الغرفتان

جادى الاولى ١٣٥٦

الجزء الخامس

فلا تبنئس إن زمجر الرعد والبرق من أبيات السجن إِذَا كُنت تستقي لأرضك ديمة



اقرأ كلمة عنها في هذا الجزء صفحة ١٩

الفرقة الموسيقية في كلية المقاصد الخيرية في صيدا

﴿ هذا الجز و ﴾ صدر هذا الجز و في ٢٢ ربيع الثاني أي اول تموز قبل ميماده بثانية أبام لحلول فصل الصيف على أن نستأنف الصدور أول رمضان وستصدر عدد رمضان عدداً عنازاً لذلك نرجو من أنصار العرفان أن يرسلوا منثورهم ومنظومهم باكراً ليتسنى لنا وضع كل شي في موضعه وجاه تنابعض المقالات متأخرة بعد الفراغ من الجزء فتأخرت للا عداد الاتية وكل آت قربب

مطبعة العرفان بصيدا * سورية ١٣٠٦ Imp. AL IRFAN Saïda (Syrie) 1937

بيان من النهضة العربية الهاشمية

إلى الجالية العربية الكريمة

سررنا وأيم الحق بهذه النهضة المباركة التي قام ويقوم بها بنو وطننا وقومنا وقد جاءنا هذا البيان الذي بدل اسمه اللطيف على ما يحويه من معان سامية وكنا نود نشره بأجمعه مع صورة العارة الفخمة التي ابتاعتها هذه الجمعية الكريمة لولا ضيق المقام وها نحن نشير إلى جل محتوياته

١ - قام بهذه النهضة أفراد من خيرة أبناء الطائفة الشيعية المقيمة في الولايات المتحدة وإن شئت فقل من ابناء جبل عامل

٢ - غرض الجمعية العمل على ايجاد الولا والتآلف بين جميع العناصر العربية بمختلف المذاهب والاجناس
 ٣ - امتلكت الجمعية بناية فخمة واقعة على منعطف دبكس وسلينا في مدينة دير بورن بولايسة
 مشغن ذات الرقم ١٠٤٠١

٤ - قسمت الجمعية مبادئها الحيوبة إلى عناصر ثلاثة

آ العنصر الثقافي والتجديد وهو سينحصر بالإحداث مدرسة قومية لتعليم الناشئة الجديدة في الجالية تاريخ ولغة العرب الخ

٢ العنصر الديني إقامة مسجد تقام فيه الشعائر الدينية الخ

٣ عنصو التعاون وهو تقديم المعاونة للمنكوبين والعاجزين عن العمل

النداء استنهاضهم الجاليات العربية في الأمير كتين والا فريقتين لمديد المساعدة لهذا المشروع النبيل التبرع والمراسلات ترسل إلى أميني الصندوق السيدين حسن رستم وعلي سمحات بهذا العنوان Peterboro

Detroit Mich U. S. A.

فجدير بأهل الغيرة والنهضة من الموسرين مساعدة هذا المشروع النبيل وربك لا بضيع أجر المحسنين

بلاغ

تشكر الحكومة اللبنانية شكرا خالصا حضرات ممثلي السلطة المنتدبة ودجال السلطات القنصلية والدينية وحكومات البلاد الصديقة المجاورة والهيئات والجمعيات التمثيلية في لبنان وفي الخارج لاشتراكها في المصاب الأليم الذي اصيبت به البلاد في شخص وزير الداخليه والخارجية المأسوف عليه المرحوم ميشال ذكوروهي تمرب لها في هذا البلاغ عن شديد تأثرها وترجوهاان تتقبل على اشتراكها هذا اصدق عواطف الشكر



الجزء الخامس من المجلد ال٧٧

تموز ۱۹۳۷

جمادي الأولى سنة ١٣٥٦

لايعرف الفضل الاذووه

بينا اهل اوروبا تائهون في بيداء الجهالة لا يرون الضوء إلا من سم الخياط إذ سطع نور قوي من جانب الأمة الإسلامية من علوم وأدب وفلسفة وصناعات واعمال بد وغير ذلك حيث كانت مدينة بغداد والبصرة وسمر قند ودمشق والقيروان ومصر ونونس وغرناطة وقرطبة مراكز عظيمة لدائرة المعارف ومنها انتشر في الأمم واغتنم منها اهل اوروبا في القرون الوسطى مكتشفات وصناعات وفنون علمية واقاموا اساس ممالكهم على شرائع الإسلام

دروے

وزير المعارف العمومية بغرنسا سابقا

ثم على م الجدال وهاهي الحوادث والأحوال قد برهنت على ما للقرآن أمام اعين الذين يفقهون من صفات القابلية للعلم والترقي والحضارة حيث قامت في العالم الإسلامي حضارات زاهية زاهرة فاقت أبكثير ما كان يعاصره من تمدن الغرب إن صح أن لا نسمي ما كانت عليه حالة الغرب وقتئذ بالهمجية

ليس اللئام والذين بعيثون في الهيئة الاجتماعية فسادا بمذّنبين لأن الشرير هكذا 'خلق وهكذا وجد · فالحية مثلا وجدت وخلقت لكي تكون سامة فهي لا ذنب لها ولكن الذنب على من يربيها مويغذيها لكي تلذع الناس ٤ او كالجرذ فا إنه وجد للأذى ونقل ميكروبات الطاعون · فما قواكبمن يغذي هذا الجرذ ويطلقه لكي يحمل ميكروبات الطاعون ويحدث الوباء في البلاد

جرجي الحداد محرو جربدة القلم الحديدي

يبن الطائفية والقومية

فلانفترق في الدين فالدين واحد ويا بئس شعب فرقته المذاهب محيى الدين الخياط با أَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَا كُمْ مِنْ ذَ كَرِ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَا كُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكُرْ مَكُمْ عِنْدَ ٱللهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ أَكُرْ مَكُمْ عِنْدَ ٱللهِ أَتْقَاكُمْ فرآن كريم

كنا اول اشتغالنا في الامور الاجتماعية العامة نقرأ كثيرا عن الجامعة الاوسلامية التي تنفع المسلمين انفسهم لو تمت كما أن الجامعة المسيحية والجامعة اليهودية مثلا لا تضر احدا من اصحاب الأدبان الأخرى إلا إذا بلغ التعصب في اهل دين من الأدبان أن لاير بدوا الخير والقوة والمنعة لغيرهم وبقي هذا الخاطر يتردد في فكركل مسلم يريد النفع لأمته والعزة لها وقد كتبت بهـــذا الموضوع المقالات الكثيرة على صفحات الصحف وألفت بها الكتب ومنها كتاب أم القرى لفقيد الشرق العظيم السيد عبد الرحمن الكواكبي صاحب كتاب طبائع الاستبداد ولم بكن يخطر لأحد من الذين ولا أن ينشئوا ديوانًا تفتيشيًا ثانيًا. بقي الحال على هذا المنوال ردحًا طويلًا من الزمن إلى ان عرف العرب نيات الترك نحوهمواحتكوا في الأمم الغربية وتذوقوا كثيراً من أدبهم وثقافتهم فعدلواعن الجامعة الإسلامية إلى الوحدة العربية ، والأمم الغربية اليوم ولت وجهها شطر القوميات وطرحت الدين والمذهب جانبًا وهذا لا يعني أن القائل بالقومية لا يكون متدينًا إذ لا منافاة بين القوميـــة والدين. وبعد فارنا لانرى النزوع إلى الطائفية مفيداً بل بالعكس ضرره أكثر من نفعه إن سلمنا أنه نافع ويجب أن تتجه أبحاث السوريين خاصة والعرب عامة إلى القومية العربية التي تجمعنا حميعًا تحت لوائها الخفاق وتثير حفائظنا حينما نقرأ تاريخ أجدادنا العرب وأمجادهم وما نالوه من عظمة وقوة وعزة وسؤدد وأي عربي صميم بقوأ ماوصل اليه الأمويون والعباسيون والفاطميون والحمدانيون والاندلسيون ومن تعاقبهم من الدول والحكومات ولا تطير نفسه شعاعًا لذلك المجد الغابر والعز الدائر بل لا يطأطئ رأسه خجلا مما وصلت اليه حالة العرب اليوم وحري بنا أن ننشد ذهب الذين أحبهم وبقيت فيمن لا احبه

بيد أنا الآن لاسيا في هذه البقعة الآهلة في المذاهب والنزعات، والمليئة في الاحزاب والنزغات ما برحنا نضرب المثل الأدنى وحاشا (الأعلى) لتعصبنا الأعمى فإذا قام أحدنا بالطائفية طغت عليه

أمواجهم الصاخبة ورموه بعدم التجددوعدم التساهل وعدم التسامح وعدم الثقافة والرقي · آمناوسلمنا بهذا كله ولذلك سلكنا طربق القومية اللاحب ولكنهم لم يساهموا معنا بكلمة واحدة تدل على عروبتهم وراحوا بأتوننا بعصبة أمم من فينيقية ورومانية وصليبية ووالنج وكأنه ليس هناك أمة بقال لها العرب بل كأنهم لم يمتوا لهم بنسب ٤ ولم يتصلوا بهم بسبب ٤ وكأن الأمة الحية ذات المفاخر والامجاد لم تشبع نهمهم فهم بعودون لأمة زالت ولم يبق من آثارها إلا الرسوم الدارسة، والأحجال المنافرة له أما العلم واللا كتشاف والاختراع والبسالة وإباء الضيم إلى ما لا بعد ولا يحصى فلا قيمة له أبداً وكأنهم مصداق قول الشاعر

هم يكرهون المكرمات لأنها عربية ولأنهم أعجام بالأمس القريب حصلت حوادث بيروت المؤلمة فأبرق الأمير شكيب ارسلان للأمسير امين يجثه على نزع كل صبغة طائفية من هذا الحادث وأن يطوف الجبل ويزبل ما علق بالأ ذهان من أدران الطائنية البغيضة ثم قــدم البلاد وكان أول تصريح له وخطاب الحث على اتحاد الطوائف ونزع سخائم التعصب الممقوت من الصدور ثم قــدر الله وسافر لحلب صحبة رفيقه السيد إحسان الجابري الحلبي ودعا أحد الشيوخ الامير لإلقاء خطاب في الجامع الكبير فقال فيما قاله أن الوطني لا يمكن إلا أن بكون مسلما والملحد لا بكون وطنيا إلى غير ذلك من هذا وشبهه وهو قول لم بكن منتظراً أن يقوله الامير إلا في ساعة عصيبة كهربته وحملته أن يحمل على الإلحاد حملة عنيفة وهي بمحلها لو صدرت من شيخ ديثي أما وقد صدرت من الامير السياسي العالم المتساهل الحاث على الوفاق فقد استكبرها واستنكرها الناس مع أنه صححها وبين القصد منها واعتذرتم اعتذرومامسي من اعتذر فعلى مَ هذه الضجة المنكرة التي قام بعض الناس لها وقعدوا وكل يوم نقراً ونسمع ماهو أدهى وأمر فنمر به مرور الكرام ولولا خوفنا من توسيع خرق الشقاق ، ونحن وكل عقلاً الامة وفي طليعتهم الامير الجليل ننحو نحو جنات الوحدة والوفاق – لسردنا الشواهدوما آكثرها بعيدة وقريبة • ونحن كما قلنا لفخامة العميد الفرنسي الكونت ده مارتيل لما أعجب بعلمائية النواب اللبنانيين إِنْ هَاتُهُ الْعَالَمُ الَّتِي تُرَاهَا أَمَامُكُ اعْتَنْقَتَ العَلَمَانِيةَ بِعْنِي نَبْذُ الطَّائْفِيةَ قَبْلُ انْ بِعَرْفَهَا النَّوابِ وَكُنَّا فِي وفد به السيد عبد الحميد كرامه والشيخ أحمد رضا والشيخ سليان ظاهر وطلبنا المساواة الطائفية لأن دستور لبنان بني عليها والمساواة تجعل جميع العناصر راضية غير ناقــم بعضها على بعض فتعهد آنئذ بحفظ هذه الحقوق في صلب الماهدة (١) وكانت المادة رقم ٦مكوروليتهاما كانت إذصدقت بها نبوءة الزعيم ابو علي سلام حيثةال للعميدسمعنا مثل هذاكثيرًا في الدستور وغيرهوكانحبرًا

على ورق فأجاب العميد لكن المعاهدة الآن مع فرنسة وهي مسؤولة عن تنفيذها حرفيا قلنا ولعله لا يصع المطالبة بذلك قبل تصديق المعاهدة من المجلس النيابي الفرنسي ونحن نقول انها لا تطبق وإذا طبقت فلا يسعنا إلا الهتاف للحكومة التي تطبقها

والذي يهمنا أن يعدم من بين هذه الأمة من إسعى لا يقاع النفور بينها بسبب أو بدون سبب كما اتخذت بعض الصحف المفرقة كلة الأمير شكيب ذريعة تخولها الطعن الصريح في الا سلام ومثل كلام هؤلاء المتخرصين الذين يهرفون بما لا يعرفون بطرح به عرض الحائط وعلى الحكومة واجب هي أدرى به فلا تحتاج إلى التنبيه اليه وعلى الفرض الفاسد أن سيئة صدرت من بعض المسلمين ألم يشفع بها تلك الحسنات وهي حلقة ذات سلاسل بأخذ بعضها بأطراف بعض ولئن أجرم فرد من المسلمين ، فأي دخل للدين ? ! واليك ما قاله الدكتور شهبندر الزعيم السوري الكبير في الحفلة التي أقامها له السيد جورج صحناوي المسيحي الكاثوليكي وهي جواب على كلة عامت سياءت في أثناء خطابه:

«٠٠٠ قال الخطيب الأول كمة لا بدلي من ان اعقب عليها هنا قال : لا بقل المسيّحي وطنية عن سواه ٤ لماذا وضع هذه الكلمة ? أنا لم أفهم لماذا وضعها (هنا بلتفت إلى السيد صحناوي) من قال لك ان المسيحي بقل وطنية عن سواه ٠

لقد ذكرت لكم شهداء السنة الأولى والثانية من الحرب العامة وفيهم المرحوم جورج حداد، وفيهم هنكم ومن دمشق ومن بيروت فيهم بتروباولي رفيق رزق سلوم وغيرهم

أنسيتم أننا نحتفل وانتم تحتفلون بمجيُّ اخوانكم المبعدين الا تعلم ان الصداقة الموجودة بيني وبين الامير ميشل لطف الله وتوفيق اليازجي وأسعد داغر لا تقل عن الصداقة الموجودة بيني وبين سعيد حيدر وشكري القوتلي ولطفي الحفار ?

النفريق المنا النفريق الله المنابق المنابق

اننا لا نفرق هذا التفريق وإذا سمعناه مرة أخرى فإننا نشعر بشي من التعريض لكرامتنا اننا ما قبلنا الدعوة في هذا البيت إلا لأننا نعرف اننا في بيت اخواننا واخواتنا وابنائنا وأمهاتنا إن المسيحي السوري إذا لم يعتقد ان له في كل صخرة من جبال سورية وفي كل شجرة من اشجار سورية وفي كل شجرة من اشجار سورية وفي كل نقطة من انهار سورية وفي كل نجمة وكل كو كب من نجوم و كواكب سورية مكانة تتكافأ مع قابليته ومع ثقافته ومع علمه ومع فضله فإن هذا الرجل بكون قد خان الأمانة التي استؤمن عليها ٤ فالبلاد بلاد كم كما هي بلادنا وشاءت الأقدار ان نكون نحن الاكثرية فيهاوهذه الاكثرية هي اكثرية اخوان واخوات وأبناء وأمهات وآباء في بيت واحد ، البيت هو الوطن الاصغر فكلا أخرجتهم فضليات آنسات مثل الآنسة التي تكامت ، كما علمتم البنات قبل البنين كما اعدد تم

النساء ليكن أمهات صالحات فقد رفعتم على قدر هذا التعليم وهذه الثقافة قدر الجيل الجديد الذي يتولى الأور بعدنا الجيل الجديد هو الزهرة التي يعدها المجتمع لذكوين الثورة الوطنية»

* * *

وبعد فيا أبها المقلاء من الطائفتين دعوا الطائفية جانبًا واعملوا للقومية وأقصوا اللئام منكم الذين بريدون الوقيعة بكم وبالوطن وهم لا بفتأون الفينة بعد الفينة بثيرون النعرات ويحركون الحزازات فأبعدوهم عنكم كما أبعدهم الله عن رحمته وكونوا المثل الأعلى في التحابب والتآلف ورفع مستوى الوطن وإن جاء في الإنجيل باركوا لاعنيكم أليس الأحرى بكم أن تباركوامواطنيكم ومحبيكم «قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلة شواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله » هدانا الله جميمًا إلى سواء السديل ، ووفقنا لاتباع الهادي والدليل

لينزل بعضها نزل السفوحا

وفوادح فلابة وشقاء

ومن لم يسلبن أعلام رضوى

كيف التفت مصارع ودماء

- (| | Vá, | ·) -

وبكل عين صورة نكرا،
للنفس يوما سلوة وعزاه
في دفتيه محنة وبلاه
لا تخدعنك بلطفها الاسماه
كذّت بها لك طعنة نجلاه
تفري حواسك صخرة ملساه
جسد ينو، وفكرة سوداه
يمروه من قبل الفناء فنائه
يمروه من قبل الفناء فنائه
في كل حارحة هدى وضياه
او ترتجي عطف الذئابالشاه
فمسى ترحزح هذه الارزاه
يبلو بها في المافقين هواه
ليقوم فينا للمنى اعباء

ليقوم فيثا للمنى اعباء كأس يشع ووجنة حمراة وترول من أيامنا الاقتاداة من الما وشفاة الما الماخر والحياة قداة

وبكل قاب للزمان فجيعة حرق على حرق فهل من بعدها اني وهذا الكون-مفرا-كلما يا منشدا يسر الحياة وبشرها واخذر فرب يدنعمت بلمسها إن الوجود : وما به من رقة أي صاحبي مل الفؤاد مقامه ضاقت به الدنيا وود لو انه كرحت أغريه وأصبر ضارعا افيأخذ التضليل من اضحى له اوتأمل الثكليزجوعوحيدها قم سيدي نبع الحياة رخيصة ودع الوساوس والمحامدوالعلى ارماكفي عب الزمان وجوره قم نجنلي اللذات يانعة الجني تغنی بها منا نفوس حرة لا تخش من حرج عليك فإغا

فارذا الفؤاد بها اصاب عزاءه

جعفر الامين من عصبة الادب العاملي

رجل مأث والرجال قليل

رحلت ولكن رحلة الفضل والحجى وما سريا مسراك إلا لميعاد بودي لو تدنو فتسمع لوعتي عليك ولو تصغي فتسمع إنشادي اغتالت المنون وما أقسى مفاجآتها 6 واخترمت المنيــة وما أشجى مباغتاتها 6 الرجل الفذ العصامي العربي الكريم الأستاذ ميشال زكور

ومن بقرأ العرفان بعرف فضل هذا الفقيد الغالي على العرفان خاصة ، وعلى الأمة عامة اصعقنا وصعتى عارفو زكور لما نعاه الناعي وما نعى إلا الوطنية الصحيحة ، والعروبة الصريحة ، وواسطة عقد الثفاهم بين الحكومة والشعب فعن لم ندر أي قناعة حصلت للناقمين على الحكومة وبأسرعمن لمح البعسر لما قيل إن زكوراً تولى وزارة الداخلية وليس هنا بيت القصيد بل المدهش أن بتمشى ورفقاءه الوزراء جنباً لجنب بفضل مرونته السياسية مع اختلاف الآراء والمبادئ ولئن لمبشمكن من تنفيذ برنامجه الإصلاحي الذي اخلطه لنفسه ولا نقول لحزبه وقد دعاه لتأخيره المحافظة على الوئام وكونه مستدرك بنفذ مع الصبروالاً ناة والحكمة ولم يعرف أن الموت له بالمرصادوغاب عنه قول القائل

والموت نقاد على كفه جواهوا يختار متها الجياد

أصيب الفقيد العزيز بانفجار دماغي لم يمهله سوى ساعات معدودة بعد ماكان مستلئا صحة ونشاطاوليس عليه من آثار الكهولة سوى انه اشتعل الرأس منه شيبا أجل وامتلأ الصدر منه فضلا ووطنية أو كهاقال حبيب · فلا يورقك إعاض الفتير به فإن ذاك ابتسام الرأي والأدب

كانت حياة زكور مملوءة جهادا وعبقرية وغيرة ووطنية فقد اشتغل منذ نشأته في الكتابة ولمل أول كنابته في صباء كانت في النصير الجريدة اليومية التي صدرت قبل الحرب في فرن الشباك لصاحبها عبود ابي راشد وكتب بعد ذلك في عدة صحف إلى أن أنشأ جريدة (المعرض) فكانت جريدة مصورةراقيةجريثة لا تبالي وقع الحق عليها أو وقمت على الحق وقد أدت رسالتها تامة . ولما كانت سنة ١٩٣٩م انتخب الفقيد نائبًا عن الساحل وكان لشيمة منطقته الفضل الكبير في انتخابه لما آنسوه من غيرته علىمصالحهموعدم تعصبه إلا للحق لذلك قالت لنا قرينته الفاضلة «يقولون،عن ميشال إنه نائب الشيمة» (١) وكان في نيابته لامعا يعمل بغير ضجة لكن ظهر فضله جليا في الوزارة إذ خدر رصفاءه اولا ولم ننس قوله لنا في زيارتنا الأولى له بمد الوزارة والصحف تحيط به من كل جانب هاكم الصحف لئلا تفولوا اني نسبت الصحافة

نفل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب إلا المحبيب الأول

وقال في زيارتنا له مع وفد صيداوي وقد احتشدت الوفود في داره بالشياح من خطاب له «انا المحصومي كما انا لأصدقائي » وبر" في قوله الأول إذ اعاد الصحف الممطلة وبر" بقوله الثاني إذ راعي مصلحةخصومه اكثراومثل مراعاة مصلحة اصدقائه ومجمل القول إن الخسارة في فقد زكوركانت جسيمة جدا على البلاد العربية جماء لاعلىلبنان وحدهوما الحشد العظيم الذي اجتمع في تشييع جنازته إلا دليل على سمو مكانته في النفوس وإن قيل في الموكب والسلام على النظام المام ففي ذمة الله والتاريخ ففدك الذي عجل عليه إغراقك في القيام بالواجب وجهادك الممشمر وإنكان لكل اجل كتاب :

> هو الدهر ميلاد فشفل فمأتم فذكر كماابعي الصدى راجع الصوت رحمت مصیر العالمین کما تری ، وکل عزاء او هنا، إلی فوت

⁽١) مما يحسن ذكره هنا ان جماعة طلبوا ان تحل قرينته محله في الوزارة وهي لها اهل اما الشيمة فيتمنون أن ينوب عنهم ولو ناثب وأحد كميشال زكور

ذکری ۱۲ نموز

لولا الدماء تراق لم تك أمة بلغت من المجد العربض مناها تسمو الشعوب بكل حر ماجد وجبت عليه حقوقها فقضاها

تستقبل صيداء عما قريب ذكرى مؤلمة جداً تحز في النفوس وتشتعل في الصدور كما ذكرت وزاد في ألمها أن عقلاء القوم لم يكونوا راضين بغير الإضراب في ذلك اليوم المشووم وقرروا منع كل تظاهرة تحدث لكن سبق السيف العذل وحصلت التظاهرة عن قصد أو بغير قصد ٤ عفواً أو دسيسة فلندعها للتاريخ فهو الذي يمحص الحقائق ويميز الغثمن السمين

أما وقد وقعت الواقعة وذهب ضحية تلك التظاهرة الطائشة ثلاثة شبان من خيرة شبان صيداً وهم حسب ترتيب وفاتهم المحمد مرعي النعاني ٢ عبد الحليم الحلاق ٣ محمد جراده وكلهم في ميعة الشباب فارن الصيداوبين بقفون خاشعين على قبورهم ذا كرين لهم بطولتهم وتضحيتهم سائلين المولى سبحانه أن بنياهم مرتبة الشهداء والشهداء أحياء عند ربهم يرزقون ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون

يا ذادة أحصيتم فقتلتم لكم مزايا لاأرى إحصاءها قالوا تكون فداءهم أوطانهم فتجاوبوا كلا نكون فداءها

ولم تقتصر المسألة على هو "لا" الذين قتلوا برصاص الدرك بل سجر وغرتم وطورد وعوقب اكثر من مائة شاب من شباب صيدا، وفتشت بيوتهم وروعت عائلاتهم ، ومن المصادفة الغريبة انه في ذلك اليوم تعلق بعض الأولاد الذين لم يتجاوز سنهم السنة الثانية عشرة في سيارة تحمل خضرة ليهود فلسطين فتدهورت بقصد أو بغير قصد فجرح بعض الأولاد وتوفي اثنان منهم وهما راجع الحنوني وأحمد الدنب ، وقال أحدهما وهوفي حال الاحتضار لأبوبه الباكيين حوله لا تبكوا إني فدا، الوطن فدا، فلسطين

وهكذا كانت صيداً في ذلك الحين شعلة متأججة في المروبة والوطنيـــة الكبير والصغير الجليل والحقير النساء والأطفال فسبحان المغير ولا يتغير ولله در عبد المحسن الصوري القائل

لا تحسبوا صيدا. حين تغيرت ونهيت غيَّرني عليها الناهي خلص الهوى لما انقضت أسباب. فيها فصرت أحبها لله ولمانا نفصل تلك الحوادث تفصيلا وافيًا في كتابنا (شهران في السجن) الذي لم نصدره إلى

الآن لأنه لم يحن وقت إصداره والأمور سرهونة بأوقاتها



عبد الحليم الحلاق



محمد مرعي النعاني



محمد جراده



صاحب العرفان مجمولا على الأكتاف بوم ١٢ تموز بحث الجمهورالمحتشدعلى الهدو، والسكينة وكانت النتيجة سجن شهرين عدا الجزاء والرسوم والرسم غيرجلي لكن لم نجد سواه مرحبًا. بالخطب ببلوني إذا كانت العلياء فيه السببا أنا إلولا أن لي من أمني خاذلا ما بت أشكو النوبا

النفس الناطقة

منتمي النفس الحيوانية تعاند النفس الناطقة

لقد عرفت بما تقدم ان جوهر النفس الناطقة هو أشرف جوهر خلق الله تعالى وعرفت ان غذاء العلم والمعارف واثره كشف الحقائق الموجودة في الكون والاطلاع على الاسرار الطبيعية وعرفت ان النفس الحيوانية تعاندها لإرواء شهوات الجسد وحيث ان هذه المعاندة في النفس تسيئ جداً لما بتولد من ذلك من الصفات القبيحة ومن اثرها حب الانتقام المتولد من حب الرئاسة وبتولد من البغضاء والشحناء والحسد والظلم والنميمة إلى غير ذلك بما بهوي بالإنسان إلى الحضيض الأسفل من العذاب الخالد فلذلك قضت حكمة الخالق على ان يعطي النفس الناطقة بصراً نائراً يسمى بالبصيرة لتدرك الخير فتحيل اليه والشر فتنفر عنه فكانت غريزتها الفطرية بحكم ذلك حب الخير والنفور من الشر وبعطي البصيرة هذه قوة التمييز بين الصالح والفاسد إلى غير ذلك بما تقدم تقوية للنفس الخيوانية وكبح جماح هذه الأخيرة حتى تكون الأولى هي الغالبة عليها إشفاقاً بالإينسان ورحمة له بسبب إرادته تعالى منه الخير ونهيه إياه عن الشر رحمة بها واشفاقاً عليها إشفاقاً بالإينسان ورحمة له بسبب إرادته تعالى منه الخير ونهيه إياه عن الشر رحمة بها واشفاقاً عليها إشفاقاً بالإينسان ورحمة له بسبب إرادته تعالى منه الخير ونهيه إياه عن الشر رحمة بها واشفاقاً عليها إشفاقاً بالإينسان ورحمة له بسبب إرادته تعالى منه الخير ونهيه إياه عن الشر رحمة بها واشفاقاً عليها إشفاقاً بالإينسان ورحمة له بسبب إرادته تعالى منه الخير ونهيه إياه عن الشر وحودها بهناه المدل 6 الثواب والعقاب على اثر الصفات لا على وجودها بهناه المدل 6 الثواب والعقاب على اثر الصفات لا على وجودها بهناه المدل 6 الثواب والعقاب على اثر الصفات لا على وجودها بهناه المدل 6 الذلك منه المدل 6 الثواب والعقاب على اثر الصفات لا على وجودها بهناه المدل 6 الثواب والعقاب على اثر الصفات لا على وجودها بهناه المدل 6 الشور المدل 6 الشور المدل 6 الثواب والعقاب على اثر الصفات لا على وجودها بهناه المدل 6 الشور المدل 6 القول المدل 6 المدل 10 الشور المدل 6 المدل 10 المدل 10 الشور المدل 10 المدل 10 الشور المدل 10 ال

وفي تحقيق فطرة هذه الصفات نقول انها وإن كانت موجودة في النفوس ولكنها كامنة لابظهر اثرها إلا بداع بظهره للخارج وبمقتضى العدل وحكمته قد تصح والحالة هذه المؤآخذة عليهاما دامت في النفوس ولم بظهر أثرها للخارج بعمل او حدث

وحيث انه لا بكفي في جواز المؤاخذة عليها من حيث الاستحقاق وجودها وإن علم الله تعالى بها في الواقع ما لم برتسم اثر هذا الوجود بعمل ما (ومن بعمل مثقال ذرة شراً بره) وذلك لأن الله تعالى اعطى الإنسان قوة التمييز وإدراك العواقب مع قوة الإرادة التي بها يقدر على ان لا يظهر اثرها سيك الخارج اصلا فإن الله تعالى عدل ويحب العدل وقد بني الدنيا بالعدل كما تقدم ومن حيث انه تعالى قد جعل الدنيا دار ثواب على الطاعة بالاختيار والعقاب على المعصية بالاختيار ايضاً فقد شرع الشرائع وامر ونهى وحال وحرم ووعد بالثواب واوعد والعقاب فكان حمما ان لا يصح العقاب على ما هو كامن بف النفس لم يظهر اثره للوجود ويشاهد في العيان و كان حمما ايضاً كما تقضي ضرورة قواعد العدل ان لا يستحق العبد الثواب على ما هو كامن الله بستحق العبد الثواب على ما هو كامن الديار و كان حمما المعالى دلك لما قضت به حكمته من أن

لايهذب احداً إلا بعد القاء الحجة التامة عليه واقامة البينة الشرعية (يوم تشهد عليهم ايديهم وارجلهم) حتى انه ورد أن الأرض التي فعل الإنسان على ظهرها القبيح تكون شاهدة عليه كما نطق بذلك الثنزيل ولله على الناس الحجة البالغة

مَعَيْ الحَكَمَةُ فِي وَجُودُ الشَّيْطَانُ - انه كَاشْفُ اسْرَارُ الصَّفَاتَ - هُو غُرِبَالُ الخُلَقُ عَيْبُ ولما كانت تلك الصفات في حكم الفطرة كندة لا يعلم بها إلا الله تعالى المطلع على السرائر النفس الناطقة او سبب يحفز تلك الصفات الكامنة إلى الظهور فيظهر عند ذلك الخبيث خبثهوالطيب طيبه والمسيء إساءته والمحسن إحسانه فكأن لذلك ما يقال عنه « ابليس » وكان من امره ما كان حنى انظره الله تعالى إلى يوم الوقت المعلوم ليكشف الستار من الخلق عن تلك الصفات الكامنة بما اوتيه من قوة على اضلالـــ الناس وافسادهم في الشنر والوسوسة فيتسلط على من غلبت عليه أنسه الحيوانية وتبع شهواته النفسانية ومال عن اتباع النفس الناطقة التي تجر إلى الخيروالصلاح بعدإقامة الحجة عليه فكان عمل الشيطان محصوراً بأنه يزعزع ركن الاعتقاد واليقين ويقوي النفس الحيوانية بتحريكه للصفات الكامنة واخراجه للشهوات المستترة التي إذا هاجت بالوسوسة تصبح وثابة وإن شئت فقل انه بكشف الستار عن الحقيقة فقط لا انه محدث للحقيقة ومبدل غيرهاالتي كان عليها العبد فارِذًا لا سبيل له على ذويے الصفات الطيبة وليس هو الذي بسبب وجود الصفات الخبيثة وإنما عمله ان بكشف الستار عن تلك الصفات فقط فارِذًا لا كما يشبه الأمم على بعض الجهال الذين يحسبون انه اولا الشيطان لم إكرن عمل عاطل بين الناس ولم تكن صفات خبيثة في الناس فيعترضون عليه تعالى بقولهم : لماذا خلتى لنا ابليس يغرينا ويغوينا (لا للوموني ولوموا أنفسكم) وماعلموا انابليس لم يكن إلا محكما يبين الخبيث من الطيب فيتسلط على الأول ويتراجع عن الثاني (ان عبادي ليس لك عايهم سلطان) ومن ذلك ظهر وجه ما قبل ان الشيطان نقمة على الكافر ونعمة للمؤمن وبيان ذلك ان الشيطان هو الذي كان السبب في إظهار خبت مربرة الكافر التي كانت كامنة والني استحق بها الانتقام والمذاب ولولا اظهار اثرها لما استحق هذا العقاب الدائم. والشيطانهوالسبب ابضًا في تمييز المؤمن عن الكافر فقد كان محكًا لهما وبضدها تتميز الأشياء لأنه لو لم يظهر خبث الكافر وسوء سريرته لم يظهر طيب المؤمن وحسن سريرته للعيان وفي الحقيقة إذا أردنا تعريف الشيطان فأحسرن تعربف له انه غربال للعباد يميز بين الصالح والطالح والطيب والخبيث والطاهر والفاسد فكما ان الغربال هو السبب في اظهار فضل الحنطة على الزوان ولولاه لكان فضلهاضائعًا كافيًا في قبح الزوان وغيره ولكان قبح الزوان مندمجاً في جيد الحنطة ولكن الغربال ميز بينهما هكذا الشيطان غربال للعباد يميز بين أصحاب الصفات الكامنة ولولاه لم بظهر خبث الكافرواسا • تهولبقي

هذا الخبث كامنًا مندمجًا بجانب غيره المتوقف تأثيرها على عدم وجود المانع هذا الخبث ، عدم المانع بظهرها - لا ضير في الأمر

وليس وجود هذه الصفات في النفوس معناه انها علة قائمة تامة لإ ظهار الأثر بطريقة الحتم والامر الواقع حتى بلزم الجبر كما يخال البعض عن يدعي المعرفة بل ان فطرة وجود هذه الصفات في المنفوس مقتضية لاظهار هذه الآثار ، وتأثرها موقوف على عدم وجود المانع والمانع هنا هو النظر في ملكوت الله وعجائب خلقه فتتفتح البصيرة على شي يزجر النفسعن هواها ويمنع الصفات السيئة من ظهورها وهذا ما يسمونه «الهدى» الملتزم للخشوع فلو نظر الإنسان في ذلك لأقر لله بالوحدانية وأطاع ولاة الأمر الذين امر الله تعالى بإطاعتهم ، ومتى لم يوجد المانع الذي هو النظر فيا نحن بصدد اثر المقتضي اثره وظهرت الصفات الكامنة لا رادع لها ويعبارة اخرى ان وجود هذه الصفات في النفوس إنما يؤثر في ايجاد المعاصي ومخالفة امر المولى إذا لم يقم في المرء خشوع من الالتفات إلى عجائب خلق الله وإلى ما هو اصلح وأحسن لحاله ولكنه في الحالة التي اهمل فيها النظر والالتفات الى عجائب خلق الله وإلى ما هو اصلح وأحسن لحاله ولكنه في الحالة التي اهمل فيها النظر والالتفات الى هذا موقوف على عدم وجود المانع ومتى وجد المانع منع صفة الاحراق ان تأخذ مقتضاها وعلى مقتض النار بجري قياس كل مقتض لكل شي فإن تأثير هذا المقتضي موقوف على عدم وجود المانع وقولها إذا أن في النفوس مقتض لكل شي فإن تأثير هذا المقتضي موقوف على عدم وجود المانع الجبركا يتخيل الجاهل بالامور وإنما ينشأ تخيله من عدم النامل والتبصر ولكرن المراد أن هدف المفات بتوقف تأثيرها على عدم وجود المانع الذي يمنع من ظهورها فقط المناد بتوقف تأثيرها على عدم وجود المانع الذي يمنع من ظهورها فقط .

ولو كانت تلك الصفات المودعة في النفوس هي السيب في وقوع المعاصي وحدها كاكن لإرسال الرسل وانزال الكتب فائدة ولا معنى ولاكان امر الله انبياء بجهاد المنافقين ولاكان من العدل في شي أن يهلك اقواما خالفوا رسلهم والبعوا اهواء هم لئلا يسلك غيرهم مسلكهم وبقتضي ائرهم وحيث قد تمت الحجة استحقوا الهلاك ولكن الحق أن بقال ان المعاصي الموجودة في الكون ناشئة في الحقيقة من اهال النظر في ملكوت الله وحيث عدم النظر اثرت الصفات الكاهنة في النفس اثرها وكان الداعي إلى اظهارها هو الشيطان لانه سبب عدم النظر وحيث صغر الاشياء بعين الإنسان وسهل له طربق اللذة بنفوذها للمعاصي وزين له حب الشهوات ظهر خبث هذا بالنسبة إلى التحوين العجيب

وحيث قد تقرر في علم الاجتماع وسبق في علم الله تعالى ان سوء التربية يتجلى بالإطلاق الحرية

للأولاد من قبل اهلهم وعدم مراقبتهم مراقبة تامة وهذان السببان كفيلان بانطلاق ابديالاولاد في كل ما تقع عليه عبثًا واعينهم استخفافًا فينتج من ذلك ان تسنحكم فيهم عادة عـــدم تقدير الاشياء قدرها والاستهتار بالامور وتصرف هذه العادة ابصارهم عن النظر في عجائب مخلوقاته تعالى ومكنوناتها وما اودعه الله فيها من خصائص التركيب العجيب والاسرار والمعاني التي تلفت نظر كل ذي عقل لم يسلك إلى الاستخفاف بالامور سبيلا • وتقوي بهم بسبب تلك العادة المتأتية من سوء التربية ملكة التمرد على دواعي العقل الداعية إلى امعان النظر في مخلوقات الله وتربي فيهم العادات السخيفة وتلك المادات هي التي تنشأ عرن غير مربِّرعالم بالامور وعواقبها خال من الصفات الذميمة وهي هي التي تكوَّن في الأولاد الأخلاق الذميمة المعوجة من حيث لا يشعرون فينشأون ولابرون كبير فرق بين الخير والشر ولا يميزون بين الصالح والطالح ونتيجة ذلك ضرورة بينها يشعر بها المجتمع من المفاسد فيجني منها حصاد الشر فكم حروب اشهرت ونار اضرمت وفتنسة اثيرت وقام العالم يفتك في بعضه بعضا ولم يكن سبب ذلك سوى الاستهتار الذي نشأ عليه من نشأ فأنتج عدم المبالاة وعدم امعان الفكر والنظر وكن من ذلك ميل شبه فطري للشر والـتربية شبه فطرة لا نها تهذب من الفطرة وعدم التربية ترك الفطرة تنمو غريزتهما لشر ام لخير كترك بستان مثلا دون فلاحة واعتناء كي بنمو فيه ما يسمومنشوك وعليق وغيره • وحينئذ يسود الجهل ويكون سببا في انتصار النفسالحيوانية على النمس الناطقة وبصير العالم كالسباع بأكل بعضهم بعضا وبنطوي لواء العلم ويثقلص ظل فضيلته وينتقض الغرض الذي اوجد الله تعالى هذا التركيب لأجله فيصير الناس والبهائم سواء. هذه هي نربهة الاحداث فيهذا الزمان وهذا أثرها في علم الاجتماع وحيثان الناس في مجموعهم عند الله ليس إلا كاحداث تكفل وايهم بتربيتهم والله ولي الناس بهدبهم ويرشدهم ويحسن تربيتهم ١٠ اجل لقد كانت الحكمة الا آلهية أرأف منان تتركنا وشأننا ولاتنير لنا سبل حياتنا وتهدينا إلى ما فيه الخير وتمنعنا عا فيه الشر قد ارسل الله تعالى لطفا بخلقه الرسل وانزل الكتب اشفاقا بهم ورحمة لهم ليبين لهم الطريق المستقيم وليبين لهم ان العادات عن غير علم من خالقهم هي سخيفة ضارةوليعلمهم مكارم الأخلاق ويعرفهم الفاسدمنها من الصالحوالاصلح إلى آخرتهم ودنياهم ويعرفهم ما يترتب على مخاافة امر المولى من المذاب الأليم وما يناله المطيع من النعيم بسبب اطاءته أوامر ربه واجتنابه نواهيه لأن الله لا يأمر إلا بالصالح المفيد ولا ينهى إلا عن الفاسد الضار وبسبب ارسال الرسل وانزال الكتب الآمرة بكل ماتأمر به النفس الناطقة تأييدا له قويت شوكة همذه النفس الناطفة وتمت حجة الله على الداد ولم يبق لمخلوق عذر وقد تبين وظهر من حمِع هذا أن لله حجتين على المباد وان شئت ففل رسولين رسولا باطنيا هوالنفس(الناطفة الحائزة على قوة النمييز ورسولا ظاهريا هوالانبياء « ولله على الناس الحجمة الياالمة »

وسيأتي بيان صفة الرسل ووجوب تصديقهم بكل ما جاءوا به ووجوب اثباعهم والعمل بكل ما امروا به وانهم خير خلق الله تمالى الجم مصومين عن جميع الزلل جبع — محمد الحر

يين مشكك وعالم

الأصل — الطلاسم — للشاعر المتجدد ابليا ابي ماضي قد سألت البحر يوماً هل أنا يا بحر منكا هل صحيح ما رواه بعضهم عني وعنكا ام ترى ما زعموا زوراً وبهتانا وافكا ضحكت أمواجه مني وقالت است أدري المعارضة — حل الطلاسم — للعلامة الشيخ محمد الجواد آل الشيخ أحمد الجزائري فوق نيارك يا بحر (۱) ب أرى بحراً سعيًا أزلياً لا يباريه قديم أن أبديا شيا شأنه الفيض ولولاً فيضه لم تك شيا

(١) البحر هنا الوجود الطبيعي الساري في الوجودات الخاصة والمحدود بحدود هـذه الهويات المحسوسة • واطلاقه عليه شائع في عرفالفلسفة العامة كإطلاقه على المبدع تعالى في عرف الفلسفة الالملمة كإطلاقه على المبدع تعالى في عرف الفلسفة الالملمة كإطلاقه على المبدع تعالى في عرف الفلسفة الالملم المبدع تعالى في عرف الفلسفة الالملمة على المبدع تعالى في عرف الفلسفة المبدع تعالى في عرف الفلسفة المبدع تعالى في عرف الفلسفة العرب المبدع تعالى في عرف الفلسفة العرب المبدع تعالى في عرف الفلسفة المبدع تعالى في عرف الفلسفة المبدع تعالى في عرف الفلسفة العرب المبدع تعالى في عرف الفلسفة المبدع تعالى في عرف الفلسفة العرب المبدع المبدع تعالى في عرف الفلسفة العرب العرب المبدع تعالى في عرف الفلسفة العرب المبدع تعالى في عرف الفلسفة العرب العرب المبدع المبدع المبدع المبدع تعالى في عرف الفلسفة العرب المبدع الم

كيف كان الفيض حتى كنت شيا أنا أدري

أبهاالشاطَى (٢) ما اخفى وما اظهو سرك دلني (٣) معناك لما أظهو المنطق أمرك إن بجواً ليس فيه شاطئ أبدع بجوك كيف كانت حكمة الإبداع فيه أنا أدري

(٢) الشاطئ هناحدودالوجودات الخاصة التي فيها تتحقق الماهيات النوعية وتتكون هذه الكثرات المشاهدة

(٣) وجه الدلالة يظهر مما قدمناه في بيان دلالة من ناحية الوجود على وجود الواجب لذاته

أنا من تيار ذاك البحر عربانا أنيت البحر بالسير انتهيت والى شاطئ هذا البحر بالسير انتهيت فأتخذت الهيكل المشهو د منه وارتدبت أنا والهيكل من بحرين جئنا أنا أدريك أرتأى شاطئ بحر راق للناظر حسنا أرتأى أمواجه تد فق من هذا وهذا أرتأى أنهاره جا ربة أعلى وأدنى البحر ذو الشاطئ عنا أنا أدريك

الشعر الذی کتب له الخلود

أوبين القديم والحدبث

ضمني مجلس جمع زمرة من الأدباء المدعين علمه البارعين بوصفه الحاذقين بنقده العارفين بأ بوابه وطرقه الذينأفنوا أعمارهم بدرسه ومطالعته والتنقيب على غرببه ونادره وكما عرفني بهم صاحبالدار وصاحب البيت أدرى بالذي فيه وفي المثل بقال : الا نسان بتخلق بأخلاق صاحبه ان كانت حسنة فحسنة أو سيئة فسيئة فأخذتني هزة من السرور ودخلني شيٌّ من الغبطة لهذا التعارف الذي أتعطش اليه والذي تتوق اليه نفسي كما رن اسم أدبب أو شاعر في سمعي فكان فرحيلابوصف ولا يُعلِّم عمقه في النفس إلا من أخذ بنصيب وافر أو قسط عظيم من الثقافة الأدبية لأنه بقالـ : «وفرحة الأدبب بالأدبب كفرحة الحبيب بالحبيب» حنى إذا استقر بنا المجلس واشر أبت الاعناق وتخالسنا النظر دار الحديث والحديث ذو شجون واكثره عن الشعر والشعراء ونقد أقوالهم وتحبيذ اشعارهم وأنا مصغ إلى ما يتفوهون به فارِذا كل ما هنالك طبقة خاب الظن بها أخذت ادبها عن بعض المجلات والجرائد مع بعض المام ومعرفة بأقوال من شعراء الغرب على سبيل الاستشهاد للتهديم كأن اللغة العربية تلك اللغة التي طالما غنت بها الأدباء بمجالس الملوك ومنتدياتها وأسواقها ومواسمهاليست بلغتهم وكأن القرآت لم ينزل بها وان الحديث لم يدون فيها ولم تقف انتقاداتهم عند شاعر بل تعدت إلى كل من نظم الشعر جاهلية وإسلاماً من مخضرمين ومولدين ومحدث ين وان الشعر العربي ناقص من كل نواحيه على ما يزعمون لا صورة فيه إلا لأُلفاظ مسبوكة وعبارات منمقة وسجع مرسل ولَفظ رائع وان الشعر الرمزي الذي ننشده في أدبنا ضائع مفقود وجوده لا أثر له ولا خبر فلم أتمالك عند ذاك ان أقول لهم: ترى الفتيان كالنخل وما يدريك ما الدخل والحقيقة انهم كالنخل الخاوية الفارغة يروعك منظرها فإرذا لمستها وجدتها فارغة فانبربت لهم وسارعت لمنازلتهم ومقارعتهم الحجة بالحجة قائلاً مهلاً يا من يدعون الأدب وهم بعيدون عنه بعد الساء عن الأرض هلانتم على بصيرة مما تقولون أم بكم مس من الجنون ألم تقع أعينكم وأنتم تفتشون في دواوين الشعر وكتب الأدب الحافلة والغاصة بتراجم لكثير من شعرائنا وأدبائنا كأمثال ابن الرومي القائل

> منه وبين أنامل خمس قمر يقبل عارض الشمس

ومهنهف كلت محاسنة خثى تبخاوز منية النفس تصبو الكؤوس إلى مراشقة وتضع في بده من الحبس أبصرته والكأس بين قم فكأنها وكأن شاربها

والبجتري القائل

كالخيل خارجة من حبل مجربها من السبائك تجري في مجاربها مثل الجواشن مصقولا حواشيها وريق الغيث أحيانًا يباكيها ليلا حسبت ساء دركبت فيها

تنصبُّ فيها وفود الماء معجلة كأنما الفضة البيضاء سائلة إذا عليها الصيا أبدت لها حبكا فحاجبالشمس أحيانًا بضاحكها اذا النجوم توانت في حوانها

وقوله

النظاكية الرئمت بين روم وفرس بنروالي برجي الصغوف تجي الدرفس بخد احياء لهم بينهم إشارة خرس إلى حتى تتقراهم بدايي الموين معاطي والبلهيز انسي هي ننجم ضوء الليل أو مجاجة شمس من كل قلب فعي محبوبة إلى كل نفس والارجاني شهرير القائل في وصف تهدمي

وإذا ما رأبت صورة الطاكية والمنايا مواثل وانو شيرواي تصف العين انهم جد احياء بغني فيهم ارتيابي حتى وتبد كرت ان كشبري ايرويز من مدام تقولها هي نخم أفرغت في الزجاج من كل قلب

مهور شياب وشيعط عرحون وشيب ماؤه قيان تغني وسطه وشروب باكر تجول حمون دونه ودروب مدامة ومن جانب لضجت تشب حروب بعبس بعبول وهذا للساع طروب وههم ببين لنا بشر بها وقطوب انه على قيمه دونه الكلام رقيب والشير بغي الحرض القائل

ومن كل أنواع الأنام معود ومجلس أنس بفسح الطرف ماؤه وصرعى وقتلى في قتال عيبا كر فمن جانب اضعيت تصب مدامة خليطان هذا القراع معبس وقد حققوا التصوير حتى وجوههم وكل يعاني شغله غير انه

طلاً قاصراً عن غاية السرب وإنيا كيمس العذاري يختبرن الملاهيا كا التنت المطلوب يخشى الأعاديا غداة سمعنا للتفرق داعيا وقد أصبح الركب العراقي غاديا

وما مغزل ادماء نزجي يروضة للما بغات خلفه تزعيج الجشا يحود إليها بالبغام فتنثني بأروع من ظمياء قليًا ومهجة تودعنا ما بين شكوى وعبرة

فلم أَر يوم النفر اكثر ضاحكا ولم ارَ يوم النفر اكثر باكيا واشجع بن عمرو السلمي القائل

لبسن ثيابهن ليوم عرس ابادي الماه وشياً نسج غرس تنفس نوره من غير نفس وتصبحه بكأس عين شمس قصور الصالحية كالعذاري مطلات على بطن كسته إذا ما الطل اشر سيف ثراه فتخبقه الساء بصبغ ورس

والمتنبي القائل

كأنك في جفن الردى وهو نائم ووجهك وضاح وثغرك باسم وقفت وما في الموت شك لواقف تمر بك الابطالـــ كلى هزيمـــة وقوله

فلا سقاها من الوسمي بأكره ونور وجهك بنين الخلق باهره صرف الزمان لما دارت دوائره

إذا خلت منك حمص لا خلت ابدا فلا دخلتها وشعاع الشمس متقد ونو في فيلق من حديد لو قذفت به صر وابو نواس القائل

بها اثر منهم جديد ودارس واضغاث ريحات جني ويابس وافي على امثالت تلك لحابس ويوما له يوم الترحل خامس حبتها بأنواع التصاوير فارس مها ثدريها بالقسي الفوارس وللماء ما دارت عليه القلانس

ودار ندامی عطلوها وأولجوا مساحب من جر الزقاق علی الثری حبست بها صحبی فجمعت شملهم اقمنا بها یوما ویوماً وثالثا تدار علینا الراح فی عسجدید قرارتها کسری و فی جنباتها فللراح ما زرت علیه جیوبها

ومهيار الدبلمي وابن المعتز وابي تمام والعكوك والعرجي وابن ابي ربيعة وجميل وكثير وعدي بن الرقاع العاملي وابن جزيم والابيوردي وابي العلاء وعبد السلام الملقب بدبك الجن لوجد تم دواوينهم و تراجمهم طافحة تغص بقطع من الشعر الرمزي الذيب لا تجدونه في ادب الغرب ولا في غيره من ادب الاممالاخرى ولولا الإطالة لجئتكم بطائفة كثيرة من هذا النمطوخ ووصاً في شعر الاندلسيين الذي ساتي عليه سيف رسالة اخرى فأخذتهم الدهشة والاستغراب لا نهم لم بسمعوا بأسماء كثيرة من هؤلاء الشعراء كأن إلارض التي يعيشون عليها والساء التي تظللهم ليست بسائهم ولا ارضهم وان الأيام التي شغلوا انفسهم بها ليست من اعماره وأن مآخذهم للا دب كانت واهية

ضعيفة لا ترتكز على قاعدة علمية وإذا قلت لهم ان الشمر العربي واسع الخيال جزل الألفاظ سهل العبارات وان الشعر ليس بأكلة (مخلوطة) بأكلها من بشاء من الناس وان علماء اللغةالذين بستشهد كل متأدب بأقوالهم بقولون: اشعر الناس من انت في فشعره حتى تفرغ منه: والمطبوع من الشعراء من سمح بالشعر واقتدر على القوافي وأراك في صدر البيت عجزه وفي فاتحته قافيته وتبيئت على شعره رونق الطبع ووشي الغريزة وإذا امتحن لم بتلعثم ولم بتكهن وقيل للحنضل الضبي لم لا تقول الشعر وأنت اعلم الناس به قال علمي به يمنعني من قوله وقيل له الفرزدق اشعر ام جرير فقال الفرزدق قيل ولم قال لأنه قال بيتا هجا فيه قبيلتين ومدح فيه قبيلتين فقال

عجبت لعجل إذ تهاجي عبيدها كما آل يربوع هجوا آل دارم فقيل له قد قال جريو

إن الفرزدق على شيئ أهون من ان يقول انسان فلان وفلان وفلان والناس كلهم بنو الفاعلة وهذا الفرزدق على جلالة قدره وموضعه عند الادباء كان يقول أنا اشعر تميم عند تميم وربما أتت على ساعة ونزع ضرس اهون على من قول ببت من الشعر وهذا مروان ابن ابي حفصة وهو الشاعر الفحل الحاذق بفنون الكلام وضروبه جاء يوماً إلى حلقة بونس بن حبيب فسلم ثم قال لنا ابكم يونس فأومأنا اليه فقال اصلحك الله اني أرى قوماً يقولون الشعر لأن كشف احدهم سوأته ثم يمشي كذلك في الطريق أحسن له من ان يظهر من ذلك الشعر وقد قلت شعرا اعرضه عليك فامن كان حبيدا اظهرته وإن كان رديئاً سعرته فأنشده قوله

طرقتك زائرة فحي خيالها زهراه تخلط بالدلال جمالها فقال له يونس باهذا اذهب فاظهر هـذا الشعر فأنت والله فيه اشعر من الأعشى ـف قوله: رحلت سمية غدوة اجمالها

فقال له مروان سررتني وسو تني فأما الذي سررتني به فارتضاؤك الشمر وأما الذي ساء ني تقديمك اباي على الأعشى وانت نعرف محله فقال إنما قدمتك عليه في تلك القصيدة لا في شعره كله لأنه قال فيها : فأصاب حبة قلبه وطحالها

والطعال لا يدخل في شي إلا أفسده وقصيدتك سليمة من هذا وشبهه فإذا كانت كله تشين قصيدة وتجعل فيها عيباً ظاهراً فما بالك بالكلمات الساقطات ومنهم من إذا استشهدت لهمم بيمض شواهد على سبيل الاوقناع بصمون آذانهم دون سماعها وهو لاء طبقة من الناس بتشدقون ببعض مقاطيع من الشعر السخيف إذا سمعها الأدب الحاذق بعرفة الشعر وضروبه بأخدده العجب من هذا الذوق وهذا الاختيار واليك مثالا من محفوظاتهم

2Y

كأننا في شاطئ حالم على جفون الزبد العائم تقفو لرؤيا مخضوضرات المنى على دقيق من شذا حائم في غمرة الأنداء في سكرة الاف ياء في مغرورق باسم تطفو عليه رقرقات الضحى في مائج من حلمه غائم

بربك قل لي ماذا تفهم من هذا الشمر أوليس الذين ينظمونه وبرونه ويحفظونه مصابين بعقولهم وإذا جادلهم احدنا وأظهر لهم الخطأ الفاحش بنأففون ويتذمرون ويقولون أنت من اصحاب القديم البالي وإذا سألهم السائل ما معنى هذا الشمر بضحكون عاليًا كأنهم يفهمونه وإذا طلب منهم تفسيره وتحليله بترهبون بتحليله حسب أذواقهم كأن أصول الكلام ومشتقات اللغة وضبط مفرداتها وعلم الكلام والعروض وفقه اللغة من وضعهم فهم وحالتهم هذه كمثل بشار بن برد كان له حمار فمات فاغتم عليه فسأله بعض أصدقائه عنه فقال رأيته في النوم فقلت له لم مت ألم احسن اليك فقال

سيدي خذ بي أتانا عند باب الأصبهاني تيمتني يوم رحنا بثناياها الحسان

إلى ابن يقول :

ولها : خد أسيل. مثل خد الشنفران

فقال له احدهم ما الشنفران فقال ما يدربني هذا من غريب الحمار فإذا لقيته فاسأله وإذا اعترضت أحدهم بكامة لا تطابق المعنى ولا تستوفي الشروط مختلة الوزن والوضع وجئته معترضاً بقول لك ما لنا واللغة هذه ابتكارات حسنة سهلة اللفظ سهلة المخرج وأنت تعلم ابها الأديب ومن لف حولك ان اللغة لها أرباب وفقهاء ورواة وحفظة واسفار ضخمة دونوا بها كل شاردة وواردة ولم يتركوا حرقاً ولا كلة إلا وجعلوا لها ميزاناً ومقياساً تقاس عليه فإذا كانت اللغة وعلم الكلام من المخترعات والابتكارات فلنرم بها وبرواتها وما دون فيها عرض الحائط ونبتكر لنا لغة توافق ذوقنا ومشربنا وان التحدد في الشعر والأدب لا يكون بواسطة التهديم لدَّغة فهذا لا نقبله ولابقبله أحد من الناس والسلام معم ميدر

﴿ فَلِم ار مثل الشَّام ﴾

عنيت بشرق الارض قدما وغربها اجوب إلى آفاقها واسيرها فلم اد مثل الشام دار إقامة لراح اغادبها وكأس ادبرها مقدسة جاد الربيع بلادها فني كل أرض روضة وغديرها البحتري

ملاحظات في الأدب العاملي

﴿ الكون مدرسة ﴿

باريس ٣٠ ايلول سنة ١٩٣٤

نحيأت مشتاق لك ولأحادبثك: وصلني كتا ك

إنه لم بمض على وجودي بباريس شهران حتى

أحسست وشعرت بنفسيان تلك المظاهرالتي أوشكت أن أفتن بها ، لا تسمن ولا تغني من جوع ثم جاء

كتابك فكان «على المحك » كما يقولون

بعد انتظار طويل فكان سروري بهعظيماو لاأغالي إذا قلت لك انهمامن كتاب أتاني فأعدت قراء تعالمرة بعد المرة واحتفظت به غير كتابك هذا ، فإ نني قد وجدت بهضالتي وماكنت أنشدمن نصائح وحقائق

ابن عمي وأخي الأعز الشيخ علي



(لفيف من عصبة الأدب العاملي) يتوسطهم عقيدهم او ناموسهم الشيخ على الزين صاحب المقال وعن يمينه السيد عبدالحسين عبد الله والسيدها شمالامين وعن يساره السيدموسي الرين شراره والسيدعلي بزي

وانني من رأبك : ان الشباب الطموح يجب ان بترقب الفرص لينف ذ منها إلى أسمى غايات الحياة وأدق أسرارها، وسأجتهد بأن أكون عند حسن ظنك 6 واكن ليس معنى ذلك انه يجب أن لا يتحدث الشاب مع الفناة الفلانية! أو يواجه الرجل الفلاني 6 لا : فارِن كل شيَّ بقيد و بعطي دروساً : نعم يجب أن يصرف الإرنسان همه إلى الأشياء الهامة التي تكلمت عنها ٤ وعساني أوفق لمثل ذلك إذ انني في هذه السنة سأبدأ بدرس الأدب والصحافة قبل الحقوق والعلوم السياسية كما اني قد بدأت أتعلم اللغة الالمانية ولكن المال يا أخي قاتل الله المال هو الذي يمين الشخص في باريس ويطير به إلى ادراك كل شيُّ سواءً كان روحيًّا أو ماديا وكلما قل اضطر الإنسان إلى تقصير مداه وطموحه

هذا وإذا كنت في الصيف لم يمكنك أن تتغلب على « البرودة » فكيف بك إذاجاءالشتاء? أظن ان يصلني جوابك بعد سنة إذا بدأ الشناء باكراً ، وخصوصاً انك كثير الأشغال إ لا يا أخي عجل بالجواب ما أمكن فإيني أمير بمكاتبتك وأنتفع بها نزار الزين

• • • والف بونسوار 1 ثم الف بنجور 1 يا مسيو نزار 1

وبعد إذ لا شي بناسب محلك من جامعة (السوربون) أو بايق بمقامك السامي الخطير من قلوب الحسان الباريسيات الو بصاح بمغزاه لأن احدثك به أو أفترضه لك الفلاجع بك القهقرى إلى الجدل أو إلى قولك في الرد علي : (ولكن ليس معنى ذلك ان الشاب لا يجب ان يتحدث مع الفتاة الفلانية أو بواجه الرجل الفلاني الفلاني الفيان كل ذلك يفيد ويعطي درساً فأقول انني لا احسب انه كن في كتابتي ما يحرم عليك أو بشير إلى تحريم مواجهة الرجل الفلاني او محادثة الفتاة الفلانية والتمثع بها وبأحاد بنها في ساعات الفراغ أو ساعات الرياضة التي يضطر اليها الإنسان في ماعاة صحته وذهنه التستدركه او تسجله علي : إذ كان كل همي من ذلك ان تكون عند قولك :ولكن الإنسان يجب أن بصرف همه للأشياء الهامة وان تقدر هذه الفرصة حتى قدرها وتحترم نفسك وستقبلك او مستقبل بلادك الموقوف على ما تبذلونه — أنت وزملاؤك من المهاجرين في طاب العلم — من نشاط وما تحرزونه من ثروة علمية وثقافة عالية

وأما قولك : ان كل شيُّ يفيد ويعطي درسًا : فقول بمحله ومكانه من الاحرار والمفكر بن (صاغ سليم) لا غبار عليه ! ولكن بمن قد فرغ من واجباته المدرسية ومن تجويد الكتب التي تعينه وتعلمه كيف بحب ان بسنفيد ويستنتج من كل شي دروسًا هامة : أما من التلميذ الذي لم بتعدَّ طور الدراسة ولم يفرغ بعد من الكُّتب التي تؤهله لمثل ذلك ، فمحل للشكوالاعتراض، فامِن من لا يقدر ان يستفيد ويستنتج من أي كتاب نظريات هامة ، لا احسب انه يستطيع ان يستفيد أو يستنتج من كل شيُّ درساً 6 وبرهاناً على ذلك أقول ان الاستنتاج انما يكون على حسب الثقافة ولذا ثراه يخللفباختلاف الكتاب والمدرسة 6 فاين الموْرخ أو المتشرع مثلا لا يستطيع ان يستنتج من ظواهر الكون ما يستطيع ان بستنتجه الفيلسوف أو الشاعر وان الطبيب أو العـــالم الطبيعي لا يستنتج ما يستنتجه الرياضي والمهندس ، ومكذا ٠٠ مما يدل دلالة صريحة على ان استنتاج المر٠ وازيدك من ذلك ايضاحًا ان الشعور الإنساني من عهده الأول إلى يوم الناس هــذا لا أحسبه تغير بطبيعثه ولكنه كان بسمو وينخفض في زمان دون زمان وفي مكان دون مكان حتى في الأمة الواحدة على حسب الاعنداد والتهاون بالكتاب والمدرسة 6 وإذا كنت في ربب بما أقول فانظر إلى أمتك العربية قبل الإسلام، ثم انظر اليها بعده وفي عهد العباسيين 4 ثم انظر اليها في عهدالاً تراك ثم في – عهدي ! وعهدك ! – لترىأي أثر للاعنداد بالكتاب والمدرسة وأي أثر لا إهمال شأنها في هذه العصور المتفاوتة

فالعاقل العاقل ، يا نزار افندي ٤ ما دام تلميذاً أو كالتلميذ لا ينبغي له أن ينخدع بمثل تلك

الأقوال الطائشة (الكون مدرسة) أو يغتربها كما يغتر الكثير من ادبائنافي بعض ساعاتهم العصيبة وحالاتهم العصبية وعلاتهم الغرور إلى أن يقول قائلهم :

أبها المعجب في اسفاره دون سفر الكون لا تغرر بنا 1 !

فالكتاب يا اخي هو الذي يعلمنا حقيقة كيف بجب ان نستفيد وان نستنج 6 إذا قدرناه حق قدره ثم درسناه بإمعان وتأن إلى ان ترسخ معانيه وتنطبع صوره بأ فكارنا وهو الواسطة الفعالة وهو الدليل الأمين ، وإلا كانت مدارس العالم لفواً كالحزم والإيخلاص في جمعية العلماء ولكان الفلاح العادي مثلا والاستاذ نزار الزين إفي مسئوى واحد من العقل على تقدير وجوده في كل منكا 11 وأما كلنك عن اثر المال في باريس فإنها وان كانت حقة من بعض الوجوه 6 فلا أحسب انها بعد الوصول من معهد علمي (كاسوربون) تعوق ذوي الهمم العالية - الذين بهمهم من الحياة أن يتعلموا أو ان بتثقفوا لا أن يأكلوا ويلبسوا وبضاهوا أبناء الاسر الغربية في البذخ والرفاهية لا في التحصيل والسمو الفكريث - عما يطمحون اليه من خرافة العلم إوسفه الثقافة إ بل ربما كانت السعة في باريس آفة للطالب في توجهه إلى درسه واستغلاله للفرص الشمينة

وقبل أن اختم رسالتي هذه احب أن الوح لل بكلمتين ساذجتين أو احب ان اصارحك بها ولو كانت نابيتين بحق أمثالك من ذوب الإحساس البالغ والشعور الرقبق لأن ثقتي من حسن ظنك بي تغربني وتهيب بي إلى هذا الدلال الفرط وهذه الوسوسة المثانقة في الحرص على كالك والسموبك عن مسئوى الرجل العادي في علمه أو في أدبه وفي لغته أما الاولى فهي ان تظل منتبها إلى ان لكل شي حداً طبيعياً لا يمكن ان يتجاوز العاقل مع الاعتداد بصواب النتيجة والاطمئنان إلى حسن الماقبة ، كا لا يمكن للمر اسم مثلا ان يقطع مسافة أيام في صبيحة يوم واحد وهومطمئن إلى سلامة نقسه او سلامة راحله من الخطر ، ذلك كيلا تحمل نقسك واوقاتك فوق طاقتها وتتخصص بف الوقت الذي لا بساعدك على اتقان اكثر من علم واحد بعلوم متعددة ، كا بلوح لي ذلك من خلال كلاتك أو أتبينه من طموحك واعتدادك بنفسك فارن المنبت لاظهر البقي ولاأرضا فطع ، وان الطموح إذا لج بصاحبه إلى ان (يتشوشح) بالخيال ويتطلب الكال من حيث يستحيل لا من حيث يمكن انقلب بطبيعته إلى تعسف وغرور محض ! او إلى هوس وجنون مطبق!! ليس

واما كمني الثانية 6 التي أتوجه بها اليك أو إلى شياطين شعرك وأدبك فهي ان تعمل بجدواهثام على رفع اسلوبك ولغتك الفنية عن مستوى هذا الاسلوب البسيط وهذه اللغة العادية التي تكتب بها مقالاتك وتصور افكاركوخواطرك فإنها — والحق بقال — لا تليق بشاب نابغ يطمح لأن بكون أدبب أمته وخطيب قومه وصحافي المستقبل لأنها — برأيي الخاص — إلى العامية أقرب منها إلى

تأنق الفصحى وإلى بساطة المبتدئ أقرب منها إلى دقة الناضج بأفكاره والحاذق بفنه ولغته: ومن هنا أستبيح لنفسي أن (أفرك اذنيك) لتتوجه إلى ما يكتبه اعلام الأدب المصري كالزيات ، والعقاد ، وطه حسين ، وتجوده بإمعان ادق يكون ذلك افيد لك من استظهار بعض الكتب والدواوين العاملية ، التي لا تسمو بروحك عن شعر عمك لبيب ! وكتابة ابن اخيه نزار الزين ! ? ثم ادعى لتحوير اسلوبك ولغلك وعقلك !?

واما كلمتي الأخيرة فهي ان توسع صدرك لمثل هذا الفضول ٤ وتبقى على حسن ظنك بالمخلاص صاحبه وترسله (ليشجاسر) على مصارحتك فيما بعد بكل ما يستبق الملى ذهنه من الملاحظات او بفترضه الوهم والخيال من حكمة ورشاد ١١

مِسْبِت (النبطية) على الزيم من عصبة الأدب العاملي

﴿ الام والطفل ﴿

كل شي بضحكه ودعابه مثل زهر النسرين فوق هضابه من شقاء بذبب في طعم صابه وهناء 6 بحفظ ما في اهابه ويذيب الاحشاء صوت انتحابه كلما عضها الزمان بنابه !! من دماه قد حیك برد شبابه عمر الكون بعد طول يبابه من نعيم يغري بعذب شرابه وحنان قد دق مىركتابه عوذته، بل رقته بوم اضطرابه (?) زندجد - والدهر يحثو بابه-مثل ذكري اهيله وصحابه ليس يخشى مولاه يوم عقابه دون يو بأمه وبآبه ابن البادية

كل ما في الوجود 6 في جلبابه همها ان تراه باسم ثغر حيث بجلو ببسمة ما تعاني كل لطف 6 وغبطة 6 ونعيم 6 دممة منه تعصر القلب عصرا ، ما سواه لقلبا من عزاء كيف يحلو بوما سواه لقلب أن عطفا ثبديه امك مس كل ما في رفارف الخلد يلفي ون عطف يغيض من قلب أم دون عطف يغيض من قلب أم فهل الطفل يوم يشتد منه نذكر الأم مرة كل بوم ? ؟ يشي ؟ ؟ يشي ؟ ؟ الوجود من صنع خير كل ما في الوجود من صنع خير

اعلام الأدب الحديث

میکل دی اونامونو Miguel de Unamuno



النزعة السائدة في الأدب الاسباني الحديث اظهار ووة الابداع عند الشعب بواسطة العنصر الانتقادي والعمل لمزج هذين العنصرين في كل تام ووحدة شاملة ويمتاز الأدب الاسباني بوفرة القصص والروايات فيه وتغلب هذه على بقية فروع الأدب كالمقالات والرسائل والشعر فلماتوفي (١) Perez galdós مسنة اونامونو — الكاتب الجري والفيلسوف المفكر والمونو و الأحلام البعيدة والنزعة الحربية القوبة التي بشسم بها في اكثر مؤلفاته كو والنزعة الحربية القوبة التي بشسم بها في اكثر مؤلفاته كلا بهاب حكومة مها طغت عليها أمواج القوة العاشمة كاولا يدع سلاحه مستسلا ولو زج في أعماق السجون ونفي إلى أقصى الجزر عاش حياة عاصفة السجون ونفي إلى أقصى الجزر عاش حياة عاصفة

تتشابه وحباة الشَّمب الاسباني الذي تتقاسمه أطاع الزعاء وتلعب به اهوا، الساسة والادعياء فكلاهم المائر عنيد لا بقيم على ضيم ولا تهدأ له ثورة حتى ينزع إلى ثورة أشد وأقوى . فقد مضت على اسبانيا أجيال متعددة وهي ثائرة متأججة كالأنون تتأكلها الفتن والثورات الداخلية ، وهي دائما في نؤاع مستمر وخصام دائم حتى مع الطبيعة والثيران !

واونامونو دائم المعارضة والمقاومة لكل حكومة أو زعيم مستبد مها كانت مبادئه وغاياته • ولما كان مبادئه وغاياته • ولما كان اظهر رجال الأدب الاسباني المعاصر واكثرهم شهرة ونفوذاً كان لمؤلفاته ومقالاته تأثير عظيم سينح نفوس الشعب • وقف اونامونو حياته ومؤلفاته — التي جعل منها مرآة لاظهار عواطف

(۱) Perez galdós (۱۹۲۰–۱۹۲۰): - كاتب اسباني اشتهر بمؤلفه الفصصيEpisodios nacionales في ستة واربعين مجلدا عن تاريخ اسبانيا في القرن التاسع عشين الشعب الاسباني وآماله وأمانيه — لتحرير افكار الشعب ومناضلة الظلم والطفيان 6 والعمل لبعث اسبانيا بعثًا جديدًا بعيد لها عزها الغاير ومجدها المندئر 6 ولا بتأتى ذلك إلا بتنوير الافكاروإ بقاظ الشعب — هذا الشعب المنقسم دومًا على نفسه تتقاذفه الفكرة الدينية المتعصبة والنزعة الشيوعية المتطرفة ؟ فكأ نه بين حجري رحى تتطحن عظامه وتقضي على هنائه واستعداده للرقي و ومع كل هذا فالشعب لم بعدم رجالاً مخلصين وكتاباً مفكرين بعملون لا نقاذ البلاد من وهدة التأخر والانحطاط ومن عواطف الطفيان ومآسي الاستعباد وقد رسم لنا (اونامونو) في مؤلفاته 6 هذا التطاحن بين الفكرتين ليربنا الفرق بين من بعمل للشعب وازدهاره 6 ومن يحاول تقويض أركانه لقضاء على حريثه واستقلاله

برى اونامونو ان القدر بضيق على الإنسانية وبشد عليها الخناق ، فهي تحيا في بو س وشقاه . وقد تأثر بفلسفة العالم والمفكر الدغركي (Kierkegaard) (۱ الذي تعتمد فلسفته على النزاع بين القدر والمعرفة ، وبين الفكر والحقيقة ، وقد قال (اونامونو) في اعظم مو الفاته المسمى (شعور الحياة الفاجع) : ((انني على اعتقاد وطيد اننا إذا خرجنا إلى الطريق العام المزدحم بأ فراد الشعب واظهر نا ما تخبئه نفوسنا من آلام وشقاء لوجدنا ان ثمة شعوراً واحداً بغمر نا كانا بالكابة والحزن » وقد وصفه السنيور (مادريا كا (۲)) انه طويل القامة عربض المذكبين ذوانف أعقف كالمنقار ولحية مسننة وعينين غائرتين وراء نظارتيه تتألقان بأشعة نافذة كالمثقب ؟ بلبس ثياباً سوداء كرجال الدين ، فيظهر كعندي شجاع لا يهاب »

本本本

ولد او نامونو في ٢٩ ايلول سنة ١٨٦٤ في مدينة بلباو من اعال مقاطعة الباسك ، ثم تلقى علومه في مدريد وحاز شهادة دكتور في الفلسفة والآداب ، وفي سنة ١٨٩٦ عين استاذاً للغة اليونانية وآدابها في جامعة (سلمنكه) المشهورة بقدمها وبكونها حصن الأدب الاسباني الحصين ، وفي سنة ١٩٠٠ عين مديراً للجامعة المذكورة ، وكان كثير الاهتمام بالمسائل القومية والعلمية، يكتب في الصحف والمجلات الاسبانية مقالات شديدة لاذعة ، ينتقد بها الحكومة للفساد المنتشر في دوائرها والمتغلغل في شعابها ، بجرأة قوبه وصراحة متناهية ، فكان صحفياً مخلصاً قوي العزيمة لايخيفه تهديد الحكومة مها طغت ؟ فهو يعمل جهده لا صلاح الخلل الفاشي في الحكومة والبلاد، والبلاد، والجريئة ، وكان لصراحته هذه القوية أن أقيل من منصبه في الجامعة ؟ ثم حكم عليمه بالسجن ستة عشر عاماً ، ولكن هذا الحكم لم يوضع موضع التنفيذ ، وكانت اكبر صدمة واجهها (اونامونو)

Euten-Eller (1) Sören Araby Kierkegaard (1) فيلسوف دغركي . اهم مؤلفاته Sören Araby Kierkegaard (إمّا - أو) استاذ الدروس الإسبانية في جامعة (اوكسفورد)

في حياته ، حين تسلم بريمو دير بفرا سنة ١٩٢٣ مقاليد الحكم وشؤون البلاد ، واقام دكتاتوربــة عسكرية ظالمة ٠ فضغطت الحكومة على حرية الفكر ٤ وحاربت الصحافة بشتى الوسائل وقمعت كل رأي يعارض سياسة الحكومة بالشدة والارهاب وكان المعارضون بطالبون بإجراء تحقيق عن الحرب في مراكش وثورة الأمير عبدالكريم واسباب انخذال الاسبان في هذه الحرب ٤ ويقومون بحركات مهيجة ضد الحكم الدكتانوري وكان مركز المعارضة في Aténéo de Madrid لم عند أنه لم تر الحكومة بدًا من اغلاق هذا النادي • وكانتهذه هي المرة الاولىالتي 'يغلق بها النادي منذتأسيسه في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ٠ وكان اونامونو ضد الملك والدكناتوريـــة يحاربهما بقوة وعنف وينتقد الحكومة بمقالاته آلتي نشرها في صحافة اميركا الجنوبية فأثار بذلك سخط الحكومة الاسبانية وغضبها ، فقضت بنفيه فيشباط ١٩٢٤ الى جزيرة قصية قاحلة من جزر الكناري (الجزر الخضراء) في المحيط الاطلنتي · ونفي الادباء عادة جرت عليها بعض الحكومات 6 ولكنها كثيراً ماتفيد المؤلفين والادباء اذ تزيد في ذيوع شهرتهم وتوطيد مركزهم وقد اعجبته هذه الجزر بما فيها من وحشة واغتراب، فقد دعاها بالجزر السعيدة ، اذ ليس بها فنادق فخمة ولاملاهي ولا دور صور متحركة ولا ساحات عامة لصراع الثيران ٤ ولا ملاعب للكرة ، حتى ولا كشافوت !٠٠٠ الا ان هذا الحكم الجائر جمل الحكومة تواجه انتقادات مرة ٤ اهاب بها للعفو عنه والغاءقرار ابعاده ٤ ولكنه رفض العودة الى البلاد ما دامت الدكتاتورية تسيطر على مقدرات اسبانيا ٠ فهو لابعود لبلاده والطغيان يحكمها والاستبداد مسلط عليها •

اقام (اونامونو) مدة في باربس ، ثم بالقرب من الحدود الاسبانية حيث كان يرى الشمس تشرق كل صباح في ساء وطنه فيزداد اشتياقاً للعودة الى بلاده ، على ان تكون حرة تشمتع بالحرية باوسع معانيها ، فلما اعلن الحكم الجمهوري في سنة ١٩٣٠ و تضآن النظام الاستبدادي ، عاداونامونو من المنفى فاستقبله الشعب بحفاوة لا مثيل لها ، ولكن لم بطل المقام به حتى شعر بضعف الحكومة الجديدة ، وعدم مقدرتها على ادارة البلاد بعدل ونظام ، واخفاقها بتطبيق الاصلاحات المنشودة ، فقام معارضاً بناضل وبكافح ، مثها الحكومة بالظلموالجور والعجز والتقصير ، ثم انحاز للثوار، وصرح بجرانة واخلاص : «إنه سيكون دائما مع الفئة المغلوبة ، » ولكنه مات قبل ان برى لمن سيكتب الفوز — والثورة لا تزال متأججة ، والشعب المسكين يفني بعضه بعضاً ، والابدي الاجنبية تعمل للقضاء على حزية الشعب وتمزيق شمل البلاد ،

اما (اونامونو) ذلك الكاتب الثائر على الانظمة والتقاليد ، والشاعر القصصي البارع ، فمؤلف مثقف واسع الاطلاع ، غزير المادة ، له تأثير عظيم في البلاد الأمير كية التي تتكلم اللغة الاسبانية وشاعر تتوحد في تآليفه المعرفة الشاملة والذكاء المبدع ، وفي قصائده افكار قوية وعواطف سامية

وفي شعره المنثور روائع فلسفية وآراء صوفية . ولكن قلَّ من بعرف — من خلال مؤلفاته — انه استاذ قدير في اللغة اليونانية . وليس بدعًا ان يعرف الآداب الكلاسيكية القديمة والآداب الاوروبية الحديثة ، وهو الواسع الاطلاع ولا سيما في الادب الانكليزي حيث استمد من صعيمه — كا بعترف هو نفسه — ونفذت منه روحه ونفسيته . وهو يمثل لنا الاتجاه الحديث في الادب الاسباني من الناحية الصوفية الفلسفية ع ومهمته الادبية التي بحثها في مؤلفاته ع هي صلة الإنسان بالخليقة والكون وهي موضوع لأهم مؤلفائه المسمى (شعور الحياة الفاجع) (١٩١٣) Del Sentimento Trágico (١٩١٣) وهي موضوع لأهم مؤلفائه المسمى (شعور الحياة الفاجع) وفاحلياة وفصول متنوعة تعبر عن آراء شتى في الحياة وتتضمن مقطوعات مختلفة من الآداب القديمة والحديثة . وقد خصَّ الفصل الأخير منه بالكيشوتية والحلاك ع والظفر في الانخذال والخيبة ع والنصر الرائع بالفشل الفاجع . وعنده ان دون كيشوت هو البطل الخالد الذي لا يجارى — وقد انقضت حياته بين فشل وخيبة ع ورحل عنوطنه للدفاع عما لا ينيله شرفًا ولا فخراً ، وناضل في سبيل غاية فاشلة ع وجمال زائل لا وجود له عوجعل من حياته مأساة مضحكة وسخافة مجيدة — لهذا عده (اونامونو) بطلا خالداً ١٠٠١»

ألا نرى في هذه الفكرة ان (انامونو) نفسه يمثل دور دون كيشوت في اسبائيا الثائرة ? - التي يتنازعها الفشلة وتقضي عليها نبران الثورة والانشقاق ، وانه بطل كيشوني ، يرى الحق في جانب الغشة الفاشلة المدحورة ، مها كانت التناقضات التي أوجدت من غريب افكاره ، هذه المؤلفات القيمة التي تمد ثروة في المدحورة ، مها كانت المديث يقول السنيور (مادرياكا) « ان احد الرسامين الهزليين قد رسمه بومة تشرف من على على على العالم بعينين ثاقبتين تبغيان النفوذ إلى سر الحياة الحفي والموت الحالك ، لمحرفة قدر الإنسان المعذب ، يجود باشة وآمال خائبة . »

ومن أهم مؤلفاته قصيدة صوفية طويلة عنوانها « The Christ of Velasquez » . واخرى عن « حياة دون كيشوت وسانشو » ١٩٧٠ وهي تحليل بديع لقصة سرفانتس المشهورة . وقد ألف مسرحيات وقصصاً ذات مغزى فلسفي رائع . ومن تآليفه الدالة على نزعته الانتفادية والأدبية الوصفية . En Toruo وقصصاً ذات مغزى فلسفي رائع . ومن تآليفه الدالة على نزعته الانتفادية والأدبية الوصفية . La Agonia del Christianismoo (احتضار المسيحية) ١٩٠٧ (Casticismo الفها في باديس سنة ١٩١٧ ، ورواياته الاتبية : – ١٩١٨ Niebla ، وهزيرة الانتاج ، والسمي ورا ، قصصه (السحاب) اذ جمل العواطف الانسانية كالشهوة والرغبة والطموح ، وغزيرة الانتاج ، والسمي ورا ، المجد ، المجملة المواطف الانسانية كالشهوة والرغبة والطموح ، وغزيرة الانتاج ، والسمي ورا ،

يظهر لنا (اونامونو) بمؤلفاته هذه رسولا لحياة مثالية عالية ، وهي اقرب لروحانية الشرق منها لمعتقدات الغرب ونظمه الاجتاعية ، « فهو يشغل في اسبانيا المركز الذي اشغله ديستويفسكي في روسيا ، لأن روسيا كاسبانيا محر بين الشرق والغرب . وينحو (اونامونو) نحو القوة أكثر من ميله للتوسع والشمول واسلوبه الكتابي قريب من الملوب كارليل ' ذلك ان الكاتب يظهر به ممثلا في جميع نواحي فكره ونفسه (1) » الكتابي قريب من الملوب كارليل ' ذلك ان الكاتب يظهر به ممثلا في جميع نواحي فكره ونفسه (1) »

⁽١) السنيور (مادريا كا)

من ذكريات باريس

أَيام باريس ملاً ى بالذكريات العذبةالمتنوعة ولياليها مملوءة بالأحلاماللذبذة وحسبنا أن نلمًّ في هذا المقال بطرف منالذكريات لأن جميعهاتحتاج الى اكثرمن مجلد ٠

ربماكانت أجمل ذكرى لي في باريس هي ساعي محاضرات المستشرق الشهير الاستاذ «مارسيه» العالم اللغوي استاذ اللغة العربية في معهد العلوم العالية في السوربون وفي الكولاج ده فرنس «College de France» وأي شيئ أبهج في نظر عربي من ساع فرنسي أو قل اعجمي بلغة العرب او رومي بلغة اهل المغرب بتكلم اللغة العربية الصحيحة الفصيحة خالية من كل رطانة اعجمية بالهجة ندرأن تسمعها من اهلها و والغرب انك تتحدث أمام هذا المستشرق فيخبرك حالا انك من سوريا الشالية او الجنوبية أومز وسط الجزائر او شماليها او جنوبيها النخ و يتكلم جميع اللهجات العربية ومما بزيد في فضله لطفه وانسه وتواضعه لا تفارق الابتسامة شفتيه واذا ما صادفته مرة وكنت لا تعرفه حسبته خادما من خدام السوربون نظرا لعدم اهتمامه بملبسه لولا تلك اللحية البيضاء التي اكسبته وقاراً على وقار وذلك الدماغ الكبير وهو استاذ المستشرقين الفرنسيين ورئيسهم وعالم آخر اعجمي يحسن بك التعرف والاجتماع به في باربس هو السيد القزوبني احد علماء ابران الذي يتقن اللغتين العربية والفرنسية اتقانا تاما و

نحن في باريس عاصمة فرنسافي الحي اللاتيني «حي الطلبة » نتمشى في بولقار سان ميشال او جالسين في احدى قهاويه او احدى سينماته ، ماذا نسمع ? إننا نسمع كثيراً يتكلمون اللغة العربية بينما في بيروت المدينة العربية مدينة اليازجي والكستي والأحدب والبستاني نسمع الكثيرين وخصوصاً في اماكن الطبقة الراقية لا يتكلمون الاباللغة الفرنسية ويتباهون في ذلك وكانت كل البلاد العربية كبيروت في ذلك وكانت

كنا بعد الفداء أو العشاء نتناول القهوة في ديبون أو الكابولاد حيث نجتمع هناك باخوان لنا عرب مثلنا من عراقيين ومصريين وجزائر بين وتونسيين الخ أو رفاق غير عرب ففي باريس يطلقون على الرجل اسم « رجل القهوة » بينما في لندن يسمونه رجل الشارع • هذا شاب عربي يحدثك عن القضية العربية والحلف العربي وعن نهوض العرب واستقلالهم أنه عراقي بلا ربب فالطلبة العراقيون بلتهميون حماسة وغيرة على العرب ولغة العرب واظن أن ذلك يرجع لأمرين : الأول أن العراق واقعة في قلب البلاد العربية والثاني انهاتيح لهم التخرج على ايدي اسانذة بغارون على العرب والعربية

كالاستاذ احمد حسن الزبات والاستاذ اكرم زعيتر والاستاذ عبد الله المشنوق وغيرهم • وهذا شاب آخر تختلف لهجته عن لهجة الاول مع كونه عربي مثله ، انه يحدثك عن القومية وعن حب الانسان لنفسه قبل غيره انه طالب مصري فمعظم الطلبة المصربين في باريس عندهم نزتة فرعونية ما لكم يا اخواني ولفرعون أجارنا الله واباكم من مثله (١) •

وذاك شاب آخر يتعرف عليك وبحدثك انهاعجمي فاين كان غير فرنسي تمتنت عرى الصداقة بينك وبينه وكان لسان حالكما :

فيا جارتا انا غريبان همنا وكل غريب للغربب نسيب

وان كان فرنسيا صادقك ولكن ليستفيد منك اي « لحاجة في نفس بعقوب » فالاوربيون على الاجمال مقتصدون لدرجة البخل ولكن على فرق بالعادات فيما بينهم • واليك مثلاعلى ذلك: كنت احد ايام الربيع الجميلة على موعد مع رفيق في بولوني لنذهب الى «الشانزلزيه» وانا احب المشي وافضله على كلشي حينما بكون النسيم عليلا 6 فلما قدم البولوني بادرته بقولي: نذهب مشاة على الاقدام فاجابني دعني افكر 6 ففكر قليلا ثم قال في: لا يا صاح سنركب المترو لأ نا اذا مشينا نهري من احذبتنا باكثر من سبعين سانتيما ندفعها اجرة المترو • لقد اعطاني البولوني درسا في علم الاقتصاد ولكني أقر واعترف اني لم استفد منه • كن على بخله يحب ان تكون المعاملة في علم الاقتصاد ولكني أقر واعترف اني بلادنا اي كل منايدفع عن نفسه • بينما كان لي رفيق فيما بيننا «عشرة حلية والده عضو في مجلس النواب الفرنسي واحواله المادية حسنة ولكنه مع فرنسي ابواه من عائلة نبيلة والده عضو في مجلس النواب الفرنسي واحواله المادية حسنة ولكنه مع ذلك على وفرة ماكنت ادعوه الى السينما او التياترو لم يجرب مرة ان بدفع لاعني فقط بل عن نفسه ذلك على وفرة او يقدم لي سيجارة حينما نكون سوية •

ولكن هناك امر لا يمكني الا ان ألمع اليه وهو لطف الفرنسيين وابناسهم وطلاوة حدبتهم كبارهم وصغارهم في بلادهم فالفرنسي تكادلانفارق الابتسامة شفتيه وهو إلى التفاؤل اقرب منه الى التشاؤم بحب المرح والسرور ولوع كثيرا وخصوصا الطبقة الشعبية بشرب النبيد والسيجارة ٠ تدفع الحكومة مثلا الى كل عامل عاطل عشرة فرنكات بوميا عدا اجرة غرفته فيأخذها ويشتري قبل كل شي زجاجة نبيد وعلبة سبحابر وبأكل بالباقي ولو خبزا ناشفاً أو فاكهة مهترئة ٠ ويجلس بهض هو لا عادة على ضفاف السين وبعضهم الآخر على المقاعد المتفرقة في الشوارع ٠ كنت أتمشي إحدى الليالي مع دفيقين لي وكنت في الوسط فمررنا بقرب أحد الذين من ذكرهم وأمامه زجاجة النبيذ وبعض الدراقن 6 فاختارني من بين الثلاثة وقال لي :

⁽١) تلاشت هذه النزعة من مصر وفه الحمد اوكادت وحل محلها النزعة القومية العربية والمروبة فوق كل شيُّ (العرفان)

« تعال يا (كوكو) واشرب قدحاً معي » فما هذا الكرم وهو فرنسي ? ثم فكرت قليسلاً وقلت في نفسي اما وقد وهبني الله قليلا من الجمال فلعل لهذا الرجل «طبائع خاصة » كما يقول الفرنسيون والتفت إلى رفيقي وقلت لهما : ما هذا الكرم وما باله قد اختارني من يينكما فأجابا : أما الكرم فلا نه حسا الخمرة على فراغ معدته فلعبت حالاً بعقله وأما اختياره لك فلا نك مبتسم وأهل هذه البلاد يعشقون الابتسامات

حينا عدت من باريس زارني الأقارب والأصدقاء وكانوا بسألونني عن فرنسة والفرنسيين فقلت لهم ان كبار الفرنسيين واكثر موظفيهم قد امتازوا باللطف والتواضع فسرت إشاعة بعد ذلك ان نزاراً الذي كان يخطب الخطب الرنانة المملوءة بالحاسة والوطنية قبل سفره إلى فرنسة اصبح بعد عودته يميل إلى الفرنسيين «سبحانك اللهم هذا بهتان عظيم» وقد نسي هؤلاء الاذكياء ان الفرنسيين في بلاده غيرهم حتى في سورية ولبنان فمر البديهي ان سباسة الاستقلال تختلف عن سياسة الاستمار بل هم غيرهم حتى في مصرأو الصين أو إيطاليا النح فترى الفرنسي في بلاده مبتسا وإذا حدثك انطلق في حدب بينا هو في الغربة يلكلف العبوسة والحديث الرزين وغير ذلك على بطول بنا شرحه وإذا حكمت فإنما أحكم على الغالب ولكل قاعدة شواذ ٠

من اجمل السويعات التي يقضيها الطلاب في باريس ساعة الغروب بين السادسة والسابعة بعد الظهر ، حيث تنتهي الدروس في الكليات والجامعة فيخرج الجميع ويذرعون بولڤارسان ميشيل طولا وعرضًا فيسرح الطالب بعد عناء الدرس وقبل العشاء نظره في الظبيات الملاح اللواتي بين الخامسة عشرة والخامسة والعشرين من سنيهن بين شقر وسمر ولا تسل عن جمال خلقهن وبدائع صنع الله في تكوينهن فاين مجلتنا لا تتسع لمثل هذه المواضيع

وهل احدث القارئ عن اللكسمبورج وما أدراك ما اللكسمبورج مر كز جمعيات الطلبة ومؤتمراتهم وفيها يعقدون حلقات أحاديثهم السياسية ويجدُّون كثيرًا في دروسهم قبل الامتحان بشهر أي في شهر أبار فيأتون اللكسمبورج ومعهم كتبهم فيدرسون فرادى وجماعات •

وهذه الحديقة أيضاً ملتقى العشاق وخصوصاً ايام الربيع والصيف ومن اهم المراكز لصيد الظبيات .
كان فكتور هيغو الشاعر الفرنسي الكبير بنظم كثيراً من الاحيان أشعاره تحت اشجار هذه الحديقة وفي أواخر أيامه أحب شاعر فرنسا ممثلة من ممثلات مسرح « الاوديون » فاغتنم الفرصة «سانت باف » النقاد الفرنسي المشهور ليتمتع بلطف مدام هيغو فيروون انه بيناكان فكتورهيغو ينظم أشعاره تحت أشجار اللكسمبورج كان «سانت باف » يجالس مدام هيغو الجميلة ، فعرف ينظم أشعاره تحت أشجار اللكسمبورج كان «سانت باف » يجالس مدام هيغو الجميلة ، فعرف ذلك بعض صديقاتها وقلن لها : لك الله كيف تستطيعين الجلوس مع هذا النقاد القبيح المنظر بعد أن اعتدت على زوجك الشاعر الجميل فأجابتهن : لو لم يخني زوجي لما خنته ولو لم بسي إلى لما أسأت

اليه وإن كان (سانت باف عبيح المنظر فما بشفع له انه ناعم وخفيف الروح وحاضر البديهة ويروون ايفاً أنه في سنة من اواخر سني حياة الشاعر الآنف الذكر و كانت له لحية بيضاء بينا كان جالساعلى مقعد من مقاعد اللكسمبورج دخل هذه الحديقة بريان احد رؤساء وزارة فرنسا السابقين ومعه صاحبته وطفله الصغير وجلس على مقعد بقرب الشاعر وكان بريان بومذاك شابا طالباً في معهد الحقوق بباريس فأعجبت لحية هيغو بريان الصغير فقرب منه وبدأ يلعب بلحيته فانتهرت الوالدة الطفل فأجابها هيغو در أرجو ان تدعيه يفعل ما يربد فإني أحبه ومسرور بعمله لأن عبثه برئ فهو لم يتعلم بعد خداع بني الإنسان » وفي وسط الحديقة قصر اللكسمبورج مقر مجلس الشيوخ وهناك كان يجتمع مالارما واناتول فرنس وغيرهما من مشاهير الأدباء ومما يلفت النظر في هذه الحديقة وجود بعض الحير البيض التي يؤجرها صاحبها فيسر بالركوب عليها الأولاد الصغار لا نها نادرة في بلادهم كما بتهافت البيض التي يؤجرها صاحبها فيسر بالركوب عليها الأولاد الصغار لا نها نادرة في بلادهم كما بتهافت البيض التي عندنا على ركب السيارة إذا ما دخلت حديثاً لا عدى القرى

وبالاختصار فحديقة اللكسمبورج جنة الحي اللاتيني والحي اللاتيني جنة باريس والحي اللاتيني جنة باريس والحي اللاتيني والحي اللاتيني والحي الطلبة » وقد سمي بهذا الاسم الأخير لأن اكثر المعاهد موجودة فيه ولذلك فهومقر الطلبة ومركزهم الرئيسي ٤ يمتاز عن بقية احياء باربس بأنه صرح بهج تسري فيه روح الشباب بعج بالناس عجيجاً من طلاب وغيرهم وخصوصاً يومي السبت والأحد ٠ فما من عائلة إلا وتقصد حي الطلبة ولو صرة بالاسبوع وما من حسناء مزهوة بنفسها إلا وتأتي اليه لتعرض جملها على شبابه ٠ يوالف بعض الطلاب والطالبات في الليل حلقات حلقات بينزهون في الشارع فينشدون الأناشيد والأهازيج وينصبون الشراكي لبعض المارة إلى غير ذلك من الأمور التي تسر وتبهج

واسمع با قارئي الآن حديثي عن السوربون فإن الحديث عن هذه الجامعة لذيذ ومفيد في سنة ١٩٣٤ حينا كنت طالبًا في هذه الجامعة دخلت إلى قاعة ربشليو لا ستمع إلى أول محاضرة تلقى علينا بالأدب الفرنسي فما ان دخل الأستاذ القاعة حتى بدأ بعض الطلاب والطالبات بصفقون وبهتفون وكان الاستاذ يدعى «بوفيله» وقد عين جديداً في الجامعة إذ كان قبلها بدر س في إحدى الكليات، فابتسم الاستاذ لما رأى وقال: لقد انتقلت من الكلية إلى الجامعة وكنت أحسب اني سأصادف عقولا أكبر من تلك فإذا بي أمام أدمغة أصغر، ما لكم تصفقون ولم السمعوا بعد مني شيئًا فيجب ان تصغوا لما أقول فإن استحسنلموه صفقتم وهتفتم وإن لم بعجبكم صفرتم وصرختم فأجابه المصفقون وكانوا قد تتلمذوا عليه قبلا: لقد عرفناك ماهراً ولطيفاً في الكلية فيجب أن تكون كذلك في الجامعة و وبدأ الاستاذ محاضرته فاستفز النفوس وسحر الألباب فماأنانتهى من الالقاء حتى دوت القاعة من الجيع بالهتاف والتصفيق وان اكثر اساتذة السوربون على هذا النمط فمن بوفيله إلى شامار إلى مورنه إلى كوهين إلى كارت إلى باجاز ورانوفن الخ كل هوالاه

ينشرح صدرك عند سماع محاضراتهم · وتجد في هذه الجامعة طلابا وطالبات من جميع انحاء العالم ويمكنك ان تتعلم فيها اللغة التي تريدها وتسمع محاضرات بالمواضيع التي تعجبك وتستلذهاو لايدور بخلد احدنا مثلا أنه بسمع في جامعة السوربون بباربس محاضرات عن الاساعيلية او عن ابن ابي الحديد او ما شابه ذلك ·

ما احسن الاوقات التي بقضيها الإنسان بدار الكتب الوطنية حيث تحوي هذه المكتبة التي قالت عنها دائرة المعارف البريطانية انها اهم مكتبة في العالم كل ما يحتاجه المطالع بأي لغة كانت وقد تكلمت بصورة مختصرة في احد اعداد العرفان السابقة عن متحف اللوفر وربما افردت له مقالا خاصا في عدد لاحق ويكفيني أن اقول ان البدائع التي في هذا المتحف توحي الى الانسان وتنور عقله واذا ما كان مرة تعب الافكار فجولة في هذا المتحف تروح عنه وتفرح نفسه ٠

نزار الزين

في الاعداد القادمة:

ليالي الاوبرا والكوميديفرنسا زوالبور روبالــــوالغولي برجير والكازبنوده بارېوالشاتلا والنكتمبيل • ونزهات فرساي وفونتنبلو ورمبوبا الخ

* حكم غربية * *

- ا إِن الضمير أحسن كتاب أدبي نرجع اليه ولذلك بنبغي استشارته قبل كل أحد (بَاسْكَالُـــ)
- إن لأمارات الواحة والسلام الظاهرة على أسارير المرأة وفي عينها قوة عظيمة
 (فيته)
- ٣ إن البشاشنة واللطف يسهلان مجيع سبل الحياة (شال)
- غ متى منحت المراتب بسخاء التقطها بعض متسوليها وارتد عنها الجديرون بها (نابليون)
- محسن بالإنسان أن يبدأ في تجوبد عمله وأحسن من ذلك أن يختمه خناماً حسنا
 مدام بلنوا)
- لا يمكن إطالة الصداقة وتعزيزها إن لم يغض الصديق نظره عن هفوات صديقه
 لا يرويار)

كل عصر له حسين وشمر

نظمت هذه الأبيات يوم جي بجثان نابغة العرب والشرق المرحوم كامل صباح لبيروت واحثفت به كبرا، واعيان المدينة والجبل - جبل لبنان - احتفاء فنها تمثلت به كل الطبقات على اختلاف الطوائف من روحية ومدنية فلم بتخلف عن ذلك الاحتفاء إلا جل كبراء جبل عامل

قال قوم ما بال شعبك امسى راضيا بالهوان والذل عيشا جامد الدمع إن يمت كل يوم قلت مات الشعور منه أفاذا أنا اخشى ان لا يلبي إذا ما

لا تقل عق شعبه فقريضي ان شعبا يرى التمدن عارا وبرى العلم والفنون فسادا اشفيت الفواد عما يلاقي الشفيت الفواد عما يبن قوم صغرت منهم النفوس فأمسوا ومعني الاقدار ما بين قوم بعبدون القوي لا لخلال قمت ابكي لما رأيت بلادي ورأيت الدين الحنيف حساما والفقير الضعيف ما يبن شيخ فاستشاطوا غيظا وقالوا مضل فاحنملت الأذى وقلت لنفسي مثل هذا الكلام قيل قديماً عصر له حسين وشمر

لا يبالي بقاصمات الظهور لا شقاء يشكو ولا ثقل نير ألف فذ منه والف كبير يرتجي الناس من عديم الشعور نبه الله خلقه للنشور

نيه الله خلقه للنشور لو تدبرت قشة المصدور ويداوي عليله بالنذور له و اولى الورى بسكني القبور كان لي بالهجا بيان جرير بهما لاذع ونقد مدير لا يراعون ذمة للضمير كالمواشي تقودهم «بالصفير» ساميات ولا لعلم وفير جنة الخلد --- مرتعاً للشرور بيدي كل خانع مأجور وزعيم كالشلو بين النسور ورموني بالبغي والتزوېر حصنك الحق لا تراعي وثوري منذوي البغي «للا مام الكبير» حكمة الله قبل خلق المصور

صفحات من ناريغ جبل عامل

2

📲 جبل عامل بعد زوال الحكم الاقطاعي 🐃

طوبت صحيفة استقلال جبل عامل الداخلي في سنة ١٢٨٢ – ١٨٦٤ بزوال الحكم الاقطاعي وكانت في أواخر عهده ناصعة البياض جليلة الأثر حافلة بالحوادث الجلى والأعمال النبيلة وحكم الترك البلاد حكماً قاسيًا شدبداً مدة تزيد عن الخمسين سنة وعبثوا بكيانها وفرقوا كلتها فتأخرت إلى الورا وكانت في الطليعة

كانت في أيامها الأخيرة على وشك الانتقال من عهد الفوضى إلى عهد التنظيم ومن عيش البداوة إلى عصر الدمدين والأخذ بأساليب الرقي العصري فقطع عليها الحكم التركي الطربق وزج بها في هاوية التقهقر والانحطاط • عمد الأتراك إلى الزعماء وذوي الاقطاعات فأقصوهم عن الحكم والسيطرة على الشعب ومنحوا (صلاحية واسعة) لزعماء الأسر ووجهاء القرى من الدرجة الثانية وكانوا لا بردون لهؤلاء طلباً بشأن تقصيب الحكام وعزلهم ثم اغروا كل فئة بالأخرى ليتسنى لهم حكم البلاد على هواهم وكما يبتغون

ثم ساروا على سياسة الافقار وضربوا اقتصاديات البدلاد ضربات أليمة فوضعوا الرسوم على الأراضي بعد وضع قانون المساحة والتمليك ونوعوا الضرائب بين وبركو (مال مقطوع على الارض مطلقاً) وأعشار (رسم على نتاج الأرض المزروعة والأشجار بطريق الالتزام) ومسقفات (رسم على الدور والبيوت المبنية) وبدلات طريق وتمتع (رسم على التجار والباعة) وكانت الحكومة التركية تسير بهذه القوانين على غير هدى وفيا لا يتفق مع نصوصها مع ما منيت به من فساد واختلال وضمائم وملحقات

ثم قضت على زراعة التبغ بالحصر ومنحت احتكاره للشركات الأجنبية وكانت المورد الوحيد لجبل عامل من زمن مديد إذ لم يكرف للحبوب أسواق رائحة في خارج البلاد فتعطلت الزراعة وبارت الأرض وكثر البطالون وانتشرت مع هذه العوامل الأخلاق الفاسدة والأميال الشريرة وامتدت أبدي اللصوص وقطاع الطريق إلى مال الشعب البائس فاختل الأمن وسادت الفوضى ووقعت البلاد في فقر مدقع وضنك شديد

وبطول بنا البحث إذا بسطنا أضرار تلك الضرائب لا سبا الأعشار وما كان يرافقها من ظلم وفظائع كقطع الأشجار والإقلاع عن زرع الأراضي تخلصًا من الظلم والجور بضاف اليهماكان

ببتزه عمال الدولة من مال الشعب بطريق الرشوة لا رهاقه و إجاعته و إفقاره التحديد والنظام العسكري ﷺ

وكان التجنيد والنظام العسكري الذي سنته الدولة في أوائل حكم السلطان عبد المجيد بن السلطان محمود الثاني في سنة ١٢٥٥ وبدأت بتطبيقه بعد زوال الحكم الاقطاعي سببًا متما لخراب البلاد وضربة قاضية على ثروتها

وضعت الحكومة قانون التجنيد الإجباري أو سمته القرعة المحمدية (كذا) وفرضت على الطوائف المسامة وكانت تتقاضى عن هؤلا فريبة سنوية تسمى (عسكرية) لاقاعدة ولاأصول لها ومدة التجنيد عشرون سنة سنة منها تدعى (عسكرية واحتياط) وثمانية تدعى (رديف) وستة (مستحفظ) وقلما كانوا يتقيدون بمواد هذه الأنظمة وربما قضى المسكري المحندفي الدرجة الاولى مدة تزيد عانص عليه القانون تتراوح بين عشر وخمس عشرة سنة بالرغم عنه ووضعت قانوناً بقبول البدل النقدي بمن لا يرغب الانتظام في السلك المسكري لأول مرة وجعلته أولاً مائة ليرا ثم ثمانين ثم خمسين ليرا ذهبية عثمانية وهذا عن سني المسكرية والاحتياط الستة فحسب وكانوايقبلون البدل الشخصي عن الرديف والمستحفظ

وكانت التيجة ان البلاد خسرت مالها ورجالها فالأغنيا عنوا بنفوسهم عن القائها في اتون هذه الحدمة الشاقة المحرقة فافندوها بالمال مما جموه بكد يمينهم والفقراء كانوا بساقون كالسوام إلى شقاء دائم فموت محقق لا سيما إذا كان السفر للبلاد اليمانية التي لم تهدأ بها الثورات والفنن منذ احتلها الترك وهكذا ضاعت النفوس والأموال ولم يبق في البلاد إلا العاجز الكسول والمشوء الخلق وكانت الأنظمة والقوانين التي تصدرها الدولة حبراً على ورق يفسرها عمالها كما يشاؤون وفتحت باب السلب والرشوة على مصراعيه وقلما كنت ترى أو تسمع بموظف نزيه عفيف إلاماشذ وندر وكان كبار الموظفين بضغطون على صغارهم فيدف ونهم دفعاً لنهب الأهلين وسلب أمواله موكانوا في الغالب لا يسمعون لمظلوم شكوى في حق أحد الموظفين ولا يفكر حاكم في إصلاح وكاد الشعب يلفظ أقاسه الأخيرة في أواخر حكم السلطان عبد الحميد الثاني

هذا وصف موجز للحال الإدارية في جبل عامل في ذلك العهد تجارة أكاسدة وزراعة بائرة وأمن مختل وفقر مدقع وعيش انكد وأما المعارف وحال العلم والتعليم على المناهج الجديدة فلم تكن تعرف قبل عهد مدحت باشا والي سوريا فهو أول من أسس المدارس الأميرية وعنى بنشر العلم واصلاح التعليم فأنشأ المدارس الرشدية (الثانوية) في مراكز الأقضية والاعدادية في مراكز الالوية والولاية ولم تشمل هذه التنظيمات جبل عامل واقتصرت على مراكز الحكومة في الساحل ولم تناسس المدارس الابتدائية المجانبة إلا في أوائل عهد الدستور التركي الثاني في سنة ١٣٢٧

١٩٠٨ وكان سير العلم والتعليم في جبل عامل مقصوراً على كناتيب المشابخ لتعلميم القرآن الكريم ومبادئ القراءة والكتابة والحساب وكان الناس يعتمدون في تثقيف ناشئتهم على المدارسالاهلية الدينية ويتخرج منها الفقهاء والأدباء والشعواء

غير انه في سنة ١٣٠٢ – ١٨٨٥ أنشئت في النبطية أول مدرسة أهلية على الأصول الجديدة بدرس فيها النحو والصرف والبيان والناريخ والجغرافيا واللغة التركية لغة الدولة الرسمية ومؤسس هذه المدرسة هو الزعيم الوطني الكبير رضا بك الصلح الذي تولى حكومة النبطية في ذلك العهد وقد أفادت هذه المدرسة ناشئة النبطية فائدة عظيمة وكانت الحجر الأول في أساس النهضة القومية العربية في جبل عامل بما كان ببثه ذلك الرجل العظيم من مبادئ سامية وتعاليم نافعة ببن تلامذتها حتى أنه كان يتولى الدووس بنفسه

🧩 الخلاف بين الزعماء – مدحت باشا وعطفه على جبل عامل 💥

وازداد جبل عامل شقاء وتعاسة باختلاف زعمائه في تلك الأوقات الحرجة فلم تحرمه الحكومة البائدة من أفضالها بما كانت تبثه من روح العداء ببن اهله من زعاء ووجهاء وبما لا يختلف فيها ثنان ان هذا الخلاف كان من أعظم الأسباب التي أضرت الطائفة الشيمية وفككت عرى اتحادها فأضعفت الفريقين المتنازعين بما لا بسعنا بسطه في هذه العجالة وخلا الجو للحكومة فرسخت قدمها وحكمت البلاد كما تشاء وتريد

* * *

ولم تكن سياسة الترك ثابتة في سوريا ولا ولاتها على نمط واحد وقد حاول بعضالولاة الذين تعاقبوا على الولابة بعد جلاء محمد على باشا المصريب إصلاح البلاد والسير على خطط وضعها المصريون غير أن فساد الحكم الرئيسي والدسائس التي كانت تحاك في العاصمة (الآستانة) وهي الرأس وإذا اعتل الرأساعتل معه سائر البدن كان بصرفهم عن طربق الإصلاح إلى الأثرة والاستبداد غير أن الحال في سوريا تبدلت تبدلاً محسوساً في عهد أبي الأحرار وواضع القانون الأساسي العثماني وخالع الملوك والسلاطين وصدبق العرب (أحمد مدحت باشا)

والمقام أضيق من ان نتبسط في تاريخ حياة النابغة العظيم ونشرح سياسنه ومبادء وتعاليمه وقوة إرادنه وبعد نظره ووفور عقله وما بذله من الجهود في إصلاح شؤون السلطنة العثانية وكبح مماح السلطان عبد العزيز ذلك الملك الجبار الذي اتسع في زمانه نفوذ الروس وكان لا بهمه من شؤون الدولة إلا تبذير المال والتمتع بالملاذ وقد تمكن مدحت باشا بدهائه وحنكته من خلع العاتي وصرم حياته وقد أتبعه بابن اخيه السلطان ماد الرابع لضعفه وعدم كفاء ته وقيل الوثة في عقله واجلس بعده على اربكة الخلافة السلطان عبد الحميد الثاني ابن عبد المجيد في سنة ١٢٩٣ وكان مدحت

باشا بتوسم فيه النجابة والا_عخلاص للدستور والرغبة في الا_عصلاح وبالفعل نشر في أول عهـده القانون الأساسيوجمع مجلس المبعوثان بطريق الانتخاب وانقلبت الدولة من ملكية مطلقة إلى دستورية مقيدة في سنة ١٨٧٦

غير ان الحالب لم يطل وظهرت نوايا السلطان و كرهه للا صلاح وميله للاستبداد وكان سعيد بك رئيس كتاب المابين يومئذ والمعروف بكوجك سعيد باشا لقب بدلك لفرط قصره يحرض السلطان على إغلاق البرلمان وتسريح النواب والتنكيل بمدحت باشا وقدفض السلطان مجلس النواب وشتت أحرارهم وفر بعضهم إلى اوروبا ونحى مدحت باشا عن الصدارة العظمى واقصاه والياً على سوريا وضاعت تلك الآمال بين ليلة وضحاها

وجاء مدحت باشا إلى سوريا واليأس يتنازعه من إصلاح السلطنة وكانت الدولة خرجت من الحرب بعد ظفر الروس واهنة القوى مبددة الأوصال وخشي أن يؤول أمرها إلى الانحلال فسلك في سبيل خطته منهجاً آخر وحول جهوده إلى سوريا وأجرى ضروبًا من الاع صلاح وتحسين الاعداره وضبط الأمن واحياء العدل ما يذكر بالاعجاب

﴿ القضية العربية في عهد مدحت باشا ﴿

وكان مدحت باشا يميل بطبعه للتجدد والنظام وإطلاق حربة الأفكار والأقلام محباً للعنصر العربي مقدراً مواهبه وماضيه المجيد ارضاء لضميره وعقيدته وربما كان بذهب مذهب غيره من كبار فلاسفة الاجتاع ان نجاح الإسلام بل الشرق كله موقوف على نجاح العرب فأثار القضية العربية وبث روح الاستقلال والتخلص من جور الترك وتألفت الجمعية السرية العربية بمساعيه لاستعادة مجد الأسلاف وعزتهم القومية ونشرت مبادئها وتعاليمها نظا وثراً فأحدثت في البلاد ضجة عظيمة وانقلاباً عاماً

وكان برى مصر البلد الشقيق تنقدم إلى الرقي بخطوات واسعة بفضل الاسرة المحمدية العلوبة فحدثته نفسهان يجعل من سورية خدبوية كخدبوية مصر وكان كثير الجرأة والاقدام وربماجاهر بفكرته على خطورتها في بعض مجالس الانس فالتقطها الجواسيس واتصل الخبر برستم باشا (متصرف جبل لبنان المستقل) فكتب إلى الآستانة تقر براً سرياً شرح فيه حركة مدحت باشا ومقاصده فأم السلطان بنقله إلى ولاية أزمير ثم أوعز للأمير يوسف عز الدين نجل السلطان عبد العزيز وولي عهد السلطان بنقله إلى العائف ثم الموت خنقاً

﴿ جبل عامل في عهد مدحت باشا ﴾

انتعش جبل عامل في عهد مدحت باشا وتوطد الأمن وعلق على اعواد المشانق من عبثوا براحة

الأهلين وسلبوا مالهم وعطف على ابناء العشائر فقربهم اليه ومنح الوظائف لزعماء آل على الصغير فشكل قائمقامية مرج العيون وكانت ناحية تتبع النبطية فضم اليها ناحية حبل هونين (وكانت ملحقة بصور) وناحية الحولة وجعل قرية كفركلا (التي تبعد ضعة أميال عن الجديدة من كز القضاء الحالي) مركزاً للقائمقامية وعين له المعفور له خليل بك الأسعد وعين نجيب الاسعد نجل علي بك الأسعد لقائمقامية صهيون (لواء اللاذقية) وارتقى بعدها خليل بك فبلغ درجة المتصرفية في عهد حدي باشا وعين للواء البلقاء (نابلس) وقلها كان يبلغ هذا المنصب موظف من ابناء العوب

وخليل بكالاً سعد هوابن الشيخ أسعد الخليل بن خليل الناصيف بن الزعيم العظيم الشيخ ناصيف النصار وهو وأخوه محمد بك الأسعد البطل المعروف الملقب بأبي فائز (وقد توفي بلا عقب) الفرع الوحيد الباقي إلى اليوم من سلالة ناصيف النصار مفخرة البلاد العوبية وأكبر زعيم عوبي قام في الشرق الأوسط في العهد الأخير وقد اشتهر خليل بك بكرم الأخلاق وسعة الصدرولين العريكة والجود الحاتمي والعناية بشو ون الطائفة وجمع كلة العشائر ورغب غير مرة بإيجاد نهضة في البلاد على اساس علمي بإنشاء مدرسة كلية داخلية لتهذيب ناشئة جبل عامل على الأصول الجديدة واختار مكاناً لها الربوة الواقعة جنوبي النبطية المعروفة (بالروبس) وكان المصلح المفكر المغفور له رضا بك الصاح أول من اقترح عليه القيام بهذا المشروع النافع فوافي النبطية في سنة ١١٩١ -١٨٩٦ المدين الذين وعقد فيها اجتاع حافل بوجهاء البلاد لم يسفر عن نتيجة لمعا كسة بعض الرجعيين الجامدين الذين

أما تفصيل هذه الحوادث التي تناولها بحثنا واستقصاء أخبار أو لئك العظاء ومن نبغ في عصرهم من الفلاسفة والعلماء والفقهاء والمجتهدين والشعراء والأدباء وعلماء منن اللغة وكيف نال بعض أقطاب الطائفة رتبة الوزارة ومشيخة الإسلام في الهند وإيران والأفغان وما لهم من التآليف القيمة والأبحاث الجليلة وسير العلم بومئذ في جبل عامل وحالة المدارس التي كانت مبثوثة في أرجائه والمكاتب الحافلة بالكتب النادرة والمخطوطات الشمينة كمكتبة آل خاتون وكانت تحوي خمسة الآف مجلد وغيرهم إلى غير ذلك من الحوادث التي يمتد أمدها إلى ثلاثائه عام فسنعقد لها فصولا خاصة ٠

ولا ربب أن القارئ اللبيب بعد وقوفه على اخباراو لئك الأفذاذوما رافق ايامهم من عزوصولة وبسر ورخا، وما ضمت نفوسهم من فضل ونبل وإباء حفظوا به كيان الطائفة ورفعوا اسمها عاليا لا بسعه الا ان يبارك الارض التي انبتت هو ًلا، النوابغ والابطال

ويتسال لماذا اصيبت الطائفة بهذا الجدب المريع والعقم الفاضع وهل رجالها وزعماوُها في هذا

الزمن هماحفاد او لئك الابطال وهل علماو هااليوم هم خلفاء علمائها بالامس ولا ربب انه يبحث عن الاسباب التي بدلت الارض غير الارض والرجال غير الرجال فلايهتدي الى سبب كاف وسيتناول بحثنا الآتي هذه النقطة الدقيقة والاسباب والنتائج التي ادت الى هذه الحال المخجلة

وسيتناول بمختنا الا في هده النقطه الدقيقة والاسباب والنتائج التي ادف الى هذه الحال الد ونورد ما نراه وبراه غيرنا من الباحثين وذوي الاطلاع على دقائق التاربخ وتطورات الامم

﴿ اعتذار ورجا ، ﴾

نعتذر اولا لا جمالنا بعض الحوادثواختصار بعضها رغبة بالا يجازتار كين التفصيل المطولات ونبسط الرجاء ثانيا لدى ذوي الوقوف على تاريخ جبل عامل ان يتفضلوا بإخبارنا عما لدبهم من المعلومات التي لم نقف عليها وارشادنا الى الاخطاء التي وقعت عن غير عمد منا فيسدون لتاريخ البلاد فضلا وبتالون منا ثناء وشكوا

وان الغرص الذي نتوخاه من الاشتغال في تاريخ جبل عامل وجمع الحوادث المتفرقة في مختلف الكتب والمخطوطات وتدوين ما التقطناه من افواه الرواة هو ايضاح ما غمض من تاريخ الطائفة وآثار السلف التي كاد يعفى أثرها وليعلم ابناء الشيعة اليوم لا سيما الشباب المثقف تاريخ اجدادهم بالأمس وما بنوه من صروح مجد وسوء دد لعل الغيرة تدب في نفوسهم فيقتفون أثر اسلافهم وبتخذون سيرتهم نبراسا به بهدون وعلى اثره بسيرون والامر لله من قبل ومن بعد

محمد جابر العاملي

النبطية

مع الموظف ا

لكي اتقاضى راتبي آخر الشهر في فيابئس عيش بعت من اجله عمري عبد الله عبد الله من عصبة الادب العاملي

اذا ما استهل الشهر ابغي زواله كأني ابيع العمر فيما أناله

الما المات الم

بين الأزاهر من ورد ورنجان تمثل الحب في صدق وإيمان لمياء أنعش فيها قلب ولهاث من ناسب حيدر حمزة لما جلست بوسط الروض متكئا أحببت تطرية الأزهار في قبل حيث الافاح حكى المحبوب في شفة كفرحى

قواعل الزعامة

مترجمة عن نيويورك تيمس ماجازين الأميركية

اول ما يمتاز به الزعيم أن له رأبا قوبا محدداً معروفاً عن الشيُّ الذي بريده او الأمر الذي بهمه او المبدأ الذي بمتنقه فلا يكون آلة مسخرة لغيره بو ثر عليه ويغير أي كان رأبه فكثيرا ما يكون على صواب فيصبح على خطأ فمن كانت هذه حاله فهو رجل ضعيف 6 من بو ثر عليه ويغير رأبه أحق بالزعامة منه ٢ وبجبأن بكون للزعيم من القوة والجاذبية ما يجعله مصدقا بين الجاهير سواء أكان على خطأاو على صواب لأن هذا التصديق هو القاعدة الاولى لبناء الزعامة ٠

ومن ميزات الزعيم انه بعنقد بما يراه بثقة كاملة واطمئنان مطلق ، غير قابل للا ُخذ والرد في هـذه العقيدة الموطدة الراسخة في نفسه ، وهو لهذا لا يجب ان يناقشاي انسان في هذه العقيدة المقدسة في نفسه ، حتى لاتتبدل عقيدته باستباحة المناقشة لكل انسان ، بل انه يختار لذلك الغرض والاشخاص والمناسبات ليزيد عقيدته في قوس الجاهير رسوخا وايمانا بها ،

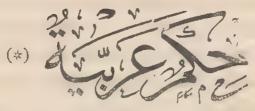
ان الزعيم بحب أن بكون شجاعا يفوق في شجاعته كل أتباعه وانصاره والا صار اشجعهم احق بمكانته منه وهو لهذا لا يجب أن بغربه مال ويجب أن بثبت في نفوس أتباعه وانصاره ان المنصب والمال وكل صنوف المناع الاخرى لا بمكن أن تغربه عنهم 6 ومن اجل هذا لا برهب الزعيم أياً كان في سبيل ارضاء ضميره وقد حارب تيودور روزفلت اعال الاحتيال الشائنة ممثلة في في بعض رجال «وول ستربت » من ملوك المال وملوك الفحم في سبيل انقاذ الشعب من اضرارهم غير آبه بسطوتهم ٠

بجب ان بكون الزعيم صاحب مثل اعلى منظم ومحدد 6 مثل اعلى رفيع و كبير أشبه بالحلم بالنسبة للآخرين وبجبان يكون لديه من القوة والكفاية بحيث يستطيع ان يبث في نفوس اتباعه هذا الامل الكبير والحلم العظيم في سبيل العمل على تحقيقه و فإذا اردنا ان نمثل على ذلك رأبنا أن اكثر الزعما الذين وضعوا نصب اعينهم مثلا أعلى وبذلوا كل ما يملكون من جهد وحياة في سبيله قد ظفروا بتحقيق آمالهم وكان وشنطون بنشد الحرية والاستقلال لأمته فحققهما وكان لنكولن يحلم بإ بجادامة قوية متحدة من ابناء قومه المتخاصمين فكان له ما أراد والسبب في هذا يعود الى ان الأيمان بالفكرة او المثل الأعلى، والتصميم على تحقيقه لا بد ان يكلل بالنجاح ولكن بحب ان لا ننسى ان طويق الفوز مغروشة بالشوك و

ان الشخصية هي اول وآخر صفات الزعيم بل هي محور صفاته جميعا فشخصية الزعيم تنطلق بين

اتباعه وتسيطر على عواطفهم وادمغنهم · في النوم واليقظة ٤ في العمل والبطالة وفي كل شي · وهذه الشخصية تظل ماثلة في كل وقتسوا · أكان الزعيم قرببا ام بعيدا بل سوا · أكان مينا او حيا (١) لا نهذه الشخصية شي خالد قو ي التأثير كالعقيدة فهي نظل ثابتة كشخصية نابليون الجندي او الاسكندر الاكبر ٤ تنتقل من جيل الى جيل دون ان بلحقها الفنا ، وهذه الشخصية هي التي تحمي اخطا ، الزعيم اذا ما اخطأ ٤ و ترد سهام النقد و تقهر اعدا ، ها لا ن فيها من القوة والتأثير والجاذبية ما بشبه طربقة التنويم المغناطيسي ولكرن بطريفة ابرع وابقى ·





عقل الكاتب في قلمه ١ العلم نور والجهل ظلمة ١ الفهم شعاع العقل ١ الأحمق لا يجدلذة في زمانه ٠ كم كلمة سلبت نعمة ٤ وجرت نقمة ٠ من تواضع ارتفع ٠ بالعدل تصلح الرعية ٠ كن صبوراً في الشدائد ٠ اذا اعتدل الرأس اعتدل الذنب ١ النفس الأبية لا تحمل الضيم ٠ الدناءة تهدم المجد الرفيع ٠ لا ترغب في من زهد فيك ١ إظهار السر ندم ١ دار الظالمين خراب ٠ لا تضيع اوقاتك بلا فائدة إما طلب علم او كسب مال ٠ قل الحق ولو على نفسك ٠ لا تظهر لصديقك كل الأسرار ٠ حافظ على فرجك ولسانك ٤ تأمن غوائل زمانك ٠ حب الخير ٤ وابتعد عن الشر ٠ لا تغير مبدأك فتشمت بك اعداءك ٠ لا تجاري الأحمق فإذا جاريته تكن مثله عليك بالأدب لتنهم معنى الحياة ٠



⁽¹⁾ لا يحسب القارئ أن هذا ضرب من المستحيل فسمد زغلول بالثنا ينطبق عليه هذا الوصف

⁽x) ارسلها محمد احمد المهيل

أدباء جبل عامل كما يصورهم رسام*

ابن البادية إ

وجه غامض لا يرنسم عليه شي من المؤثرات تطالعه لتهتدي لنفسه وتتعرف للفكيره فلاتتوفق ولا تستطيع ان تجعله مرآة الشعور لولا عينان فيها شعاع الذكاء ونور الشاعربة شفتان منفر جلان فوقها شاربان ألحف عليها الوسي والمقراض فاكتسجها الأول سوى كتلة صغيرة تحفزت للوثوب فتراجع عنها واعتصا من الثاني بحمي الأنف المنيع وبقيت منها آثار مكبوتة تشير (لماضيها المجيد) . جسم توسط الكهولة وبأبي ان بنهزم فتراه يحتفظ بمظهر الشباب وبثملق بأيامه الفواحة بعطر الغرام . تشعر وأنت بمجلسه انك أمام قانوني يحاسبك على تصرفك معه ولا بغمرك بفيض روحي منعش وجاذبية محيية غير انك إن سبرت غوره تحد ذاتا نبيلة تتلفع ببرود الإبهام والغموض فلا تكاد تبين لمن بتأثر بالمظاهر وببني حكمه عليها دون تمحيص بحرص على رضى الرأي العام وبحب ان بسير هادئا بطريق لا يصدمه فيه أحد فلم بشترك بحركة نلمس فيها الطابع الذاقي المعاد نشأ في قربة من هذه القرى الماملية المهملة التي لم بساعدها الحظ لتأخذ نصيبها من الحضارة وتستضي بشمس المرفة و ترد حياض المدنية الحقة لكن نفسه الطاحة تاقت لمناهل العلم فسعي مجدا معشمدا بشمس المرفة و ترد حياض المدنية الحقة لكن نفسه الطاحة تاقت لمناهل العلم فسعي مجدا معشمدا باثاره وحديثه بعتقد أن الانسان بشمكن من اتقان كل علم دون الالتجاء لمدرسة أو الاعتاد على المناذ وهذه النظرية على تقدير صحتها بفن لا تصح بكل الفنون ولا يمكن ان تربي ملكة بطمأن اليها لتعطي نتيجة مفيدة بيد انه لا مندوحة لنا عن اكبار هذه الهمة المندفعة نحو معالي الامور فليس اليها لتعطي نتيجة مفيدة بيد انه لا مندوحة لنا عن اكبار هذه الهمة المندفعة نحو معالي الامور فليس

	فيعديعها	لنا الماضي واليك ة	و أغلاط في مقا	بد وقمت	
Assin	las	صوأب	Aseino	خطأ	صواب
P117	والتساهم	والتسامل	*	الجزء الثالث	
min	متجنسها	منسجما	A MA	· data	يستمد
mi 3	بالحاود والطمع	بالمتلود ويطمع	7' + 7"	جميع جهاتها	جيع جهاته
711	صقيه	Ann	Y . 0	طويل البال	طويل الباع
PIV	ناحية الألفاظ	ناصية الألغاظ		الجزء الرابع	
			7.64	حدق الفراسة	صدق الفراسة
TVJI-II		P	•		الم فاث م

من السهل على من لم ينتم لجامعة أو يأخذ عن استاذ ان يلم (كما ألم) بنواح من العلم عـــديدة قطع المرحلة الاولى من حياته بالتربية والتعليم وقضى ربيع العمر بين جـــدران المدرسة وله بهذا الحقل غرس صالح مشمر بتعهده بالري 6 وعند ما تريد ان تتذوق انتاجه الادبي تلاحظ ان النطور ينمشي اليه ببط. وانه يسير نحو الكمال النهي بخطى مثثاقلةوتملم ذلك جيداعند ما توازن بين آثاره الجديدة وبين القديمة المنشورة بمجلدات العرفان ٤(المجلة إلتي تدين الأكثرية الساحقة من متأدبي جبلءامل لها بالتنشيط والتشجيع) • وتجده لا يستطيع أن يعبر عن افكاره بمرونة ورشاقة ولا يو ثر عليك وبسمعك نبضات قلبه إلا نادرا ومنشأ ذلك عسدم مراقبته الصورة اللفظية بنظر فني دقيق واختياره المواضيع لنفسه فلا يتركها تملي عليه ما تتأثر به من شعور واحساس ولومهد للفكرة ودقق بتشابيهه واستماراته لم تأت قصائده على هذا الشكل القلق المسثغرب وبرجع اكثر ذلك للمدم تيسمر الثقافة المنظمة المبنية على اساس ثابت محدد • قرأت بمجموعته الشعربة ابياتاً تحت عنوان (هي ليلة) بقول فيها

وترفقي بشذا شباب فجره شفق على شفتيك اصبح ذائبا

هي ليلة وغدا يعالجنا النوى فتريشي كيا يشيب ذوائبا واليك مني مهجمة مكدودة توائبا

ولقد وقفت أمام البيت الثاني موقفا فيــه حزن وفيه ألم ومرارة وادركت حقا أن الافهام تختلف فلا بستطاع لأي كان الغوص وراء المعاني العميقية والسوانح الدقيقة فكيف يطلب الشاعر من فتاته ان تترفق برائحة شباب فحره شفق ذائب على شفتيها ونحن نعرفان الفحروالشفق يختلفان باللون وهب انهما اتفقا لونا وطعما ورائحة فماحلل فجر الشباب هذا التحليل الكيماويوأماعه فكان دهانا احمر جذابا أو لونا طبيعيا من لحم ودم ، ولقد كددت مهجتي لأفهم كيف توسد و تثوسد مهجته المكدودة بالطيف ترائبا فخانني الحظ ولم يساعدني التوفيق

آمنت بالله هذا نجمي وطالع سعدي واليك تتمة الأبيات

حسار وال فقت مهي و كـواعبا تبدو بآفاق الهيام كواكبا وتخذت من غسق الظلام ركائبا

لا تخلدين بصفحة الآباد في بل تخلدين بأدمع مهراقة كم قد قطعت إلى ربوعك فدفدا

وهنانرى الألفاظ لا تطيعه ايضا لا برراز الفكرة فأحسب انه يقصد ان خلود الحسنا؛ بكون بدموع الشعراء امثاله الذين يذرفونها ويسجلونها فتبقى ذكرها بصفحة الآباد مع آثارهم الخالدة وعواطفهم الباقية تراثا للاحقاب والأجيال وأمــا الجال وإن سما وقرب من المثل الأعلى فعو يفنى ويزول ويستخرج هذا المعنى من هوامش الألفاظ التي لا تدل عليه فالأدمع المهراقة وإن كانت صادقة لاذعة (وبدت بآفاق الهيام كواكبا !) تفنى قبل ان يفنى الجال وتجف في ثوان معدودة ثم ينتقل بنا فجأة وبدون تمهيد عن هذه الصورة الغامضة القلقة وبقول

كم قد قطعت إلى ربوعك فدفدا وتخذت من غسق الظلام ركائبا فيذكرنا بالشنفر ــــ وتأبط شرا وقرأت له قصيدة (في العيد) يقول فيها •

یاعید غمر رجاك غمر تنهد وزفیر مهجة بائس لم ینجد و نجومه یاعید لوالو ادمع ذرفت اسی من لوعة و توجد

فانظر لهذا الغمر غمر دجى ليل العيد كيف تكون من النهد والزفير وإلى النجوم كيف تناثرت لو ُلو ُا من ادمع الاشقياء وطارت فكانت نجوما في قبة الساء تبدو للناظر فتسر الخاطر وإلى كلمة ياعيد بالبيت الثاني كيف اتت نابية متطفلة وإلى القافية فيه (وتوجد) التي يظهر عليها الإعياء ثم طالما انصرف في قصيدته هذه لتصوير حالتي البؤس والسعادة في العيد كا سترى فلاذا جعل دجى الليل من التنهد رالزفير والنجوم من الدموع فكأن قهقهة المعربدين واهاز بج السعداء لم تشترك بتكوين شي من جو العيد ودنياه ومنها

كم فيه من قصر بقمة ذروة متربع كملك في عشد والكهرباء تلوح في جنباته كبريق آمال بوجنة امرد

فها هي هذه الكهرباء التي بشبهها ببريق الآمال بوجنة الأمرد مع ان المقصود من التشبيم اخراج الغامض للواضح ومن الشروط اللازمة فية تشبيه الأدنى بالأعلى ويجب ان بكوت وجه الشبه في المشبه به اقوى واظهر منه في المشبه وهذا التشبيه لو عكس لأمكن ان نتصور له وجها مقبولا وبأتي بعد ذلك قوله

وإذا اباربق الحميا قهقهت بوجوه اكؤسه بكف معربد عصفت بأفق الكوخ نفثة معدم فتكا وتلهب موج بحر مزبد ولا ادري لماذا لم يجد إلا موج البحر المزبد بسلط عليه النفثة لتلهبه وهل سلم البحر من شرها وتعلقت بالموج لخصوصية فيه وجماع القول ان فكرته بعيدة عن السخف والابتذال وتصوره المعاني اسعى بكثير من تصويره •

رسام

في العدد القادم (الاستاذ العاملي)

الوحدة في الشعر العاملي

کان لابن جنی هوی بأبی الطیب و کان کثیر الاعجاب بشهره وقد شرحه شرحا مطولا
 وکان یسو و اطناب ابی علی الفارسی سیف الطهن علیه: وما اتفق ان اجتمعا بوما وقال ابو علی
 « اذکروا لنا بیتا سیفی الشهر نبتحث فیه » حتی ابتدره ابن جنی وانشد :

حلت دون المزار فالهوم لو زرت لحسال النحول دون العناق

فاستحسنه ابوعلي واستعاده وقال: لمن هذا البيت فام به غريب المعنى: فقال له ابن جني هوللذي بقول: ازورهم وسواد الليل يشفع بي وأنتني وبياض الصبح يغري بي

فقال والله وهذا احسن فلمن هو ٤ قال للذي يقول :

امضى ارادته فسوف له قد واستقرب الاقصى فشم له هنا فكثر اعجاب ابي على واستغرب معناه وقال لمن هذا ? فقال للذي قال :

ووضع الندى في موضع السيف في العلى مضر كوضع السيف في موضع الندى فقال هذا والله أحسن ولقد أطلت يا أبا الفتح فمن هذا القائل ? قال ابن جني : هو الــذي

لا يزال الشيخ يستثقل ظله ويستقبح زيه وفعله وما عليٌّ من القشور إذا استقام اللباب ?

قال ابو على : أظنك تعني المتنبي ? قال نعم ، فقال : والله لقد حببته إلى ونهض ودخل على عضدالدولة فأطال في الثناء على ابي الطيب ولمااجناز به استنز لهاليه واستنشده و كتب عنه أبياتاً من شعره

لاحظ قول ابي علي : اذكروا لنا بيتًا من الشمر نبحث فيه : او لاحظ هذا الاسلوب الذي استدرجه به ابن جني حتى حبب اليه المتنبي وجعله بعترف بشاعربته وتفوقه 6 وكيف ان ابنجنبي اكتفى لا قناعه واستثارة اعجابه بذكر بيت منكل قصيدة

ترى أن النقاد المتقدمين لم بكونوا ليوجهوا نظرهم إلى روح القصيدة وفكر تهاالعامة أولينظروا إلى الشعر قصيدة عصيدة ، وإنما كانوا ينظرون اليه ببتاً بيتاً وبكتفون للدليل على شاعرية الشاعر منهم يبيت أو أبيات مختلفات قالها الشاعر في اغراض مختلفة وقواف متعددة كا قد اتفق لابن جنبي مع ابي على الفارسي في هذه الرواية

فالناظم الذي كان بوفق في شعره إلى بيت أو أبيات تلائم ذوق الناقد الخاصوتمثل عاطفته أو عقيدته بعض التمثيل 6 هو بغير شك الشاعر الفذ بنظر الناقد: ولبس عليه بعداً ن بلاحظمعر ض ذلك البيت من الفصيدة أو مقتضاه من سياق الكلام، او تناسبه مع الغرض والموقف الذي تفرضه الظروف الخاصة على الشاعر أو كونه من وحي الشعور والعاطفة أووحي الذا كرة والحافظة ، ما دام بلغ سؤله بذلك

وعلى هذا النحو يكاد ان يدرج الأدباء العامليون أو درجوا في ملاحظاتهم وانتقاداتهم و فانهم ما برحوا ينظرون اليه قطعة ، لوبلاحظون الموحدة في القصيدة والانسجام في السياق ، والصدق في العاطفة : فالقصيدة وها كانت متعددة الأغراض مضطربة الخيال سقيمة المنطق محوهة العواطف ، مفككة الأوصال، هي في عرفهم قصيدة ما دامت تشتمل على بيت أو أبيات فيها شي من زخارف البديع وشي من خيال المجاز والتشبيه والاستعارة الذي ينتهي أقصى مداه يفي البيت والبيتين والثلاثة ، والشعر عنده صحيع والتشبيه والاستعارة الذي ينتهي أقصى مداه يفي البيت والبيتين والثلاثة ، والشعر عنده صحيع معتبر ما دامت تجمعه وحدة الوزن والقافية ، وووافقة القياس الصرفي والنجوي ، وبهذا للاعتبار كثرت عندهم أماه الشعراء وصح لديهم اكثر الأشعار المروبة ، أما الخيال العام الذي تنجلي به الصورة الفنية لموضوع الشاعر وغرضه وتنتظم به أشتات القصيدة حتى تصبح كلها كأنها جملة واحدة ، وأما المنطق الفني الذي يستدرج به القارئ و بحمله على الاقتناع بجمال تلك الصور وصواب فكوتها أما ذلك وأمثال ذلك ، فربما كان لا لزوم له عندهم بعد الذي يظنوون به مما أقره المتقدمون واكتفوا به من مجاسن البديع ومشخصات البيان

وأنت إذا أردت أن تمحص الشعر العاملي على ضوء هذه النظرية نظر بة الوحدة والانسجام فقلما تجد فيه ما بثبت على النقد حتى المنسوب منه إلى المشاهير من شعراء الشباب ، فكم ترى من اضطراب ودوران واقتحام وتفكك في المعاني والالفاظ في جل الشعر المنسوب إلى هو لاه ونظرة بسيطة إلى ما بشنمل عليه ذلك الشعر من العلل والأمراض الفنية تكفي للشك في سلامته وتكامل نشئه واليك فانظر إلى هذه القطعة المنسوبة إلى بعضهم أو فانظر إلى أبيانها بيئاً بيئائرى أن أقصى منى الشاعر في اول بين منها حبيبة شامية بعيدة ما بين المقبل والنحر ! أي طويلة العنق !

(١) من الشام لاجنات عدن أربدها بعيدة ما بين المقبل والنحر

ثم تراه بعد بطوي مين البيت الثاني تلك المراحل التي تكون عادة ما بين تمني الحب وبين الحب الواقع 6 من تحر وتوسل ومصادفات وافتراضات 6 وبفاجئك انه أحب مثواضعاً أومفتخراً — مجبوبة هزيلة غير سمينة يخرس الحلى في بدبها ورجليها وبليدة جامدة لا تميل بها نشوة المخمر 1

(٢) كلفت بها لم يخرس الحلي جانباً عليها ولا مالت بهانشوة الخمر

ثم يطوي كذلك هذه المراحل الشاسعة التي تكون ما بين اول الحب وآخره من قربوبعد، ونجوى وعناب وتبحني إلى غير ذلك من مقتضيات الحب وملابسانه التي يمكن بعد ذلك ان يبرر بها عتبه وملامه ، ويطفر بك تواً إلى المتاب والتقربع

(٣) احين قرأت السحر تملي فنونه علي جفون منك تبعث بالسحر (٣) نفرت كأن لم يجن من روضة الهوى كلانا و ما وافت سنوه على العشر (٤)

وبمرض عتابه هذاكما لو انه أملى عليك تاريخ حياته الغراهية ورسم لك جميع مراحلها ودقائقها و ما تقلق النفور في البيت الرابع على ما في البيت الثالث ان الحب كان فجأة من خلسة نظر وان النفور كان على الأثر: ولكرن في تعلق النفور بما يبحي بعده من الكلام ما بناقض ذلك وبدل دلالة صريحة على ان الحب كان بينها طوبل المدى مختلف الأطوار!!

ثم يطوي كذلك ما يكون بين مرحلتي العثاب والندم من انكسار فاضطراب ، فذهول و فخمود ، فانتباه ، فتفكير ، فنقمة ، فسلوة ، وينتقل بك (بخفة ورشاقة) إلى الندم بدون مبرر عبر هذا الانتقال السريع سوى واو العطف – لو جاز ان يكون مبرراً – الذي عطف به (أوميت) في قوله :

(٥) وأوميت حتى ناجذيً على هوى جنيت به زهر الشبيبة من عمري على (ففرت) في البيت السائبق بدون أدنى مناسبة أو علاقة تربط بينها ! ثم انظر اليه بعد ذلك الندم الشديد على ما فرط في الحب والهوى كيف يرجع القهقرى إلى حنينه لآرام جاً ق

(٦) أحن إلى آرام جلق والهوى يثلها بين الجوانح والصدر ثم كيف بتحول بمدها وبتمنى الوصول إلى جلق لا إلى الآرام التي حن اليها : (٧) ألا هل اراني بعد عام ونيف أباكرها غناء باسمة الثغر

(٨) سئمت حياتي فيك يا شرق ساهراً عليك أما يرجى لصبحك من فجر ويطلق هذا البيت كأن قد صور لنا فيا مر من أبياته سلسلة حياته في الجهاد ومكابدة الأهوال ومكافحة الاستعار وتأديب الخونة والجواسيس

ثُمُ انظر اليه كيف بطفر بالقارئ اعتباطا إلى ذلك الاستفهام النابي الذي بستفهم به عن شذا النسيم (٩) أظنك من روض الشآم بعثت لي شذى المسكيرويه نسيمك إذ يسري ثم إلى هذا المنطق السخيف ٤ من أنه لو لم يكن هذا النسيم من جلق لم يمزج به شعره و يتحفنا

م إلى هذا المنطق السعيف ع من الله لو م يكن هذا النسيم من جبى م يرب المسلود ويعام

(۱۰) ولو لم تكن من روض جلق باعثاً نسيمك لم أمزج برقته شعر يك في المنطقة و كيف يريد أن يثبت لنا رقة شعره من هذا القياس المموه والكنابة البعيدة الخاطئة و يجملنا في احترام ذلك النوم الملفق من الأشكال السفسطائية الفارغة أو على الاقتناع بصحة نتائجها

⁽١٠) إلى هنا ينتهي مجموع القطمة المنتقدة

ثم بعد هل ترى في هذه القطعة من خيال يؤلف بين صورها المتناكرة أو من فكرة تجمع بين أبعاضها المتدابرة المشتتة أو من منطق بقنع القارئ بما بذهب اليه الشاعر من غاية وبدعيه من وجد : ام كل ما هنالك حجل مزوقة وأبيات مفككة لا يتصل بعضها ببعض او يترجم عن شعور صادق وعواطف صحيحة

وغاية ما في الأمر أن أدببنا المحترم عن على باله ان يتغزل كما يتغزل الناس وأراد أن ينظم فنظم هذه القصيدة كما ينظم المتغزلون عادة واو لم يكن هناك غرام ولو لم يكن حب • ولكن مع الأسف لم يوفق فيها إلى ما يوفق اليه الشعراء الوالهون من أبناء — كيوبيد — او الــذين يواتبهم الفرن ويعينهم على وصف عواطف الغير التي يحسنون معرفتها ويبرعون في تصوير دقائقها ولو لم يشعروا بها وبحدوها في قرارة نفوسهم لذلك لم يسلم من ان بضطرب اضطراب المتكلفين فِي اختلاف الصور واصطناع المواقف كم كما هو الشأن في اغلب شعرائنا من الشباب المخضرمين في نشأتهم الأدبية ٤ حتى اوشكوا أن بكونوا في حال تأثرهم غير قادرين على تصوير عواطفهم بالصورة الفنية الصحيحة بدون أن يشخذوا لهم نموذجا يحكونه ومثالا ينسجون على منواله:

هذا ولعل القاري إذا نظر إلى ثلك القصيدة من نسيب بدوي الجبل:

اجبتها ساخرة كالرواى مبهمة غامضة كالظنون محنونة والحسن لم تكتمل : فتثته إلا ببعض الجنون

طروبة ضاحكة كالصبا كثيبة قاتمية كالمنون اليأس في اجفانها والذي والضحك في الحانها والأنين وخفسة الأيام في طبعها لكن بعينيها وقار السنين

ورأى كيف ان البدوى عمد إلى مثالـــ حبيبته الذي يستهوـــِـ قلبه فصوره بأبرع صورة تم كيف العطف نحوها يستدرجها ويناحيها بأرق المعاني وأسمى الصفات الروحية بعد ان تخلص من المقام الأول ووفاه حقه:

> في مطلع الفحر إله الفنون همس الليالي وارتماش الغصون ندبة · حيا بها اليائسين

يا صورة ابدع تكوينها ونغمة من يعض ألحانها وقنخة لله عطرية

ثُم كيف لاذ بها بستعطفها وبسألها أن لا تذكر عليه الحب وشهود حاله التي أوردها على افتن مثال شعري وأبلغ لهجة موسيقية مؤثرة

لا تنكري حبك لي انني والنهر إذ تنظر أمواجه

أستشهد الريحان والياسمين لا أستحي منها ولا تخجلين والأبكة الخضرا اذأبصرت تبذأل الحسن الشهي المصون وقبلة مجنونة حيف اللمي . وقبلة وادعة في الجبين وقبلة حمراء مثل اللظى وقبلة بيضاء مثل اليقين

بعرف هنالك قيمة الصورة التي بهواها شاعرنا العاملي ويطمع إلى أن يجلوها لنا في شعره ، ثم مبلغ الصدق في ذلك الحب ومحل العناب وأسلوب التقريع من هذا البيان :

ثم بعرف بعد هذا كله أي فرق هناك بين الثكلي والمستأجرة أو بين الشاعرية الحقة المؤثرة والشاعرية المتكلفة المموهة بالألقاظ والنقوش

(النبطية) على الزير مستبت من عصبة الأدب العاملي

حر ولى أمل * كة−

ولكن فنَّ الشعو فمنُّ الملائك ِ

وراجعت فني والفنون كثيرة تَعَارِفُ أَرُواحٍ بِهُ وعُواطَفٌ عَلَى بِعِدُ أَخَلَاقَ لَمَا وَبِمَالِكُ

تشاءمت عمراً من سني" الحوالك وإن كانشكلي قد بدا شكل ناسك رلكن آلامي رمتني بغانك سحاليب سود من هموم بوارك عزاك حياة أو حباة معارك

تفاءلت من أبامك البيض بعدما وعاودني شرخ الشباب إلى الهوى فعمري لم ببلغ ثلاثين حجة وجعًاد من وجعي أسارير بضة وبيض وأسي قبل حين بياضه

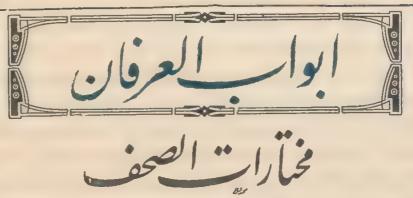
يخيب وإني بين ذاك وذلك بآخر لم بلبث سوى لبث تارك معلق قلب في نساء فوارك فمن فارك يدنو إلى شر فارك عن الرحب موبواً لضيق المالك

ولي أمل إن خاب وألد آخراً أعلق قسي بعد خيبة أول وشبهت آمالي وقسي بهائم يواهن مل والعين حسنا فإن دنا ونفسأ خيك – الحو – نفس ترفعت

مختضات فالين

*CD\\\\\

يد من رسالة أرسلها لأخيه السيد جغر في بعض المناسبات



فتحنا هذا الباب لنختار من الصحف العربية لاسما المجلات الراقبة ما نراه مفيدا للقراء

١ ﴿ الموظف والوظيفة ﴾ بقلم الأستاذ عبد العزيز البشري

ورد في قاموس الفيروزابادي ما نصه: «وظيفة كما يقتضي (الموظف) عليه أجراً في زمان معين، كسفينة : ما يقدر لك في اليوم (١) منطعام فهو كذلك عهد والتزام • ولا أحسب أن من أو رزق أو نحوه • والعهد والشرط • والجمـع الخير أن نستهلك من مساحة هــذا المقال أكثر وظائف ووظف بضمتين • والتوظيف تعيين ما استهلكنا في البحث عر • ي تصرفات هـذه الكلمة (الوظيفة) في الأزمنة المختلفة ، حتى صار

* * *

على أن هذه الكلمة (الوظيفة) انما تطلق أيني هذا الباب على الوظيفة الحكوميــة 6 وعلى من الأعمال العامة يعهد بها إلى الموظف صاحب أ السلطان في البلاد ، أو غيره من المأذون لهـم، ولو بالواسطة 6 من صاحب السلطان ٠ فالموظف

YYJLal!

الوظيفة » ا ه

وكثيراً ما قرأناللمتقدمين وأصحاب البلاغة معناها إلى ما صار اليه في هذا الزمان أن السلطان أو نحوه أجرى على فلان كذا وظيفة إ (فالوظيفة) على هذا ما ندعوه (راتباً) الآن الظاء) هو المضطلع بأعبائه • وإنما نقصر حديثنا الآن ٤ وفي مصر بخاصة ٤ على المنصب • وأنت الموظف الحكومي أو (الموظف العمومي) في تعبير خبير بالعلاقة الوثيقة بين الكلمتين، سواء أردت أصحاب القانون · فما أحسب مجلة الهلال أرادت من (الوظيفة) ما يقدر للمرء من الرزق في زمان الا هذا حين أشارت على بالكتابة في هذا الموضوع: معين ، أم أردت بها العهدوالشرط 4 لأن (المنصب) و بعد ، فالوظيفة الحكومية هي و لابة الشطر

⁽۱) الهلال (مصر ج ۸) ربيع الاول ص ٥٥٨

⁽¹⁾ جاء في التعليقات على هامش القاموس: «أو في السنة أو في زمان معين »

بالوكالة عن صاحب السلطان

الحكم في البلاد . وإذا كان الفرض من إقامة بشيع الفوضي ، ويضع من هيبة الحكومة، وبلهب الحكومات في الجماعات هو دفع العدوان من الاضغان في صدور الناس ، ويقلل من ثقتهم الخارج ٤ وحفظ الأمن وتقرير النظام في داخل في وصول الحقوق إلى أصحابها ٠ وهذا لقــد البلاد ، وإقامة العدل بين الناس ، والعمل على ايصرفهم عن الجهد ـف تحصيل المنافع من الطريق رقي المحكومين ، وتيسير أسباب اليسرلهم والترفيه المشروع إلى الطريــ قي غير المشروع • وسرعان عنهم - إذا كان هذا هكذا ٤ فاون من واحب ما تغشى الظلمات البلاد ، وتنحدر إلى حضيض الموظف ٤ في الأمم المتحضرة بخاصة ٤ ألا يألو الجهل والفقر واضطراب الأمن وفساد الأخلاق حهداً في العمل به ٤ والسعى له ٤ في دائرة ولايته وإذا كان القانون قد شرع عقوبات شديدة مهنديا بالقانون فيما نص عليه القانون ، وبالعرف توسلا إلى تقرير أمن الموظف الحكومي،وحياطة النبيل فيا حرى به العرف،وبقواعدالعدالة وابتغاء إكرامته وهيبته كمحقوبة من بهينه أثناء تأديــة المصلحة العامة فيما لم بجر في شأنه عرف ولم يرد وظيفته 6 أو بسبب تأدية وظيفته 6 فإنه كذلك

يقتضي الموظف أجره من الأموال_العامة • وفي أو على أفراد الناس • وناهيك بعقاب الموظف هذا مرضاة الله ٤ ومرضاة السلطان ، ومرضاة المرتشى • وناهيك بعقوبــة من يستعين بسلطان كان خائنًا مستحقًا لغضب الله 6 ولعقوبة السلطان أو الحد في حرياتهم من غير مسوغ من القانون ولمقت كل شريف أمين

الذي تأدى إلى الخزانة العامة من ألوان الضرائب يقترفها الموظف ، ومنها ما بنصل بالرشوة 6 ومنها المختلفة ٤ وجزاء قيامه ٤ ـف دائرة عمله ؛ بتحقيق ما يتصل بالاختلاس ، ومنها ما يلحق بإيـذا. المصلحة وتقرير العدل بين هذا المجموع • فإذا الناس ٤ ونحو ذلك • على ان العادة لم تجربا حالة هو أخل بهذا الواجب الحتم طوعًالشهوة من الشهوات هؤلاء المقترفين على المحاكم • بل يكتفي • وفي أو انسياقًا مع هوى من الأهواء كان إثمه عظيمًا، النادر القليل جدا ، بأن بو اخذوا ، إذا أوخذوا وجرمه مضاعفًا • فهو أولاً خائن فيما ائتمن عليه إعليها ٤ بالطريق الإداري • وهذا كمن يستخدم

إنما يعمل في حدود وظيفته 6 على كل حالـــ 'وهو ثانيًا سارق لأنه إنما بقتضي الأجر لتحقيق النفع العام، لا للعبث بمنافع الأنام • وهو ثالثًا وكذلك تتألف من مجموعة الموظفين أداة مجرم على الوطن 6 لأنه بالمِفساده للأداة الحكومية قد اختص هذا الموظف نفسه بعقوبات شديدة كذلك بنبغي أن بكون الموظف،وعلى هذا إذا اتخذ وظيفته أداة للاجرام على المصلحة العامة الضمير · فإذا انحرف الموظف عنه لنزعة هوى الوظيفة على تعذبِب الناس ٤ او امتهان كرامتهم

وهناك ألوان من المخالفات ، وإذا طلبت الصواحة والموظف إنما يقتضي أجره من مال المجموع في القول 6 قلت ألوان من الجرائم التي يمكن ان عهل المصلحة أو آلاتها في أسبابه الخاصة 6 بحكم الموظف برفع راتبه واعلاء منصبه ، لاترجع الي سطوة الوظيفة • وبديه ان استخدام العامل في : كفايته ، ولا إلى نزاهته ، ولا إلى الحسان عمله مصلحته الخاصه مثلا إذا تحيف من عمله في ولا إلى ارتفاع سنه ، وتقدمه في الخدمة على المصلحة العامة 6 بحيث لا يستطيع معه أن بو ديه غيره ، كما ان الإساءة اليه لا تعود إلى ما يناقض على الوجه المقدر 6 فالأمن لا يعدو اختلاس شيئًا من هذا كله • وحيننذ تجري اعمال كثرة الأموال العامة ، وإن كان هذا الاختلاس بطريق الموظفين ، إذا لم نقل جيعهم ، إلى ، ا يحقق لهم غير مباشر ٠ أما إذا أداه العامل على وجهه واستهلك منافعهم ٤ ويتضمن لهم الزلفي إلى رؤسائهم توسلا بعد ذلك وقت فراغه في خدمة رئيسه ، رهبة من إلى الوثب في معارج الرقي ، أوعلى الأقل لابنغاء سلطانه ٤ أو رغبة في دفع عقاب يستحقه ، أو حقوقهم المشروعة . يفعلون هذا ولو على حساب في نيل ثواب بستحقه ، فالأمر لا يبعدعن الرشوة المصلحة العامة ، ولو أوذي الحق والعدل من كثيراً ، ولعله لا يبعد عنها قليلا أبضاً ! حبيع الاقطار . وهذا ، ولا ريب، أذان الخراب

أصحاب الخصومات ، ويمتهن كراماتهم ،ويحبسهم وإذا كان الموظف أمينًا على ما بين بديه من دون بابه الزمن الطويل في غير مسوغ ولاداع من : مصالح العباد ، بعمل على دفع الاذي عنهم . ازدحام العمل 6 ونحو ذلك ! . وبرعى العدل بينهم 6 وبوصل الحقوق اليهم، فأين من واحبه أن يبدأ بهذا فيمن دونه من الوظفين، وبعد ٤ فارِذا كان من أوجب الواجبات على الأنهم ناس كسائر الناس أولا و ثانيًا لا نه قدوتهم الموظف أن يقيم العدل بين عامة الناس ، ويبادر وإرمامهم ، بضطرهم إلى سبيل النزاهة والعدل بكل جهده برد الحقوق إلى أصحابها فإن ذلك اذا كان نزيهًا عادلاً ، وبستدرجهم الى الخيانة عليه فيمن دونه من الموظفين أوجب 6 ومخالفته والظلم إذا كان شهوان متغرضًا ظالمًا • وهذا هو

غير موتورة ، كما ينبغي أن يلقى المسيُّ منهم جزاء أن نزعمانالموظف إذا لم بتعمد الخيانة او الظلم إِساءُنه ، وأن يلقى المحسن منهم جزاء إحسان. في هذه الحال ، فإنه على الاقل ، صارف جل همه فارذا خولفت هذه الأوضاع في شأنهم ، كان من إلى ارضاء الرئيس والتماس الزلفي اليه والحظوة أثر ذلك ما مر به الكلام في شأن سائر الافراد عنده من اي سبيل ٤ حتى ليكون حرصه على

وقل مثل هذا فيمن يسب طلاب الحقوقأو ونذير الدمار !

أكره وأنكر • وذلك بأنهو لا الموظفين أولا البلا • العظيم ! ناس كسائر الناس ٤ بنبغي أن تصلحقوقهم اليهم ولعل من أبلغ القصد في القول في هذا المقام وزاد على هذا الفساد ، باعتبارهم موظفين ، فساد هذا اشد من حرصه على الا كباب على عمله ، آخر عظيم ، حيث يو من الجميع ، بأن مثوبة والعنابة به والتشمير فيه . « وهذا الفن الجليل · لا يكفي في تحصيله بسياسة البلاد · ولو قدر في الطبيعة ذلك عالمن والتبريز فيه كل هذا كابل لا مدمن التهيؤ والاستعداد . الزام الموظف إياه ليس من الحق ولا من العدل وأن يكون للمرء طبيعة وموهبة ٤ شأن سائر . في شيُّ ابداً ٠ ولو دخل ذلك في دائرةالامكان الفنون الجميلة!

أحداث السياسة بلذاته جميعًا ! ومنها الوثوب في أوتنلون في الموظفين 6 سخرية في العالمين !

كل وزارات: عدلي 6 وثروت 6 ونسيم، وبحيي الأمة جمعاً. 6 لا لمنافع حزب دون حزب • وان ومحمد محمود ، حتى بلغواالقنة بدقة « الفن »وحده العامة التي تجبى اليها الأموال من جميـع الناس الذمم!!!»

وبعد 6 فقد بقيت مسألة لا نرى بداً من أن يفطن اليها بعض اخواننا الموظفين ٤ فهيما بشتبه اعمال الحكومة او بجاهر بعداوتها فإرذا تطلمت وجه الرأي فيه على غير قليل ، وأعني بها خلط نفسه إلى شيُّ من هذا كان عليه ان بستقيلً لأن النزعة الحزبية بكيفية تصريف الأمور:

ما لهم من الحق في اعتناق المذهب السياسي الذي ! وعرقلة الاعمال ? يحبون ويرتضون • بل ان الطبيعة نفسها لنفرض • فارذا لم يستقل هو مع هذا 6 كان من حق الميل والهوى على الإنسان في السياسة وفي غير الحكومة بل من واجبها ان تزيله عن منصبه، السياسة ، ما له بصر فه عن قلبه يدان • فمن المستحيل وإلا كأن شأنها شأن القائد يتخذ بعض جنده ان يقتضي الموظف اعتناق عقيدة خاصة تتصل من الاعداء ، والعياذ بالله من هذا البلاء

ولم بجانب الحق والعدل 6 لكان من حق كل

« ومن أولى مزايا هذا « الفن » الجليل تخليد عكومة ان تطبع جمهرة من الموظفين على مذهبها «الوظيفة » للفنان على مدى الزمان ٤ ولو عصفت: وإذن تصبح العقيدة والإيمان ٤ بكثر ما تتبدل

لسائر الناس • وهذا الشأن يقتضيه ان ينسي هواه « وإني لا عرف طائفة من هو ً لا • «الفنانين» السياسي في تصريفه لما بين يديه من أمورالناس • مهد لهم « الفن » الدرج كله فتناولوه وثابًا في فإين الحكومة إنما تقوم كما قلنا لتدبير مصالح وسعد ، وزيور ، وعدلي ، وثروت ، والنحاس، هذا الموظف نفسه إنما يقتضي اجره من الخزانة ناعمين بثقة الجميع ، ولا إيمان لهم بواحد من الجميع! إطوعًا لاحكام القانون، فإيثار قوم بالمنافع لأنهم «ألا حيا الله هذه الهمم 6 وحيا معها تلك بدينون بدين الموظف 6 وصب الاذي على آخرين لخلافهم له في الراي السياسي ، ليس من الحق ولا من العدل ، بل أنه لظلم وأجرام

واخيراً ٤ فام نه ليسمن حق الموظف ان يعرقل امهمته في عمله أن يعاونها ، وهو انما يعمل بالوكالة لا ربب ان الموظفين كسائر الوطنيين علم عنها • فكيف يستقيم هذا مع المصارحة بالعداوة

٢ جدول موجد لأنواع الفيتامين وخواصها

المواد التي بكثر فيها	بعض خواصه	الامراض التي بقي منها	مكشفه	مرالفيتا مين
زيت السمك ، الزيدة ، اللبن ، صغار البيض ، الجن ، الجنر ، الخس، الطاطم الكبد، الاسبانخ	يذوب في الدمن يفقد قوته عندالثمرض الهواء لا تتلفه حرارة الطبخ العادي	كسيروفتلميا (مرضيصيب العين) • العشو • تأخر النمو • ضعف المقاومـــة للمدوى (?)		A
الخميرة ، الرز ، صفار البيض ، الممص قلب حبة المنطة ، ردة العنطة ، الشوفان ، الذرة ، عصير البرتفال ، الطاطم	يذوب في الماء يمكن احماو"ه قليلا يتلف عند الدرجة ١٣٠ سننفراد	البريبري ' اصابة انساج الاعصاب وأعمال المضم الهزال والضمف وفقد الشهبة	مأكولم ١٩١٦:١٩١٥	В
عصير البرت ال عصير اللي اللي اللي اللي اللي الكرنب الكرنب الكرنب الكرنب الكرنب الليم الخس الليم الماطر البول اللي الاسبانخ البرود المنتشة	يذوب في الماء يتأثر بالحرارة يتأكسد بسرعة يذوب على الدرجة ١٨٩	الاسكربوط تخلخل الأسنان وحفرها الهزال ، انتفاخ المفاصل، ضعف المقاومة البدنية	هولست ۱۹۱۲	С
زيوت اكباد السمك و صفارالبيض سمك السلمون الاطممة الستي عرضت الأشفة التي فوق البنفسجي، البطارخ	يذوب في الدهن لايتأثربالحرارةولايتأكسد يذوب عند الدرجة ١١٤ سنتيفراد	الكساح والمسلات العام ضعف تمثيل الكلسيوم والصوديوم وفر الاسنان وراتزم	ما کولم ۱۹۲۱	D
زيت آجنة الحنطة ' الخس الاسبانخ الحبوب ' زيت بزر القطن ' فول صويا ' الذرة الصفرا، '	يذوب في الدهن ثابت على الحرارة يتحملالتمرضللاكسيمين يذوب على الدرجة ١٥٨ سنتيفراد	المقم في ذكور الجرذان الاسفاط في اناثالجرذان		Е
الخميرة البيض الكبد المحلية المحلية المحلية الملبن اللحم الاحمر الاسبانخ السلمون اللفت المفت	يذوب في الماء لا يتلف بالطبخ او	لاجرا الضف العام اضطرابات الهضم	جولد يرجر ۱۹۱٦	G

(٢) المنتطف (مصر) ج ١ م ٩١ ص ٥٠ ربيع الأول

٣ ﴿ النظافة الإسلامية والطب النبوي ﴾ بقلم الزعيم الجليل الطبيب عبداار حمن شهبندر منذ نحو ستين سنةسافر المسترو • كويليم من انكلترا إلى جبل طارق انتحاعًا للصحة ، فمر على أحد الموانئ في (المغرب الأقصى) فرأى جمهوراً من الناس على ظهر إحدى السفن يمتحون الماءمن البحر بدلائهم بتوضؤون به ويغتسلون، فسألـــــ عنهم فقيل له انهم حجاج مسلمون ، فدخل في قلبه الإمسلام وقال : ان دينًا بأمرأ تباعهبالنظافة ويرفع مستواهم (ولو في الظاهر) إلى هذه المرتبة الوضاءة لحري بالاحترام 6 فلما عاد إلى بلاده كان أول من نظم (الدعاوة) للا سلام بين بني قومه، وجرى على طريقة المشرين في نشر محاسنه

ولما كنت طالباً في الجامعة الأمير كية ببيروت سألت أستاذنا الدكتور « مور » أستاذ الولادة وأمراض النساه «هل رأى شيئًا من الفروق في تطبيق صناعته بين عامة الناس بسبب ما يوجبه الإسلام من قواعد الطهارة » فقال:

(لقد لحظت الشيُّ الكثير من ذلك) وقد قيدت سؤالي بعامة الناس دون خاصتهم لا خراج عامل النربية الحديثة بقدر الإمكان ٤ وأقتصر على العامل البيتي التقليدي المعنعن فعامل التربيسة هذا قد غير الطبقات في جميع الأوساط تغييراً

وحدث لي في ابان الثورة السورية الكبرى انتي نؤلت (وصديقي المجاهد المرحوم الدكتور

خالد الخطيب) على ماء منقطع يبعد عن المعمور زها، مئة كيلومتر ، يدعى «الازرق» فوجدت بدتاً من الشعر صغيراً فيه رجلان مختلفان جـــد الاختلاف في نظافتها ولباسها وحديثها ،وانها يختلفان كثيرافى السحنة واللهحة وتكوين الاعضاء الهاحد ذو بشرة وضاءة وجبهة ناصعـة وأسنان لامعة وعينين سوداوين براقتين وأظافر مقلومة مقصوصة ، وثوب نقي طاهر ، والآخر كمداللون بجبهة قذرة وأسنان قلحا؛ (صفراء)قدتكدست على أصولها الرواسب وتمخللته إفضلات الطعام وعينين آكتحلتا بالرمص، وأظافرتواكت تحثهاالأ وساخ وعليه قميص لم ببتل منذ ما لبسه بغير الافرازات ثم إذا هما خطرا أمامك فاحت من ذاك رائحة الماء والصابون ، وانبعثت من هذا رائحة الصنان ، ومن شاء ان يعلم السبب في هذا التباين بين هذين الاخوين الشقيقين الناشئين في خيمة واحدة ومحيط واحد فليسمع الخلاصة الآتية المأخوذة من مذكراتي والتي طالما رددتها كتابة وخطابة ، وهي لعمر الحق شهادة تاريخية نزيهة بمايفعلدالدين الاعسلامي في الا قوام الفطربة (ليس المقصود في هذاالعصر ان فعالية الدين كما ذكر في الأقوام الفطريسة) من الإصلاح المادي والمعنوي - ومن النظافة الجسدية والطهارة الروحية

« الازرق في ٢٧ ايلول سنة ٩٢٦ اجتمعنا هذا الصباح بديلم بن على الشراري وبأخيه 6 ودبلٍ هذا هو من مواليد (المعيزة) في (وأدي السرحان) ، وعمره خمس وأربعون سنة ، قضي (٢) المكمة (بيروت) ج١١-١٢ ربيع الثاني معظمها في (الجوف) ونحر حتى (بلاد الشنبل) ووصل إلى (الكويت) ورأى (البحر المحيط) لنفسي ان انقل شيئًا مما ذكره عن طهارة روحمه وأغار على (بني عطيه) وكاد يصل إلى (مدائن ابضًا 6 لأن الانقلاب الدبني الصادق بجب ان صالح) وتدين – يعني دخل في الوهابية – منذ بكون متعدد النواحي ، بحب ان بكون معنويا عام واحد ، وقال عن نفسه : كان حالي قبل كما يكون مادياً ، والا تصال بين ها تين الناحيتين التدين انني أسلب اخي إذا صادفته ولم اعرف وجهه من نواحي الحياة اتصال وثيق • وفي نظري ان فلا أترك عليه إلا ما يستر عورته 6 وأزني بالمرأة عسل الجلد من غير غسل النفس ، وصب الما على في فراشها ، واقتل بالبندقية النائم بجانب بعيره الأيدي والارجل لا زالة الاوساخ عنها من لآخذه منه • وعادتنا ان (المنيع) وهو الذي غير تطهير الروح من الادران العالقة بها عمـــل بدخل في حمانا لا يقتل، و(الدموي)وهوالمطالب بعيد عن تحقيق الانقلاب المنشود 6 ولعمري ان بدم أو (ذو الدم) يقتل على أي حال وما كنت تسليح الجندي بآلات الحرب بالغة ما بلغت من اصلى بل اصوم 6 وانما مثل اكثر الشراريين (ومثل: المضاء والاتقان لا بجعله محاربا صالحا ما لميكن اكثر الحضربين ٤ والذين بقرأون وبكتبون منا قلبه طافحًا بذلك السلاح المعنوي الذي بدعى هم اقل من واحد في كل الف • واليوم اتوضاً إيمانًا ٤ وكان الاغريق من اسبق أمم الارض تقدر واستحم واغسل ثوبي يوماً بعديوم عومنذما تدينت الطهارة قدرها عفقد كتبو اعلى معبد (اسكو لابيوس) ما سلبت احداً إلامن كان مثل صاحب هذا الذلول في (ابيدروس) حيث كان الرضي يز دحمون (واشار بيده إلى بدوي بجانبنا) وهو من قبيلة الشفاء من كل فج عميق 4 العبارة الآتية : «على من يذهب إلى المعبد المضمخ بالطيب ان يكون فهو لا ، ليس لهم ذمة عبل يظنون انهم بدخلون نظيفًا قدوسًا : ولكن من اراد ان بكون حكيما الجنة على ظهور الخيل 6 اما انت فلوصادفتك على أفيما يو الف القداسة فعليه ان يكون نقيًا »وجاء الطريق إلى (الجوف) 4لاً نخت بعيرك وسألتك عن فيثاغوروس واتباعه « ان طهارة النفس هي عن غابتك من سفرك وهل انت (عان) يعني الخدمة الصالحة الوحيدة لا كتساب مرضاة الله ، تقصد احداً 6 وما هو دينك 6 فإذاقلت الإسلام وان لا موضع على ظهر الارض اقرب إلى طبيعة سألتك هل تصلي وتصوم وتحج وتزكي فإذا الله من النفس الذكية »، وقدا بدالمكهن المشهور كانت اجوبتك صحيحة ، قمت اليك وعانقتك في (دلفي) عدم الفائدة من التطهير المنسكي إذا

لقد افضت بعض الإِفاضة فيا نقلته من وجاء عن الكاهنة « بيثيا » في (دلغي) هذه مذكراتي عن صاحبنا دبلم الشراري ٤ ولماقتصر قولها « ابها الغربب اذا كنت نقى النفس فادخل على طهارة جلده ونظافة ثوبه فقط 6 بل سمحت معبد الله القدوس 6 وحسبك ان تلمس الما • الطهور

(السرحان) 6 قال_ :

عناق الأخ لأخيه وقد عففت عن النساء بثاتاً » لم يصحبه تطهر وجداني بناسبه

ولكن البحر المحيط جميعه بأنهاره عاجز عن تطهير الرجل الشرير » وقولها ايضاً ﴿ إِنْمُعَالِدَاللهِ مفتحة الابواب لجميع الصالحين وهم لا يحتاجون إلى التطهر 6 لأن اللطخة لن تعلق بالفضيلة ابدًا، واكنكم ابها المرضى في قلوبكم ابتعدوا فأنفسكم لن نصبح طاهرة بغسل ابدانكم »

وحسى ان اورد ما شهدتهمن الانقلاب الذي اصاب البدوي الشراري الفطري في روحه كااصابه في جسده الأبينان الإسلام ثورة اجتاعية مزدوجة تتناول الظاهر والباطن 6 تثناول الناحيثين مسن مظهر الحياة، الناحية التي بطل عليها البصر، والناحية التي تشرف عليها البصيرة ، وهذا كله بخلاف اعداء الدين من الجاهلية من ابنائه (ومن المتعصبين من الاجانب ايضًا) فهم يحاولونان بظهروه بمظهر المقتصر في اعماله على الشعائر والمناسك في شوُّون رسمية خارجية بحتة لا علاقة لها بمنى من المعاني على انسهم ولو في المشرب دع عنك الوضوء مثلا السامية حتى صح فيهم سوال المتنبي « اغاية الدين ان تحفوا شواربكم » ك بل هم لا يثورعون ان بقولوا اي دخل للنظافة الجسدبة في عمل مــن وترحالي من غير لمديل أدخــله عليها بحــب اعمال الوضوء كإمرار الاصابع المبالة اوالكف الاحوال المحيطة ! على الرأس مشلا ? وفاتهم ان اقل بحث غائي لاماطة اللثام عن الحكمة الموجودة في الاعمال التقليدية في الأمم سواء أكانت دينية أو اجتاعية مضطر للاعتراف بأن امرارهذه الاصبع أو الكف ولو على تلك الصورة 6 إنما هو ترسيخ لعادة يجب كان بتمضمض ويستنشق تارة بغرفة وتارة بغرفتين أن بتمودها الناس سيفي نظافة العنق والرأس وبما لا يمكن تعليله إلا بالحكمة الغائية أبضًا ٤ أ فيأخذ نصف الغرقة لفمه ونصفها لأنفه

فقط 6 لأن التطهر امر سهل على اهل الصلاح 6 وبالأحوال الطارئة في تكييف هذه الحكمة بسبب الحاجة ، ما ورد من النصوص المتباينة على مقادير الماء للوضوء من مذكان يتوضأ ب يبينا تارة ، وبثلثيه وبأزيد منه تارة اخرى • وغني عن البيان ان بلاداً كالحجاز تكاد تكون معطشة لا مفر فيها من الاقتصار في الماء ومراعاة المقادبر الــتى تصرف منه بالضبط 6 خصوصاً في الاماكن البعيدة عن المدن والآبار ٤ لا جرم ان السنة حدرت الأمة من الإسراف فيه عدى ان صاحب الشريعة السمحة لما مر على سعد وهو يتوضأ قال له « لا تسرف في الماء » فقال سعد « وهل في الماء اسراف ? » فقال — وهذا من باب الحيطة وشدة العناية حتما « نعم ولو كنت على نهر جار » ولا أزال أذكر - وأنا ابن دمشق ذات الأنهار السبعة المشهورة كيف كنت اصر على اخواني في (الحماد)ونحن في طريقنا إلى العراق في سنة ١٩١٥ ، ان يقتروا ا إلى ان تجوز منطقة الخطو 6 فهل في اصراري هذا ما بدل_ على قاعدة ثابتة أتمشي عليها في حــلى

وعلى أساس هذه الحكمة من قدارالما المتيسر والنظافة المطلوبة يعلل ما ورد في السنة الصحبحة في انه توضأ مرة واحدة ومرتين، وتين وثلاثاً ثلاثاً ويف بعض الاعضاء مرتين وفي بعضها ثلاثاًوانه وتارة بثلاث وكان بصل بين المضمضة والاستنشاق بأمور منسكية بكيفية لا تعلل ما جعلوا الوضوء ومن انفعها التحذير من البطنة وما تحدثه فياهل الحديث سببًا من اسباب الحملة عليه ومن مهازل. الكريم «كلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب الاجتماع ان ينقلب الوضع الطيب على ابدي المسرفين » وفي الحديث « لا تميتواالقلوب كثرة اصحابه انفسهم فيصير وضعا سيئا

ان يغتسلوا او يتوضأوا وبطهروا ثيابهم في احوال متعددة وفرص متنوعة ليكونوا نظفاء وتظهر ولا تدخلوا عليَّ فلحاً) الحاجة إلى هذه النظافة خصوصاً في البلدان الحارة ولا سيما حيث يكون الماء قليلافأ ينهذا الموقف الصحي الاجتماعي السامي مما قرأته في بعض الكتب المدرسية الغرنسية التي تعلم لبعض والتحذير منالدخول علىالمصابين الوباء ونغله إلى غيرهم ابنائنا في سوريا في القرن العشرين وفيها عن النظافة ان غسل الارحل لا ينبغي ان بكونأقل الموالف الذي بسنحق عطر الشكر وجزبل الثناء على كرمه المائي في الحد الادنى الذي وضعهولكن ليت شعري ماذا بكون حالنا وحال جواربنا واحذبتنا في العراق او في الشام او في الحجاز او في مصر أو في غيرها من البلدان الإسلامية لو اننا اقتصرنا على غسل ارجلنا مرة في الاسبوعين ? انالنواحي الاخرى التي يتصلفيها الإسلام

وفي عقيدتي ما اضر بالادبان مثل التمسك اعظمها شأنًا وأقدسها سرًا تحريم الخمر احتسام باللفظ دون المعنى وبالشمار دون الحكمة وبالوسيلة. و بيمًا حتى للتداوي ومن الطفها تحسين النسل دون الغابة ولو ادرك المسلمون الاحوال المحيطة بفسخ عقود النكاح لامراض لا تؤثرفي اصحابها ولاحظوا ان الدين قائم على غايات اجتماعية وان فقط بل تؤثر في ابنائهم ومن انفعها تفضيل الماء غابة الوضوء او الاغتسال. هي النظافة لاالقيام إوجعله «سيد الشراب في الدنيا والآخرة » او الاغتسال بمياه موبوءة شديدة الخطر تجمل الفن النمدن من الشرور المستطيرة فقد جاء في القرآن الطعام والشراب فإن القلب كالزرع يوت إذا كثر وقصارى القولأنالدينالا ملامي امراتباعه عليه الماء » ومن انظفها واجملها الاستياك والتخلل فقد جاء في الحديث عن الأول (استاكوا

و عن الثاني (يا حبذا المتخللون من الطعام ' ايس شيُّ أشد على الملكين من بقمة في القم من اثر الطمام ' ومن أشدها ارتباطا بالمصلحة العامةوالخاصة قلم الاظافر والختان واطفاء النار والمصابيح في البيوت حين النوم منهم فقد جا من الحديث « فإ ذا سممتم به- اي بالطاعون -بأرض فلا تدخلوا عليه " وإذا وقع بأرض وانتم بها فلا تخرجوا فرارا منه » ومنها ومنها ••• مما پحتاج إلى مذون خاص ؛ وحسب الإسلام عنايةبالصحة ان يقسم مؤسسه العلم إلى علمين أساسيين (علم الأبدان وعلم الأديان) وان يقول (صنفان لا غني للناس عنهما * الأطباء لأبدانهم والعلماء لأديانهم

ومما لا شك فيه أن مثل هذه المزايا الخلابة التي نحلي بها نبينا ولم تنت رجلا رقيقاك وركابير الملاحظة مثل ابي الملاء المعري٬ وهو المعروف بحريثه ونقـــده واستقلال فكره وفقد انصغه انصافا فنيا اجتماعيا روحياً لما قال عنه في الازوميات من قصيدة :

دعاكم إلى خير الأمور محمد وليس العوالي في الفناك السوافل الخ

TYJLALI

بالصحة العامة لا يتسع لمثلهاهذا المقال الموجز فمن

نشر في هذا الباب ما يرد إلينا منالملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا أم علينا سالكين يا ماك الناظرة لا الماترة معتدين ان مناظرك نظيرك

ا ﴿ حادثة الهجوم على دار العلامة الاكبر الشيخ عبد الله نعمه ﴿

قرأت كلتكم في العرفان الغراء صفحة (٣٣٧) ولقد ذكرنا فهما ذكرنا بسالة البطل العظيم أحد منهانهب دورآل الحرالكرامحتي ولاالدكتور وكما لا يخفى حضرتكم أن القضايا التاريخية شاكر الخوري في كتابه مجمع المسرات الذي

لحضرة الفاضل السيد مرتضي الحر الوقد استقيناها من مصادر مختلفة جزه رابع وشكوت لكم ما اسديتموه من ثناء مجمد بك الأسعد ونجدته وقيامه على رأس الف على راقم هذه السطور لقيامه ببعض الواجب ولاشكر فارس للاقتصاص ممن خفر ذمة العلامة الاكبر على الواجب غير انكم حرسكم الله تعجلتم الرد شيخ الطائفة الشيخ عبد الله نعمه واعتدى على والنقد ولو انعمتم النظرورجعتم إلى ترتيب الفصول داره وسلب ما فيهامن الأمانات أودعها اللاجئون اكفيتم نفسكم موأنة الرد والنقد وبعد فاإن تلك حفظا لمقام الشبيخ وذوداً عن كرامة الطائفة مما الكلمات التي نشرت في الجزء الثالث وما سبقه من ألجأ الحكومة لملافاة الأمر وارضاء الشيخ الاقدس الأجزاء إنما هي فصول اختصرناها من كتاب لنا ﴿ وقد اتَّى على ذكر هـــذه الحادثة الدكتور وضعناه مِن قبل في تاريخ جبل عامل أشرنا اليه مشاقه في تاريخه صفحة (١٦١)والأُستاذصاحب صهاراً في أبحاثنا وقد أخذنا فيهذه الأيام بتبويبه العرفان في تاريخ صيدا صفحة (٨١) ولم يذكر وتنسيق فصوله واعداده للطبع

إنما تذكر وتدون بحسب أزمانها وأدوارها ونحن استشهدتم به على ان هذا المؤرخ المنصف في كلتنا التي تفضلتم بايراد ملاحظاتكم عليها لم تكام بإسهاب عما لقيهوسائر اللاجئين من نصارى نقصد التبسط في حوادث سنة (١٨٦٠) وأسبابها لبنان من مكارم الشيعيين وأورد أسماء كثيرين ونتائجها وذكركل ما اسداه أبناء الشيعة من من زعماء البلاد ومنهم آل الحر الأجواد الذين المعروف نحو منكوبي المسيحيين سواء فيجبل عامل عنوا بهم ودافعوا عنهم وصانوهم منكلأذى وهذا أو بعلبك أو دمشق وغيرها والغرض كما بنضح لكم لا بنفي صحة الرواية التي أشرتم اليها ،وربماكان من عنوان ذلك الفصل بيان صولة الشيعة ومنعتهم اغفالها عن سهو وسنأتي على هذهالتفاصيل في دورها وما وصلوا اليه من العزة القومية في إحدى الادوار وترون في هذا الجزء من مجلة العرفان الزاهرة الثاربخية مستشهدين علىما ذكربأ قوال المؤرخين التي بعود اليها الفضل في نشر هذه الحقائق كلمة لقد رابني فيها هزال ورقة وخفقة قاب دونها خفقة النبض! دوت مثلاً بذوي الربيع ، وصوحت فوا رحمة الله على جسمها الغض (?) إلى إ أذل كيد الوشاة ، وعافها لأحيا وتحيا في رخاه وفي خفض أراها مثال الطهر والصدق والوفا لمذا تراني صنت من أجلها عرضي!! ليال نعمناها تولت ؛ ولم نكن ليحسبها من عمرنا فرصة تمضي أدى أن نخن الشاعرين كأنما خلقنا لكي نشقى على هذه الارض!!

من غير عنوان

後1?参片

«••• ولكن بعضهم سألني رأيي في السيد محمد علي المحوماني فقلت له ، السيد محمد علي المحوماني فقلت له ، الرجل أديبا ولا شاعرا (١٦)لانه ولا طمح للشعر العالي (٢١) واثن حمل القلم احيانا فإ يما للقيام بهذا الإصلاح المبهم الذي ينشده هو تحت تأثير نفسية خاصة ١٠٠٠

سيدي صاحب العرفان المحترم بلوح لي انك في علامات الاستفهام والتعجب كاتب كبير وخطيب مفوه 6 تصل من خلالها إلى انفس القراء بالسرعة التي تصل فيها من وراء الكات وعن طريق اللسان، وهذه ناحية خفية

لنا عنوانها (اعتذار ورجاه) أعددناها للنشرقبل احتجاب المجلة الأخير وقد التمسنا بها من كل ذي وقوف على مثل هذه الحوادثان بوافينا بها ولعلكم تبعثون الينا بما لديكم من الوثائق والمعلومات خدمة للحقيقة والتاريخ نزداد لكم منة وشكوا النبطية ٥ ربيع الثاني سنة ٣٥٦

۲ ﴿ وشاية ﴾

ولما تلاقينا عشاء ، رأيتها على شرحال، دونها لهثة الركض! فقلت: رويداً! مادهاك؟ فأعرضت وقالت: تحلد هكذا شأننايقضي!!

فما الحب يوماً يستحيل إلى بغض فديثك 1 ان الموت عندي لمين بجنبرضاك اليوم، إن كان ذايرضي!!

الا إن في صدري حديثاً عرفته الا إن في صدري حديثاً عرفته احاذرجهدي أن يشيع عوان أفضي ١٠٠ فقات: أشهر ذاك ? قالت: لريما٠٠

همر دار با فات الرباء، هون من بعض» عدمت الكرى ! لما وشي امس جارنا

علينا إ فعيني لم تذق لذة الغمض فأبقنت ان الشو لا شك داهم وأن التلاقي بستحيل إلى النقض واعددت للبين الذي يرمض الحشا.

تجلد مفجوع سجين على مض !! * * عبارة ٠٠٠

انا لا اوزح ولاالغو ، وإين كان حربيروت ولا اعود إلى هذاالموضوع البغيض بعد الآن منازلهم ءومن مقتضيات هذا الاحترام والتقدير انالتزم الوقار والجد ساعة اخاطبهم ولو الىحين تتساءل ، يا استاذ ، هل يكون الحوماني والتعجب ذنبي ، وانا المجرم وحدي • فلقــد ولا النفات اوجزتُ في الحكم واوجزتُ حتى اضطررتَ إلى ﴿ هُلُ خَلَدُ غَيْرُ الشَّعْرَاءُ الصَّادَقَينَ ﴿ هُلَّ وَصَلَّ الصراحة والادب»

لبيك لبيك يا صاحب العرفان!

ان استفهامك لم يعدم المحيب، وان تعجبك لم انفسنا فتنطلق به السنتنا » يفت المبين ؟ فلقد ادر كت معنى اشارتك الدقيقة حق الإدراك واعمقه ، ووقع طلبك الجميل من

يحهلها الناس فيك من غير ربب ، ولعلك أنت الكلام عنالاشخاص اشدالكر موابعده · وهااناذا ابضًا تجهامًا ٤ فأنا سعيد جداً ان اعلن هـذا انولى جاداً من غير مزاح توضيح ما قد اجملت الاكتشاف الذي عثرت عليه منذقر بب، ونصيحتي القول فيه ، على قدر ما بسمح لي الحر الثقيل الذي إلى قرائكأن يتنبهوا بعد الآن الى استفهام الشيخ كاد ان يقتلني · وغاية ما ارجوه ان لا تبضع عارف وتعجبه الموجز ٤ فرب إرشارة ابلغ مــن لي في ثنايا كلامي علامات أخرى من الاستفهام والتعجب لأني احب ان الفض فكرتي كلها اليوم

الشديد من حولي بدعو إلى المزاح واللغو عوفصل ان الشعر ٤ با سيدي الشاعر، عاطفة وفكرة الصيف بطبيعته فصل رخو بغربني في اغلب الاحيان وخيال : عاطفة تنبثق من القلب، وفكرة تنطلق على المزاح ويدفع في إلى اللغو الذيك لا غناء من النفس ٤ وخيال بصدر عن الذوق • ومهمة فيه •على اني احترم الرجالب امثالكم واقدر الشاعر تنحصر من اولها إلى آخرها في تنسيق هذه العاطفة المنبثقة والفكرة المنطلقةوالخيال الصادر. واحسب ان هذا التعريف من البداهة والوضوح بحيث لا يحتاج إلى شرح اولكن كثيراً ما تنقصنا ادبياً وشاعراً ٤ وتتمحب من رأبي الذي اجبت به | التعاريف على بداهتها ووضوحها لا نهامن ذلك في بعض السائلين ? ! ولكن الذنب في هذا التساؤل منزلة بظن الناس معها انها لا تحتاج إلى عنابــة

التساؤل والتعجب مرتين متواليتين ، كأنك إنما الينا غير ادب الذين تحدثوا عن قلوبهم وتكلموا تقول لي بأفصح عبارة وابلغلسان : «هذاالحكم بأنفسهم وطاروا بخيالهم ? هل تخطى الزمان وثبت السريع على الحوماني بجتاج ياروحي إلى ايضاح على الدهر غير الشعراء الذين يقرضون الشعركما واسهاب اوالعرفان يرحب بالنقدالنزيه على اساس بهضمون الطعام ويشربون الماء ويتنفسون الهواء ? سُمِّل اعرابي شاعر مرة: ما هذا الشعر الذي تنظمونه معشر العرب ? قال . (شيُّ تحسه

مذا تعريف الشعر دقيق بصدر عن اعرابي قبل الاسلام ، ما احسب ان المحدثين من نقاد نفسي موقع الرضا والقبول ، بالرغم مناني اكره العالم زادوا عليه من عندياتهم بالرغم من كثرة

اضطرابهم حتى ينطلق الشعر على السنتهم، كالمرأة اكثيرون واكنهم على كل حال محانين٠٠٠ يملؤون الدنيا دعاوة وتبجحا، ثملاشعر لهم بنطوي النظرة الصادقة والفكرة الصحيحة على « شيُّ » من عاطفة أو فكرة أو خيال وإنما ﴿ فَالْحُومَانِي صَاحِبِ مُوهِبَةٌ فِيفٌ مَمْرُدُ الْكَلَّمَاتُ هم بنظمون على التحقيق كلاماً وبنسقون ألفاظاً وتنميق العبارات ٤ ولذلك شاعت في شعر مفنون كنطفة الحبــلى وعلقتها الصفراء • ولسنا ننكر البديم كالجناس والتورية والمقابلة وغير ذلك • مكان الاسلوب في عالم الفن ولا اثرا للفظفي

> ونعود إلى السيد محمد على الحوماني فربما كانت له بضعة أبيات شعرية جيدة تنظوي على شيُّ من هذه الأبيات : العاطفة والفكر والخيال ٤ واكن هذه الابيات الجيدة لا تولف في ذاتها صورة ناطقة عن ناظمها، لأنها منالقلة والندرة بجيث لا نسمى الحوماني شاعراً • وكذلك لا نسمى المجنون حكيما

واللفظ المكان الأولب في ذلك

تعاريفهم وكلامهم عن الشعر · فالشعر «شي' » ولا فيلسوفًا وإن نطق بالحكمة والفلسفة أحيانًا من تضطرب له انفس الشعراء 6 فما يفتؤون في غير قصد ولا إمعان 6 والمجانين الحكماء الفلاسفة الحبلي التي جاءها المخاض ما ننثني تتلوَّى وتصرخ ﴿ وَلَقَدَ أَذَكُرُ انَ الْحُومَانِي فِي رَحَلُتُهُ الأُخْيَرَةُ وتقوم وتقعد حتى تضع مولودها فأرذاهو كتلةمن إلى افريقيا كان يرسل لي من حين إلى آخر من اللحم الحي بتحرك أمامها ، هو ولدها الحبيب مقطوعات منظومة قد نشرت له من قبل ويطلب الذي لا يتجزأ عن جسدهاوروحها ترىمابكون نشرها مرة أخرى على انها بنت بومها فيالصفحة رأي النساء اللواتي يجتمعن على صراخ حبلي، الأولى من جربدته ، ولكنني كنت مضطراً في وبنتظرن المولود الجديد كنتيجة لهـــذا الصراخ اكثر الأحيان إلى نشرها ــيـف ثناياالمجلة حرصاً العنيف 6 ويعللن النفس بحبي يصدر عن حي 6 فارذا على حمال الصدر من التشويه ذلك ان الحوماني الحبلي تضع لهن نطفة ميتة أو علقة صفراء لا خير إبعتبر الشعر أُ ْلهية من الأُلاهي المسلية ٤ يرصف فيها ? هل بكون كلامهن غير التأسف على فيه الألفاظ من غير عاطفة ، ويسوق له العبارات ضياع الوقت في انتظار الحي الوليد 6 والبعد عن من غير فكرة ، ثم لا يزينه بالخيالـــ الطريف الحبلي الصاخبة التي أزعجت الناس بصراخها على ولا يوشيه بالجمال الفني • ومن كان ينظر إلى غير جدوي • كذلك نقف من «الشعراء» الذين الشعر بالعين اللاهية العابثة فخلبق به أن ينأى عن

ا لأن البديع من المحسنات اللفظية الــتي يجرص تكوين الموسيقي، وإنماننكر أن بكون للأسلوب عليها الـذّين يعنون بشكل الشعر لا بجوهره • فهذه « مآسيه » تقع بين بدي الآن مصادفة 6 فأفتحها من غير تعيين ، فأقرأ في الصفحة ٢٢٥

محفل الشوس من عرين بني تنغ لب لا زلت محفل الاقوات ما أمر الحفاظ فيك يربي ٨ التفاف الاخوان بالاخوان

وإذاحم تالوغي كنت ميدا مكذا تدرك الرجال مناها

أرأبت إلى « المنون دون الأماني » كيف تصطبغ بلون البديع الزاهي ! ? هذا فضلا عن ان « المنون دون الأماني » فكرة عادية نسمعهامن العجائز والمارة • فالموت نهاية كل حي ، والمنون محطمة الأحلام - جمل معروفة وخواطر مبتذلة • والأحرف • • •) والأبيات الأربعة من أواسط الشعر الذي يسهل والثقافة العلمية ? أليست شرطاً ضروريا المتأدبين بالشعر

بقول في سينينه الرائعة:

واشترائي العراق خطية غبن

بعد بيعي الشآم بيعة وكس فلرَ لا يقول الحوماني في سينيته أيضًا: قد نؤلت العراق أحسب اني نازل في المراق دارة قدس ووردت الشآم تبحث عينا

ي بها عن صابة المتحسى ان الحوماني يريد ابهام القراء ان بيتيه من عندياته ما يسمونه «سوسيولوجيا» وهو العلم الـذي

وما درى أن « الشآم » بعد « العراق » عند نًا تمد الفرسان بالفرسان البحتري تفضح الشآم بعد العراق عند الحوماني. على اننا نتساءل هنا : االفائدة من وراء تكرار ولو ان المنون دون الأماني كلة العراق مرتين في بيت واحد من أبيات الحوماني ? وأبة رسالة بو ديها حرف «قد» في «قد نزلت العراق ٠٠ » ? الظن عندناان ليست هناك فائدة ولا رسالة وإنما هناك إملاء فراغ عجزت العاطفة الشمرية أنتملأ مفملأته الكلمات

التكوار الممل « الاخوان بالاخوان »و «الفرسان افق الفكر ٤ مصدراً خصباً من مصادر الوحى بالفرسان »من مظاهر الناشئين في القربض و دلائل والإلهام ? ان الشاعر الأدبب ينبغي أن يكون مثقفاً قبل ان بكون شاعراً وأدباً ، لأنه رجل ثم ان الحوماني كثيراً مابقلدغيره من المتقدمين كسائر الرجال 6 6 وإذا كانت الثقافة العلمية تحصيل الحاصل انها للشاعر والادبب أكثر لزوما ولكن الحوماني « مثقف ناقص الثقافة » كا قلت له في أولى رسائلي اليه المنشورة في العدد ٢٠ من جريدته في سنتها الأولى • فالرجل لم بدرس علم النفس الحديث أوما يسمونه ﴿ بِسِيكُولُوجِيا ﴾وهو العلم الذي يحدثنا عن: كيف نحب، كيف نكره، كيف نغضب ، كيف نفكر ، كيف نتذكر . كذلك لم يدرس علم الجمال أو ما يسمونه (أخذ الحوماني صدر بيت البحتري فمطه «إيستيتيك» وهو العلم الذي يحدثنا عن : ماهو فأحاله إلى بيت ، وأخذ عجز البيت فمطه فأحاله التناسب ، ما هو الجمال ، ما هو القبح ، ما هو هو الآخر إلى بيت 6 فما معنى مط الكلام ? معناه · الذوق • كذلك لم يدرس علم الاجـــتماع او

يحدثنا عن : ما صلة الفرد بالمجتمع ، ماهي نفسية الجماعات 6 كيف ترقى الشعوب 6 ما هي الأمـة الابتدائية 6 كيف تتطور الأقوام في مـدارج الحضارة ٠٠٠

بجهل الحوماني هذه العلوم كلها ٤ او هو على اكثر تقدير يعرف شيئًا منها عن طريق الصحف والمجلات التي تعرب بعض هذه العلوم بين حين وآخر ١٠ إنما بعرف الحوماني بعض اصول العربية وما اتصل بها من نحو وصرف وبيان وبديع ٤ وهذا لا بكفي لمن بتصدى لنظم الشعر ومسك القلم وكثيراً ما نبهت السيد الحوماني إلى هذا النقص الثقافي المخجل فكان يوافقني على ملاحظتي التي اعدتها على المسامعة مراراً متعددة ٢٠٠٠

B a B

سيدي صاحب العرفان المخترم هذا ما عن لي ان اقوله في الأجوبة على علامات استفهامكم وإزالة التعجب الذي ابديتموه و لاشك ان قراء العرفان سوف بقولون كتهم في الموضوع والله بهدي من بشاء إلى سواء السبيل

محمد روحي فيصل

(العرفان) ياأخي روحي فيصل! أنا مع تقدير ي لبحثك الطريف مازلت أعتقد بالحوماني شاعرية أسمى من الشاعرية التي فصلتهاله و لكل رأيه وللقراء والأدباء آراوم بشرط الإنصاف

 ٤ ﴿ مَآخذ الشعر * ﴾
 بین السرقة والتوارد قدیما وحدیثا رد علی نقد

ان القريحة الشعربة اخيلة تحلق النتزع الدراري وتغوص لثقنص الدر وهي على حالها من مشاع الانتزاع والقنص فيما تحلق اليه او تغوص فيه قد بتزاحم بعضها على مورد واحد فيتفق في توارده اوبتشابه او بتداخل وقد يحوم اكثر من فراشة على زهرة غابة واحدة ولا يكون تعليل ذلك الاان القوى الفكرية في هذا المتوارد تكون تعليل ذلك الاان القوى الفكرية في هذا المتوارد تكون متساوية في مناحيها واتجاهاتها ومتشابهة في ما يحيط بها من المناسبات والظروف التي تحرك شيطان الشعر و تهيجه في تشابه معها إلهام القرائع تحرك شيطان الشعر و تهيجه في تشابه معها إلهام القرائع ومثل هذا جاء في الواقع الملموس قد يما وحد بثا فلا

والاخيلة نطير على اجنحة الفكر والفكر قد بتائل في مادته التكوينية وبتساوى في وجوه اتجاهاته ومناحيه وبتحاكى في جوهره فلامجال اذاً لا نكار نتيجة فكرية ماثلت سواها وشابهت غيرها لأن تشابه الفكرين بالقوة المادبة والظروف والمناسبات علمة كافية ذاتها بذاتها ليجوز لهاأن تسيرها احيانا وحسب الصدفة او المناسبة على منحى واحد دون أن يتصل واحدهما بالآخر او يطلع عليه

ولذلك قال الاقدمون قد بقع الخاطر على الخاطر كمايقع الحافر على الحافر • فلا شبهة والحالة (+) كنا احببناسد هذا الباب لكن أبي صاحب المفال إلا فتحه ليكون وسيلة للبحث في مآخذ الشعراء

هذه بتوارد الافكاروخصوصاإذا صدربوقت واحد وقديصح اذا فرقت العصور بين الخاطرين اعتبار الثانيضيفا على الاول ، على ان النادر يأتي احيانا بخاطر لم يطلع على سابقه ولكنه انتج عين النتيجة باعتباراته العديدة لم يعل عنه و لم ينحط فهو باق حيث هو التي انتحها ذلك الخاطر فتكون الحقيقة ما يسمونه تواردخواطروان حاز للاعتبار ان يمدها مأخذا والمآخذمن حيث مأخذها نوعان

(۱) مبنی (۲) معنی

وللاول ارتباط وثيق بالثاني ولا اعتبار له بدونه. واذا جمع المأخذ بين النوعين اي المعنى والميني فهو سرقة ولا جدال فيها ولا شبهة يستحق مرتكبها العقاب الادبي

وانالنحصر بنوع واحدفهو مأخذ ولا سرقة والفرق بين السرقة والمآخذ ظاهر بين فالسرقة هي ابرادعين الشي والمأخذهو ابراد بعض الشي اوتحريفه اوتوليدهاوتحويره أوعكسهالي غيرذلكوما بنات الافكار الإ مخترعات قد يصح لنا ان نشبهها بالاختر اعات المادية الآلية فنرى ان سيارات (فورد) مثلانتج عنهاانواع متعددة من السيارات التي أخذت عنهاولكنهالبست هي ولا يجوز لأي كانأن يأخذ سيارة (فورد)ويدعيها بحملتها وعلى ما هي عليه لنفسه مالم يطرأ عليها التغيير والتحوير بقصدالا بداع والنحسين وإلا إذا لم بكن إبداع وتحسين فذلك شيُّ ساقط وإذا سقطت غابة الإبداع والتحسين قامت غابسة الانتحال والسرقة قصد الانتفاع بيت القروي وبيت الآنسة تر الثاني أعمق معني إذ وهكذابنات القرائح فاين ما أخذ بقصد التحسين

(١) القبيح المذموم. وهو الذي ينحط بمعناه ومبناه عن الاول ويقصرعنه فيأتي مشوها ممسوخا (٢) المقبول وهو الذي يساوي الأول (٣) الحسن المستجاد ٠ وهو الذي ببدع فيفوق الاول فصاحة ورقة ومعنى ومبنى وهو اولى أن يبز المأخوذ عنه ويسبقه ولا غبار على هذا النوع وان كان يسمى مأخذا ولكنه مرغوبفيه وبصح عليه القول: من سرق واسترق فما سرق وسناً تي بالامثلة على ذلك •

مُ ان المعارضات الشعرية يباح لها ما لا يباح لغيرها من التوارد والتشابه في المعاني والقوافي نتخلص من هذا الى نقد بعض الناقدير ومنهم السيد حسن محمد شراره لقصيدة الآنسة زهرة الحر وان كان سلك طريقا منحسن الآداب لميسلكها غيره فيما نقدوا • ونبحث فيما اورده بيتابينا قال القروي:

واضيع الناسمن بمضي الشباب ولا بقضي من الحب في أيامه وطرا وقالت الشاعرة:

فأتعس الناسمن بقضى الحياةولا

تلقاه الاحزينا بائسا ضعرا لا غبار على هذاالبيت من حيث نسبة المأخذ اليهولا وجهلذلك الاعند قصيري النظر • وانظر على حساب الغير وهو عمل مذموم يسفهه العقل بعمم القاعدة الكلية في الحياة بيثما الاول يحصر ممناه في الشباب ويحصر الحياة في الحب في حين لاغبارعليه والمآخذمن حيث الإخراج ثلاثة اقسام انك ترك كثيرين منعمين بالشباب وبتذوقون

ونهبط الكوم لا نلقى لها اثرا

وقالت الشاءرة

وقد نذوب إلى الأشمار يانعة

فنهبط الكرم لا نلقى لها اثرا وحري بهذا ابضا أن يحاط بقوسين وقال القروى

لا تأملي من جوار الناس منفعة

فلنبتعد عن حماهم نأمن الضررا

وقالت الشاعرة

يا مي في قربنا من قومنا ضرر

فلنبتعد عنهم كي نأمن الضررا وكذلك بحاط عجز هذا البيت بقوسين قال القروي :

الطير منهم إلى او كارها لجأت

فلنحتنب في زوايا عشنا الخطرا

وقالت الشاعرة:

هم الأفاعي فانئي عن مواطنهم

ان بتنا في قربهم لم نأمن الخطرا

فأي ضير على هذا البيت وهو فصيح مستقل أوبكاد بكون افصع من الأولولكن القافية٠٠

نعم هي القافية لا نزال تضلل صاحبنا فيحسبها

وقال القروي

لالا دعيني وحدي لاأربدمعي

إلا الكتاب وإلا العود والوترا

وقالت الشاعرة

الحياة ولا بعرفون الحب الذي يقصده الشاعر . قال القروي ومهما كان الأمر فما هوسرقة ولوفرضناه مأخذا! غدا نذوبالي الاعتاب من ظمأ فاينهمن النوع الثالث المستحسن المستحاد

قال_ القروي:

ان برمنا برفات من ازاهره

فقد خلعنا عليه الربق النضرا

وقالت الشاءرة:

هيأ الىالروض نجني من ازاهره

عندالما والصباح الربق النضرا

فالذنب هنا ذنب القافية لأنها جاءت واحدة

في البيتين فاستغرب ذلك ادبينا وهل يحسب ان

القافية اذا اطلقها شاعر فقد حُر مت على غيره للأبد • وما ينتظر من المعارضة الشعرية غير أن

تأتي بالقافية والوزن والروي وبعض المعاني عكسا

او طردا لتصح المعارضة ?

اولا برى ان مقصد البيت الثاني غير مقصد : البيت الاول وعلى كل فبيت الشاعرة ارق من بيت

القروي واسلس •

قال القروي :

والغاب ألف جوقا من عشيرته

الريح والنهر والاطيار والشحرا

وقالت الشاعرة:

فالروض ضمالى احضانه شفقا

الزهر والنهن والاطيار والشحرا ادليل السرقة

مع اعتباري لرقة معنى الثاني على الاول

وصحة المعارضة اقول كان الاولىأن بحاطعحز البيت بقوسين علامة الاستعارة ومن يدري إفقد

تكون العلامة سقطت سهوآ

05

المرفان ج

٥ ﴿ إِلَى شعري ﴾ سماحاً منك يا شعري وعفواً فاني كنت قدماً فيك أزري على رغم امتداحك من وفاقي ور عم المعجبين بكل قطر أراني لا أراك غداة أخلو بئفسي غير الفاظ وهذر فلم اعرفك حيث أثرت قومي على وقال شيخهم بكفري ولا من حيث انك شعر حر بغذى بالحقيقة كل حر ولا من حيث انك سرتباسمي مسير الشمس في بحر وبر وانك قد ضفرت المحد تاجاً لرأسي رغم حسادي ودهري واكني عرفتك حين أمس ينالك حاسد بيراع غدر أأنت بذا السمو ولا اراني افاخر فيك أحمد والمعري فحلق بي إذا ما طار خب بجنع بعوضة بجناح نسر ولا يحزنك ان تلقى لئما يموه بالتراب ثمين تبري فأنت على الزمان برغم خصمي حسامي او فقل نابي وظفري وما انا فبك إلا ليث غاب وشنشنة الحسود مواء هر مويبي الزين شراره

لا تحملي من حطام العالمين إلى جناتنا غير نأي قل او كثرا لقد كبا جواد النقد بصاحبنا ولم بفطن ان لا غبار على هذا البيت ولا مسحة من الاتهام على انه أرق وأفصح من البيت ألاول وان كان لايرى حضرته ذلك فلا بسعني إلا ان اتمثل بقول القائل أمة قد فت في ساعدها بغضها الاهل وحب الغربا قال_ القروي ما بالخيام لأرباب القصور غني وليس للبدو شي يعجب الحضرا وقالت الشاءرة اني احب حياة البدو في شظف ولا احب مع الرغداله في الحضرا وهنا يصحالقول من سرق واسترق فماسرق ولامعال لاونكار الابداع في ابيات الآنسة المتواردة على موارد ابيات القروي وما للمعارضة

وهنا بصحالقول من سرق واسترق فاسرق واسترق فاسرق ولا مجال لا نكار الابداع مي ابيات الآنسة المعارضة على موارد ابيات القروي وما للمعارضة غير هذا الطريق وهل نسي حضرته كيفية المعارضات ولا اظن انه بمقدور وكابر ان بنكر شاعرية الآنسة الوثابة المحلقة والتي ينتظر لها معها شأن في النهضة النسائية

اما المآخذ الشعرية فلم يسلم منها شاعر قديماً كان او معاصرا وسنتابع البحث في مآخذ الشعراء جبع الحو

٦ ﴿ أَتَتَأْثُرُ النَّفُسُ بِكُلُّ شِي ۗ ﴾ وتندفع نحوه بعواطفها واخيلتها?

من افكارواماني !

وعليه فما يقول بالأشياء النظرية المحضة ، ان الآرض كروبة او مسطحة ، وان العالم قديم بهافالنفس بما فيها من مشاعر وعواطف واخيلة : او من فصائل متعددة، وانالاسرة مثال للمجتمع ما يتصل بنفوسنا وتنميه عواطفنا وأخيلتنا ؟ وهو او المجتمع مثال للأمرة ، إلى غير ذلك من غير الاشياء النظرية المحضة : الأشياء التي تجمد أمامها العاطفة وينكمش الخيال ولا تقوم لها قائمة على غيرالمنطق الحروالنظر المحرد

لا بد من ان يتجاوزها إلى الاشياء العاطفية التي علم صحيح ٤ دبن محفوظ ٤ وطنية صادقة بتسع بها المجال لأحاسيسه واخيلته وبتسق المقام لأمانيه وافتراضاته ??

وتوثب الخيال في بعث هذا الجمال وانشائه ان الجمال في النن الشعرب ع إنما يعبر اول ما يعبر - عن جمال نفوسنا وجمال ينتهي الاستاذ عبد اللطيف شراره في اجوبنه عواطفنا واخيلتنا 6 لا عن جمال الاشياء الخارجة الممتعة على استلتي الادبيــة الى : ان كل شي المحسوسة وإلا لما كان اختلف هذا الجمالــــ يصلح لأن يكون موضوعاللشاعر : ثم يعود من باختلاف العواطف والاخيلة والاذواق ، ولما دار جهة أخرى فيعطف على هذا الحكم : انه لا يجوز مدارها وجوداً وعدماً لدى السخط وعند البغض للشاعر أن بتناول الأشياءالا من ناحيتهاالشعربة، والمحبة عثم لا تحدثفيه تلك العواطف والاخيلة أي بماتثيره في النفس من عواطف واخيلة وتنيره والاذواق كاتتحدالافكاروالعقول لدىالنواميس

وعليه فالشعر انما يكون - اولا وبالذات-التي لا تمس عواطفنا ولا تتصل بمشاعرنا كاكفكرة صورة للنفس الانسانية لا للحياة واشيائها التي تتعلق او حادث ، وان الا نسان والقرد من فصيلة واحدة على هذا لا يصلح أن بكون موضوعًا للشاعر الا

حبشلت على الزين

وهل للشاعر ان يثناولها بأنامله السحرية ام ٧ ﴿ كُلَّية المقاصد الاسلامية في صيدا ﴿ لاشك أنالرسومالمدرسية الباهظة مناقوى الاسباب التي ترغم الآباء على الإحجام عن إدخال

واما قوله : ان في كل شيُّ جمالا فنياً حــتى ابنائهم الى المدارس لا كمال دراستهم واستيفاء الخنافس: فقول فيه من التجوز مالايسمح قبوله نصيبهم من الثقافة العالية • ويظهر هذا جليا في إلا من السطحيين — حاشي الاستاذ — وإلا فلو لبنان الجنوبي وخاصةفي جبل عامل • فاين اكثر انه في كل شيُّ جمالاً فنياً لا كتفي الشاعر ون المتعلمين في هذه المنطقةهم حملة الشهادة الابتدائية ذلك بتصوير هذا الجمال من حيث هو كما يصور (السرتيفيكما) وبندر اوَلَئْك الذَّبن يثيح لهم الحقائق العلمية بدون ان يحتاج إلى تردد العاطفة الحظ ان يحوزوا شهادة ارقى منها · ومرجع التي تقتضيها متابعة الدراسة •

التي سد" إنشاؤها فراغًا كبيرًا وجاء محققًاللا مال ابتشييد طابق علوي 'ترجده للذين يرغبون في أن ومهدا سبيل التحصيل العالي ليس لأبناء صيداء بكونوا تلاميذ داخليين وستجعل الرسم المنوي فقط بل جليع الراغبين من أبناء الجنوب · فإن التلميذ الداخلي ستين ليرة لبنانية سورية · وهو ضآلة الرسوم التي تثقاضاها ٤ والعنابةالقصوى التي مبلغ ضئيل جداً لا نظن أن مدرسة من المدارس لبذل فيها لضان النجاح في امتحانات الحكومة الداخلية تستطيع مجاراة كلية المقاصدفي قبوله رسما والمفوضية لما مجملنا على الاعتقاد بأنها تحوز قصب عن طلابها الداخليين • وعلى الرغم من كفاءة السبق في مضمار التعليم • والنجاح الباهر الذي أساتذة الكلية الوطنيين المشهود لهــم بالاختبار لقيه المتقدمون من طلابها للامتحانات الرسمية في والمقدرة فقد أعلنت إدارة الكلية في الصحفعن عامنا هذا والعام الفائت أكبر شاهد على صدق رغبتها في الارتباط مع اساتذة افرنسيين لتدريس ما نقول • وليس للآباء عذر بعداليومإذاهم قصروا آداب اللغة الافرنسية ، إذ لا يخفيما في تلقي اللغة في رفع مستوى ابنائهم المعلمي وقد أزالت كلية عن اهلها من جليل الفائدة • المقاصدالا سلامية الصعوبات التي تعترضهم وأوجدت هذه كلة موجزة عن هذا المعهد العلمي فلعل الذي منه يئنون

> القائمة بمشروع الكلية ٤ تواصل السعي وتبذل أقصى الجهود لتجمل من هذه الكلية مركزاً ثقافياً ممتازاً فعي لذلك في تقدم مستمر ٤ وبعظه شأنها عاماً بمد عام

ولماكنا من المعجبين بهندا الصرح العلمي المقدرين لهمة العاملين على رفع لوائه أحببنا أن نلم بما يراد ادخاله إلى الكلية مِن وجوء التحسين_ف السنة القادمة ٤ فقد علمنا أنَّ مبلغاً كبيراً من المال قد خصص لشراء أدوات اختبار جديدة بصبحبها

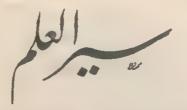
ذلك كما ذكرنا الى عجز الآبا. عن دفع الفقات مختبر الكلية وافياً بالمراد ومضاهياً لمختبرات أرقى المعاهد • ولما كان من المرجح في السنة القادمة نذكر هذا بمناسبة ما شاهدناه من التقدم أنْ بكون عدد الطلاب من غير أبناء صيدا كبيراً

ومساعدتها على الاستمرار فيرقيها السريع فنحن وجمعية المقاصد الخبرية الإسلامية في صيدا ، ندعو جميع العلمليين للا قبال على هذا المعهدالراقي ونتمني له كل نقدم ونجاح

المحقق العاملي

(العرفان) أن ما شاهدناه بأم المين وما لمسئاه لمس البد من رقي مدارس جمية المفاصد في صيدا والسيربها إلى معارج الرقي يجعلنا أن نسدي النصيحة لبني قومنا في وضم ابنائهم في هذه المدرسة ليجمعوا بين التفوق في العلوم العصرية وائتنان اللغة العربية والفرنسية معا مع حفظ دينهم واخلاقهم والتجربة أكبر برهان وهبني قلت ان الصبح ليل

أبعمي المبصرون عن الضياء



ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الادباء عن المجلات الأميركية والأوروبية وجلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة

ا ﴿ شَفَاءَ العِيونَ السريع ﴾ صنع طبيب في نيويورك جهازين كهربائيين لممالجة مرض صدأ العيون الذي يذهب بالنظر أحيانا .

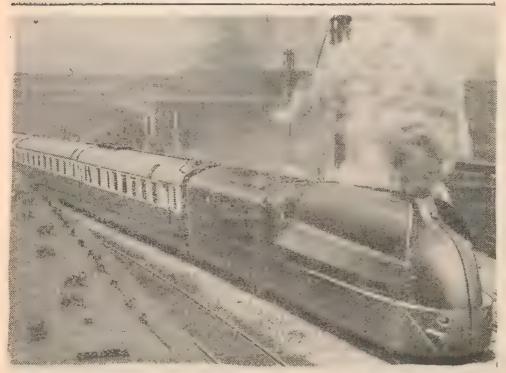
عمل أحد الجهازين طرد ثقل الأشعة عن العيون المعالجة وعمــل الجهاز الآخر طرد الحرارة المسببة للالتهاب من العيون • فارذا عولجت العيون المريضة بواسطة هــذين الجهازين بتوقف الألم ويجري الدم المتختر ويزول الاحنقان بسرعة • يزول كل أثر لرضوض والورم بمدة ساعة ثم تزول بقية الأعراض بمدة قصيرة

٢ على المرآة المنيرة على تحرم غرف المنازل الداخلية والأماكن السفلية من الأبنية الشاهقة نور الشمس طيلة النهار أو معظمه ٠ اخترع المخترع الافرنسي المسيو جاك ارثير واسطة لتجهيز تلك الغرف بنور الشمس الكافي ٠ يوضع على سطح البنية مرآة تعكس نور الشمس وتدور بواسطة محرك كهربائي ثم تعكس هذه المرآة نور الشمس إلى مرايا أخرى إلى أن بصل النور إلى نوافذ الغرف المراد ادخال نور الشمس اليها ٠

٣ ﴿ فَائدة عصير الأعشاب ﴾ اتضح لدى احد علماء الطبيعة بعد تجارب طويلة أجراها على الجرذان ان عصير الأعشاب الخضراء إذا مزج باللبن ينمي الجسم نمواً سريعاً

٤ ﴿ لَتَزبِينِ الكَتبِ ﴾ صنع أحد المال اوراقًا مخصوصة لتزبين حوافي الكتب المجلدة بعروق ملونة بشتى الألوان • يوضع الكناب المراد زخرفته تحت مكبس يد وتطلى حوافيه بمحلول حجو الشب ثم يوضع الورق المذكور آنفًا على المحلات المراد تزبينها ويبلل بالماء البارد ويضغط • ثم ينزع الورق فتظهر الخطوط المزخرفة على حوافي الكتاب ولا تحتاج هذه الزخرفة لعامل حاذق مثلا تحتاج الميدونة اليدوية

و البن المرضعات للحرارة الواطئة حـــتى المرضعات للحرارة الواطئة حـــتى المرضعات للحرارة الواطئة حـــتى المحبح جليداً فإنه يظل عدة ساعات بدون ان يطرأ عايه فساد ويمكن نقله بسهولة ولا يفقد شيئاً من خواصه • بستعمل اللبن المعقم بهذه الصورة في مستشفيات الأطفال

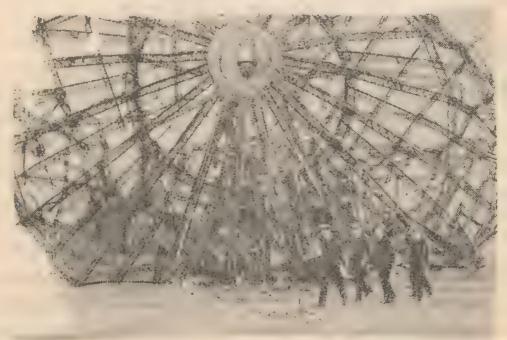


™ قطار حديدي جديد ﷺ وضعت الحكومة الافرنسية قطاراً حديدياعلى الخطالحديدي بين بالايس ومرسيليا ، وهو ذو شكل انسيابي مبتكر ، ويمكنه نيقطع المسافة في تسعساعات فقط الله يسم الله تصوير ساوية ﷺ صنع المستر كوك الغاوي الفلكي جهازاً بحتوي على ثلاث آلات تصوير كبيرة ، وزن هذا الجهاز طنان ونصف طن وعمله صنع مصور للساوات ، يتبع هذا الجهاز راصد كبير لرصد النجوم ثم تصويرها ، يود المستر كوك تصوير أقسام الساوات التي تظهر من نصف الكوة الأرضية الثمالي من مدينة فيلادلفيا من اعمال الولايات المتحدة ثم يود نقل جهازه إلى جنوبي افريقيا لتصوير الساء الجنوبية

٨ ﴿ مدافع حربية جديدة ﴾ صنعوا مدفعاً جديداً ينطلق منه مئة قذيفة في الدقيقة وتنفجر القذائف في الدافع المدافع القذائف في الفضاء العالمي • بستعمل هذا المدفع لقذف الطائرات التي لا تؤثر بها قذائف المدافع الأخرى وان قذيفة واحدة كافية لتحطيم طيارة مصفحة

٩ ﴿ النُّور دُونَ القرنَ الواحد ﴾ الدكتور دوف عالم اختصاصي في علم الحياة (Biologist) ولد لديه عجل فأجرى له عملية غريبة في بابها ٠ نقل اللحمتين اللتين تنبتان القرنين في رأس الحيوان من جانبي رأس العجل إلى وسطه ٠ فنما للعجل قرن واحد في وسط رأسه عوضاً عن قرنين في جانبيه الحيوان من جانبية راعية حديثة في مناوا في روسيا آلة زراعية حديثة تستعمل في مزارعهم

الواسعة وهذه الآلة هي محرك بدار بواسطة الكهرباء التي تأتيه من أسلاك طوبلة تستمد قوتها الكهربائية من الهواه الأسلاك ملفوفة على بكرة تدور من قسها إذا سارالمحرك وتسير الاسلاك مع المحرك لشمده دامًا بالكهرباء وبجر هذا المحرك المحراث والمسلفة والحاصدة وغيرها من الآلات الزراعية وان الخزان الذي يخزن القوة الكهربائية وبدفعها إلى الأسلاك بمكن انبعطي قوة كهربائية لإدارة آلات أخرى صناعية ولإنارة المزرعة بقيمة بخسة جداً .



ا المسينة هيكل المنطادهند نبرغ مي نقلت الصحف أخبار كارثة المنطاد هند نبرغ «في مرسي لايك هيرست» في الولايات المتحدة ووترى في الصورة هيكل المنطاد وهوكل ما بقي منه بعد احتراقه ١٢ هي أثر جديد هي استخرج احد تلامذة علم الحلك في جامعة هاميلتون في الولايات المتحدة أثراً جديداً في مقلع حجارة وهو اندر اثر عرف لدى الإنسان حتى اليوم ويعتقدون ان تاريخ هذا الأثر يرجع إلى ٢٧٥ ميليون سنة خلت وبعد درس هذا الأثر ثبت انه حيوان بحري متحجر شبيه بالكوكب .

ننشر في هذا الباب ما يكتبه الاطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزليةمما تجزل فائدته ويسم نفمه

الدرطان – اعراضه علامه ٤ والوفائة منه(*)

سرطان الأنف والحلق: -السرطان الذي كلها ليست خاصة بالسرطان ،بل قد تكون عن

احدىناحيتي الأنف ثمزبادة فيالمخاطرمن الناحية فيشعر المربض بألم وصعوبة في البلع وقد يكونورم المسدودة ثم رعاف وكثيرا ما بحدث الورم ألما الحلق التهابيا لكنه اذا استمر بغير ان بزول فلا في الوجه وشبئًا من الصداع وقد يفقد المريض بد من الاستمانة بالطبيب المتوفرعلي امراض الحلق شهية الطعامويهبطوزنه وتعتريه (انيميا)شديدة ولا سيما اذا كان الورم (مشرزما) غير منتظم ولاتظهر هذه الاعراص دفعة واحدة بل تأتي تدريحاً وليس من النادر ورماللوزتين في بعض امراض الدم فتخدع المريض وقد تخدع الطبيب فيحسبها كالمرض الذي يسمى بالدم الابيض (لوكيميا) ناشئة عن النهاب في الجيوب المتصلة بالأنف واما أوهو من الامراض العضالة ٤ واحيانايعتري اللوزة الرعافالمتكرراو النزفالم كررمن الفمفكثيرا داء خبيث يسمى (لمفوسر كوم) وقلما يتحصر ما يدل على ورم في موَّخر الحلق، ولا سيما اذا فيها بل يتجاوزهاالي اجزاء اخرى من الجسم وهو كان مصحوباً بنغير في الصوت ، والأورام في هذا شديد الخطورة فقد يقضي على المريض عاجلاوخير الموضع من الصعب تشخيصها لا نها تقتضي ان يتوجه علاج له الأشعة المجهولة 6 ويعالج سرطان المريض لطبيب متوفر على امراض الحلق ليستعين بكل اللوزة بالاستثمال الكامل، اما الاستثمال الغير الوسائل الحديثة للتشخيص لأن هذه الاعراض الكامل فضررهاعظم من نفعه وينصح بعضهم بعدم الاستئصال وعلاجه بأشعة الرادبوم

سرطان الحنحرة : - ليس سرطان الحنجرة شائعاحدا فهو بحدث بنسبة ٧ في الألف من محموع

يحدث في الاَّ نف والجيوب المتصلة بالأنف او في أحوال التهابية في الأنف او الحلق الحلق له انواع كثيرة وكلها شديدة الخطر ٤ سرطان اللوزتين: -- يحدث سرطان اللوزتين واسبابها محهولة واعراضها غامضة مبهمة ، ولعل بغير اعراض فلا يشعر المربض بألم او بغيره وكل اول ما بلاحظه المربض ورم بعوق مرورالهواء في ما يشاهد هو ورم في الحلق اما في الادوارالاخيرة

 ^(¥) نقل عن النشرة الصحية للطبيب محمد بك عبد الحميد مدير مستشفى الملك وكبير جراحيه فى مدينة القاهرة - مصر

2 70

احوال السرطان ،وهو نادر جدا في غير الشيوخ فلم ببق الاانتستأصل الحنحرة بورمها وهي عملية فلا يشاهد الا بين الخمسين والسبعين ، وهواكثر خطيرة هذا الى انهاإذا نححت تركت المريض

(1) لم يرد ذكر هذا المرضفي النشرة التي نتولى

حدوثًا في الرجال منه في النساء بنسبة ٣ الى واحد غير قادر على الكلام

ولا يعرف سببه تماما ولعل له علاقة بالالتهاب سرطان المريُّ : - ان ميرطان المريُّ (١) الحنجريءماينشأ عزالا فراطفي التدخين واجهاد قليل الحدوث وليس شائعاجدا وهو يشبه فيحالته الصوت بالخطابة او التدريس بصوت عال وقد مرطان الحنجرة ولكنه خطر للغاية 6 ويحدث لا توجد هـذه العوامل في كل الاحوال ، عادة بشعور المريض بحرارة تشبه النار المضطرمة واول الاعراض تغير الصوت فتأخذه خشونة وغلظ صادرة من القناة التي بمر فيها االطعام والمدعوة وبعسر الكلام وبعتري المربض ضيق في الحلق به (المريم) وبذلك بفقد المربض شهية الطعام وبأخذه سعال خفيف والمعتاد الا بشعر المربض وبعتربه في اكثرالاحيان اغماء شديد يأتي من بآلم وان شعر بكونموضعهالحنحرة وبعض هذه ضيق الصدر وقلة دخول الهواء الى الرئتين الاعراض او جميعها قد تحدث عن وجود ثؤلولة للورم المندفع داخل المريُّ او ظهور أآليل متعددة او ثاليل صغيرة في الحبال الصوتية ،وهذه الحالة , فيه وعندما يصاب المر عبدا المرض الوبيل تصبح تختلف كثيرا عن السرطان ولا يمكن التمييز حالته اقرب منالفنا منها إلى الحياة وعندئذ لا ينفع بين الحالتين الا باستئصال ثؤلولة صغيرة وفحصها دواء ولا تطبيب ، واذا كان السرطان خارج بالمجهر واذا تقدم السرطان فقد المربض صوته المريُّ فإجراء العمليةلاستئصالهخطرةابضا(وربما تماماواعتراه ألم وعسر في البلع من الضغط على المريُّ زالـــ الخطر عنه بأعجوبة وذلك عائد لقدرة وهو القناة التي يمر فيها الطعام من الفم الى المعدة اللهوعنابته) وفي اللهالا نسانية شر هذه الامراض بامتدادااسرطان الىالعضلات المجاورة والغدد. الوبيلة وشملهم بعين رعابته ورأفته انه السميع اللمفاوية التي في العنق ووقتئذ لا يفيد العلاج ٤ المحيب • ولتعلم ان السرطان في هذا الموضع لايداوى بأشعة مرطان الثدي :- انسرطان الثدي كثير الرادبوم او بألاً شعة المجهولة لخطرها لأنها اذا الانتشار ويحدث بنسبة ٩٩ فيالمائةفيالنساءوبنسبة

استعمات بجرعة كببرة فإن الغشاء المخاطي واحد في المائة في الرجال ويموت عدد عظيم في كل للحنجرة قد ينتفخ فيختنق المريض ان لم يسعف سنة ولست أبالغ إذا قلت ان أكبر وفيات هــذا بالشق القصبي 4 واذا عرف المرضوهو في اولهولا المرض بما يمكن اتقاؤه بشيٌّ من العناية واكثر بعرف وهو في اوله الا بخبير سيف هذه الامراض ما يشاهد في العقد الخامس من العمر، وأهم علامة

فقديستأصل بغيرأن بتأثر الكلام كثيراءو كثيرا ما يفيد العلاج فائدة دائمة عفارذا استفحل المرض نشرها تباعا على مفحات هذه المجلة

في سرطان الثدي وجود ورم أو ضخامة سيفاي البسيطة 6 ولا بكون مرطان الثديمو مُليًّا إلافي جزء منه ٤ وماكل ورم أو ضخامة في الثدي الأدوار الأخيرة إذ ترتبك الاعصاب وتضغط صرطانًا بل الأغلب أن لا يكون الورم أو بالورم ومن الأعذار التي كثيرًا مايسمعها الجراح الضخامة سرطاناً لكن على كل سيدة إذا شاهدت لتأخر المرضى عن الاستشارة عدم وجود الألم في ثديها شيئًا من ذلك أن تبادر إلى استشارة جراح في الورم ، ويتوقف استئصال الورم الصغير الذي خبير وإذا كان الورم اوالضخامة بالفرب من الحلمة يشاهد في ثدي السيدات الصغيرات على موضعه فقد بشاهد افراز دموي من فتحاتها 6 وإذا كان وطبيعته ، لأن الورم لا يكون مرطانيًا إلا في الورم من الجلد فكثيراً ما بشاهد (انبعاج) في أحوال قليلة 6 ولا يتحول إلى سرطان إلا في الجلد إذا كان الورم سرطانًا وليس هذا الانبعاج أحوال أقل ، أما إذا كانت السيدات في العقد دليلاً اكيداً على السرطان فقد بشاهد ابضاف الخامس من العمر فمن الحكمة التدبر في استئصال الالتهابية المزمنةالتي مكثت طو بلا 6وعلى الطبيب يحدث بنسبة خمسين في المائة إذااستؤصل مرطان إذا جاءته سيدة بورم في ثديها أن يهتم بالفحص الثدي ولما ترتبك بالغدد التي تحت الإبط عفارٍذا

دەشق فتي الفيحاء

* الطاطا السئة *

ضعى قطعة بطاطا نيئة على الحروق الخفيفة

الورم إذا كان حميدًا (?) وممايوجب على السيدات الورم بالثدي كله لأن في هذه السن قد يتحول ان يسارعن إلى الطبيب إذا ظهر في ثديهن ورم الورم الحيد (?) أو الورم الالتهابي الى سرطان ، صغير ، ان السرطان اكثر ما يدب في البؤرات والمفهوم من تقارير المستشفيات الكبيرةان الشفاء عنها جيداً ليعرف الورمأهورخوأم صلب الله وليعرف ارتبكت الفدد هبطت نسبة الشفاء إلى عشرين شكله وحجمه وعليه ان يدون ذلك في دفتر في المائة او خمس وعشرين على الاكثر ، وقد مذكراته وعليهن أن يرجعن إلى الطبيب بعدنحو أفادت الحملات التي وجهت لمقاومة السرطان في أربعة اشهر أو خمسة لكي يعرف سير الورم في اوروباً وامريكاً فأصبحت السيدات المصابات هذه المدة لأنه إذا لم بكبر عن ذي قبل فايس بسرطان الثدي بحضرن إلى المستشفيات قبلأن ذا شأن أما إذا زاد حجمه و كبرت الغدد اللمفاوية بأخذ فيهن مأخذاً عظيما على الأغلب ولايزال التي في الايط او في العنق فالأعلب انه سرطان بعضهن بتأخرن في الحضور حتى يستفحل وبصعب ولا بد من الجراحة في هذاالوقت لأن من المكن استئصاله عشراط الجراح استئصال الثدي بالورم واستئصال الغدد اللمفاوية الثي تحت الايط وبكون قربب الشفاء إذا كان هذا الاستئصال تاماً ٤ وليس كبر الغدداللمفاوية التي تحت الابط دليلا على السرطان دائمًا، لأنها قد تكبر عن اسباب اخرى كالندرن والالتهابات فإنها تفيدها جداً

٢ ﴿ أُمراض الاسنان ﴿

تفشو امراض الاسنان بين المتمدنين بينما الهمج والزنوج تظل اسنانهم قوية ناصعةالبياض طوال اعارهم المديدة فلا جدال اذن في أن ما نأكله نحن المتحضرين وما نشريه وندخنه يؤثر في الاسنان فالتدخين بحمل الاسنان مصفرة ذات رائحة كربهة والكحول يأكلها أكلا وبفتتها والخل يؤثر بنوع خاص في الطبقة « الصينية » اللامعة التي تغطيها وكذلك الليمون، والمثلحات بعد الاشياء الحارة توردي الى تشقق الاسنان و ترك بقايا الطعام بينها هو السبب الرئيسي في أسوسها

المؤثرات ثم انهم بمضغونه بقوة فلا تضعف اسنأنهم والألم معا كذلك لوحظ ان هناك علاقة بين سلامة الاسنان والصحة فالضعفاء يسرع التسويس إلى أسنانهم فنحان قهوة بدون سكر مسع عصير الحامض والأقوياء على عكس ذلك • ولا شك في ان: وتعرضي بعد ذلك للهواء الطلق الأمراض المزمنة تمهد السبيل إلى مرض الاسنان الملح - للملح عدة فوائد والسنة الشرعية في واللثة مثال ذلك ان الاسنان في البول السكر __ أبدء وختام الطعام به ذات منافع صحية يعرفها تتساقط واللثة تتقيح • ولم بخطئ الذي قال : الأطباء « صحتك في أسنانك » وهو يقصدبذلك أنك إذا العسل — السكر لا يغني عن العسل لأن جعلت أسنانك تو°دي وظيفتها في المضغ · ولم. في العسل منافع وفوائد لا يمكن أن تجدها تهمل تنظيفها ولم تعرضها لتأثير المواد الكاوية او في السكر المفتتة أو للحرارةالشديدةوالبرودةالمفرطة · فإنك اليود - اليودمن افضل المواد المعقمة لكن قلما تشكو من عسرالهضم اومن صداع او النهاب. إذا استعمل مخففا في الماء المقطر بنسبة واحد او في الحلق او اللثة أو البلعوم 6 وهنا تتجلى حكمــة ! نصف واحد في المائة خير من استعماله مذابا في المضمضة عند المسلمين وفائدة استعال السواك الكحول بالنسبة القانونية كما روت ذلك الهلال صباحاً على الاقل .

ومن المدهش حقاً أن يهمل الإنسان أسنانه كأنها ليست جزءاً من جسمه 6 وفي الوقت نفسه بأكل ويشرب مابعرضها للتلف وأدهى من ذلك أن الحياة تضطره الى الاسراع في الأكل وعدم مضغ الطعام مضغاجيدا بحجة انه « مش فاضي » مع أن مرض اسنانه يضيع عليه وقتا كثيراً ونفقات كبيرة فضلا عن الألم والأوحاع في الاسنان والمعدة .

المراجعة

٣ ﴿ فوائد بيتية ؟

ماء النشادر - اغسلي محل لسع الحشرة غسلا أما المتوحشون فطعامهم بسيط لا تدخلههذه : جيداً بماء النشادر ثم ادلكيه بالبصل فيمنع الورم

القهوة – أحسن دواء للصداع شرب

فتحنا هذا الباب الجديد لنثبت فيه بعض ما يرد الينا من كتب القراء الكرام

١ ﴿ العلامة الرنجاني والعرفان ﴾ بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة العلامة الجليل فخر الشيعة وناصر الأستاذ الشيخ عارف الزين صاحب محلة (العرفان) الفريدة لا زال موايداً ومنصوراً

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعسا فإين أقدم لكم تحياتي اللائقة والتهاني الفائقة بمناسبة اصداركم مجلتكم (العرفان) الفريدة بعد ان حجبتها دسائس الظلم والسياسة مدة مديدة فالحد لله على ما انعم نعمة لا نحصي شكرها ولا ننسى ذكرها والسلام عليكم وعلى كافة اخواني المومنين ورحمة الله وبركاته المخلص عبد الكريم الزنجاني *

۲ ﴿ الرواهُ دُنْسَكُلُم ﴾

حضرة المحاهدالكبير يسم الله الاستاذ الشيخ عارف الزين حفظه الله

تحية واحتراماً واشواقاً • وبعد : ليسلمان

(*) لم تنسمنا بر مصر ودمشق خطب هذا العلامة المصلح الرنانه الذي دعا بها للوفاق بين السئة والشيمة ببيان سعر العقول والألباب وكان من مؤيديدءوته فضيلة الامتاذ الأكبر شيخ الجامع الازهر الشيخ مصطفى المراغىوسننشرنيالاعداد الآتيةرسمه وترجمه حياته وأعماله الاصلاحية

ارفع اليك التهنئة بعودة « العرفان » العزيزة إلى ميدان الصحافة الراقبة النزيهة ٤ فإن التهائة ليست لك لنرفعها اليك وحدك ، فأنت غني عن هذا كله الشريعة مؤيد الاوسلام ومشكاة حنادس الظلام ما دمت لا تنفك عن الجهاد 6 سواء اصدرت « العرفان » أم لم تصدرها ٤ وما دام هذا الضمير اليقظ بين جنبيك ناعم البال بما تترضًاه به من جولات في ميدان الجهاد الخالص لوحه الله والحق والأوطان

يلى: است أرفع اليك عواطف النهنئة بالإ فراج عن « العرفان الحبيس منذ عام كامل ، ولكنني اشعر 6 أنا وصحبي ، ولا أشك أن أحرار الأمة العربية والمؤمنين من أبناء الإسلام — يشعرون كذلك في هذه الغيطة الشاملة ٤ والهناءة الدافقة إذ تفلت « عرفانك » من محبسها بعد هذا الزمن الذي نعده بحسابنا عمراً طويلاً ؛

وأنا - يا سيدي - أعرفان على أمثالي من شباب العرب والمسلمين واجبات ننو ، بحملها، وقدقص الدهر جوانح القوة فينا 6 وأعرف أن عال العمل في سبيل هاتين العقيدتين: العقيدة الإسلامية 6 والعقيدة القومية العربية، المقدستين - ليس محصور النطاق سيف الجهاد السياسي ، والسياسة هي التي تجني على آمالنا الحبيبة أي الجنايات 6 فما لنا من بد إلا أن نصرف الجهود

وإن ظهور « العرفان » في هذا اليوم الذي نرى كل حال الانجاه فيه إلى هذا كله — لخير بادرة نستفيد منهاما بستطاع

حسين مروه

* مندى النشر يرمب * ٣ بسم الله الرحمن الرحيم سيادة الاستاذ المفضال الشيخ احمد عارف الزين المحترم تحية وسلاما

وبعدفما أملأ ذلك اليومبالسرورو الاغتباط يوم طلعت علينا صحف العراق تحمل البشرى للأدب العربي الناضج بإطلاق سراح العرفان الزاهر وعودته لمجراه الأول وسد تلك الثلمة الكبيرة في جانب المرفان الـتي لا يسدها

ولقد كان « منتدى النشر » الأغر ودار ندوة العلماء ورجال الأدب في النجف بنتظر بفارغ الصبر هذه البشرى الشاملة وتلك العودةالمباركة وانه ليأمل الأمل الكبير انه سيحظى بهذه المجلة الغراء وسيتمتع بموضوعاتها الجليلة كما هو الآن بتمتع بسائر الصحف والمجلات العربية وانه

التي نستطيع في هذا السببل إلى النواحي العملية | وعدكم يوم سمحت الظروف القاسية المرتبكة الا خرى 4 وفي النواحي الاقتصاديــة والعلمية بالاجتماع بكم في « بنت جبيل »في حفلة شهدائها والأدبية أوسع الأبواب وأرحب الساحات لمثل الاربعينية وإني لأتحرق ألماً ووجداً لأن تلك هذا 6 وخير لنا أن يعمل كل واحد في ناحيته الظروف لم تسمع لي ان اتمتع بأدبكم العالي من أن نضيع في السباسة وأمواجهاالصخابةالعانية واخلافكم الفاضلة غير هذه المرة والحمد لله على

وخناما نبلغكم أفضل السلامين كافة اصدقائكم النحفيين وخاصة من معتمد «منلدى النشر» وسائر أعضائه المحتر بين ولكم الفضل وعليكم السلام ورحمة الله ويركانه مخلصكم. يوسف الطباطباني الحكيم

٤ ﴿ بن مِيل نرفع صونها ﴿ الأدبب العبقري والمجاهد الكبير والوطني

الغيور الاسثاذ الشيخ عارف الزين الأفخم تحية واحتراماً لشخصكم الكريم ، وبعده فإني لااستطيع أن اعبر عمايني داخل قلبي من ثناه واحلال لجهادكم الطيب فيسبيل هذاالوطن المحبوب ولا غرو فالمنكم من الذين بعثوا روح النهضة

المباركة في جبل عامل ٤ وانكم من الذين اضاؤوا طرق الحربة والاستقلال أمام ابناء هذاالجبل الذي مرَّعليه ردح من الزمن وهو بسام الذل والهوان، وبذوق انواع الظلم والاستبداد ومرارة العذاب

وبالختام احيىي بمل قلبي يراعتكم الجبارة ٤ تلك اليراعة التي خلقت لتكتب الحق والصواب مهما وقف أمامها من مصاعب وصدمات؟ واحبي جهادكم العنيف ذلك الجهادالذي جعلكم تضحون ليتنجز الآن وعدكم إلى بارسالهامني اطلق سراحها بكل ما لديكم من غال ورخيص في سبيل الحق، السامية والروح الوطنية الوثابة

محمد نجيب زهر الدين

ه ﴿ صوت من بعليك ﴾ سيدي الاخ الكريم

أخذت البارحة بالبريد محلتكم الزاهرة فغمرتني موجة من السرور ملأت جوانب نفسي المتعطشة اليها من زمن بعيد بما اشتهر عنها في مبدئها وجهادها بعرفانكم الغراء التي تلقيناها بكل ابتهاج وسرور ونضالها وذبها عن الحقيقة ومالها من المواقف الشريفة التي تتقاصر من دونها همم الرجال ومحلها في عالم الثقافة والأدب ما لابحتاج إلى برهان لأنشهرتها طبقت الخافقين فهي كما قال الشاعر كانت منادمة الركبان تخبرنا

عن جعفر بن فلاح أطيب الخبر حتى التقينا فلا والله ما صمعت أذني بأحسن بما قدرأى بصري

والشاهدبالظن ليس كالشاهد بالعيان ولقد صدق الخبر الخبْرُ وفقكم اللهوأخذبناصر كمانشر الغابر والحاضر وبتخصيص باب خصوصي للمرأة المبادئ السامية ورفع مستوى الأمةوإلى ماتصبو اليه النفوس الكبيرة فإنكم اهلالكل محمدة ومفخرة المنهاج القويم الذي يؤدي إلى اصلاح ورقي الميئة ابراهيم ملحم حيدر ېنه و کرمه

٢ ﴿ عو اطف المرأة ﴾

حضرة الوطني الصادق والصحافي البارع دام فضله ما كر الجديدان اني من الممترقات المحاهرات بجميل صنيعك أ

واحيي مجلة كم الزاهرة تلك المجلة التي ما زالت وباع خلاص جهادك أمامهذاالجمهور بقلب غيرهياب ولم تزل ولن تزال على ما هي عليه من الجهر بالمبادئ ولا وجل ، إنني لا اقول انك تحاهد بالسيوف الصياقل ولا بالرماح والقنابل، بل بالفكر ةالوقادة والبراع الساحر الذي ينفث فيكل وقتعبارات التشجيع والتنشيط لسنا نراك إلامضحيا بالنفس والمال اللذين هما اعز شيُّ لدى كل انسان نعـــم تضحى بهما في سبيل رقي وحياة وطنك المحبوب. حياته العلمية ، حياته الأدبية ، حياته الاجتماعية ها انني حاملة لواء التهاني بيدالفخر والتمحيد بعد ما ححبت عنا شهوراً . يحق لنا ان نبث عبارات الشكر لله ولهمتكم الطامحة على اطلاق محلتكم الزاهرة بمنهاج اوضع واسلوب أسمى ، كأنها يالعمري لم يزدها حجبها وتوقيفها إلا سلاسة ورقيا وبيانا

انني تغذيت على الاعجاب بهذه المجلة الفريدة منذ طفولتي ولم يزدني طول مدتهاو كثرة اطلاعي عليها إلا بهجة واعجابًا بطلاوة مواضيعها وحسن اساليبها ، ولا سيا انها لا تخلو من ذكر ادببات الذي هو اكبرعامل في تنشيط الفتيات على سلوكهن لأن المرأة هي العضو المكمل للرجل المساعد له على كل عمل (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا بعلمون) • وبالختام تقبلوا مني جزيل الشكر والاحترام والله بيقيكم لكلمافيهالخير والنجاح

النبطية

عليه القبيسي

المطوعات كويث

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات متنصرين على الإثارة اليها باختصار

ا على افندي الله

دلت هذه الرواية على براعته في الفن القصصي براعة ٤ ﴿ اقتصاديات فلسطين مابين اليهو دوالمرب ﴾ فائقة فنثنى على جهوده في هذا الفن الذي يعد من الأدب الراقي

٢ ﴿ القرآن والمرأ: ﴿

كثير العوائد مو ُلفه فضيلة الشيخ محمود شلتوت ما يحدثونه من مآسي الأستاذ بكلية الشريعة الإسلامية بالجامعية , ٥ ﴿ كتاب مدرسة الفنون الله الازهرية وقد وفي هذه الناحية حقهاوأ دىرسالتها طبعت مدرسة الفنون الاميركية كتابهاهذا كاملة غير منقوصة وقدصدر بكلمةطيبة الدكتور هيكل فجدير أن تتلقاه المكتبة العربية بالإقبال وأن يكون له المقام الاسمى لدى ربات الححال

> ٣ ﴿ فيص الصوف ؟ كثير من القراء بعرف الاستاذ توفيق بوسف

عواد من محرري حريدة النهارالبيروليةومايد بجه

(١) نشرته جريدة المكشوف بعد نشره تباعا على مفحأتها ويطلب منها

(٢) طبع بمطبعة وأدي الملوك بمصر فجاء في ٦٧ صفحة اصغر من قطع العرفان ويطلب من عبد الرحمن يومي بكلية الشريمة الإسلامية للجاممة الازهريــة شارع البراموني

.(٣) طبع عطيمة الاتحاد (بيروت)سنة ١٩٣٧وهو

سنمنشورات جريدة المكشوف ويطلب منهاو تأن النسخة ا ربم ليرة سورية و هو في ١٣٣ صفحة أصفر من قطم المرفان

بقلمه السلس المعتدل وقد اهداناهذاالكتابوهو رواية بديمة من آثار السيد لطفيحيدرالذي مجموعة قصصطريفة تدل على تفوقه وبراعته هذه النشرة من نشرات الوكالة اليهودية وهي ذات أرقام لم نبحث في صحتها او عدمهوهي النشرة رقم ٣ ومها بالغ اليهود في خدماتهم كتاب جليل القدر وهوعلى صغره جم الفوائد الاقتصادية لفلسطين فلا يبررعملهم هذاعند العرب

لسنتها السادسة والخمسين وهو يتضمن ترتيبات السنة ١٩٣٧ – ١٩٣٨ مع تقارير السنة ١٩٣٦ - ١٩٣٧ فترجو لهذه المدرسة الذي أشرنا غير مرة لجهودها ورقيها النجاح والازدهار

١ ١٠٠٠ ألمال الم أصدرت مكتبة الهالال بمصر لأصحابها ايراهيم زيدان وأولاده قائمتها لسنة ١٩٣٧ - ١٩٣٧ فجاءت حاوية لطائفة كبيرة من الكتب القسمة

(١٤) طبعت في القدس سنة ١٩٣٧ فجاءت في ١١٧ صفحة بقطع المرفان

(٥) طبع عطبمة العرفان في صيداسنة ١٩٣٧ فجا. في مع صفحة بقطع اصغر من المرفان

(٦) طبعت في مصر فجاءت في ١٣٦ صفحة بقطع قريب من قطع المرفان ٧ ﴿ القانون الاساسي لجمعية التمدن الاسلامي ﴿ تأصلت في الكينا كسرين

جمعية النمدن الا سلامي في دمشق من الجمعيات الم صحف و كتب به العاملة النافعة ولها مجلة راقية وهي « الداعيــة الله لدينا كثير من الصحف الجديــدة التي لم العاملة لنهضة اجتماعية ثقافية مبنية على أسس متينة بتسن لنا الكلام عنها وكذلك بعض الكتبومن علمية ، خلقية ، عربية ، إسلامية » وقانونهاهذا أهمها أعيانالشيعةلسيادةالعلامة الجليلالسيدمحسن حوى خلاصة اعمالها من غرة سنة٣٥٣ ا ه فنرحو الامين فقد وصلتنا بمض اجزائه متاً خرة ولم تصلنا لها النحاح والازدهار

في سوريا

جاءتنا نشرة عن اعال ومقررات هذا المؤتمر المنعقد في حلب فإذا به حاو للمواد الاتية: أولاً - محضر جلسات المؤتمر

ثانيًا — تقرير غرفة زراعة حلب حولــــ مذكرات المؤتمر

١ تعديل الضرائب الزراعية

٢ تعديل نظام المصرف الزراعي

الزراعة

٩ ﴿ حَي اللاريا ﴾

(٧). طبع عِطبِمة (الرقي في دمشق سنة ١٣٥٦ في ١٦ صفحة صفارة

(A) طبع بالمطبعة المارونية في حاب سنة ١٩٣٧م ني ٢١ منحة

لا سيما العصرية منها وهي مخفضة الاثمان وترسل وتجنب الباليدسم أو حمى الملاريا) وهي في ثماني مجانالن بطلبها منهابعنوان مصر الفجالة مكتبة الهلال صفحات تحصر علاج هذه الحمي الخبيثة لاسماإذا

الأجزاء المطبوعة الباقية وبسير طبعه بسرعة وسنتكام ٨ ﴿ أعمال وقرارات مؤتمر الغرف الزراعية ﴾ عما صدر منه في الاجزاء التالية با سهاب وكل آت قربب و كذلك كتاب هزل وجدللشاعر الصافي ومن الصحف التي صدرت حديثا جريدة النداء فقد استأنفت جهادهابعد عطلة طوبلة فكأنت مثلا عاليا لصحفنا السورية جماء

واصدر الاستاذ امين سعيدفي مصر محلة سياسية باسم الرابطة العربية فكانت فربدة في بابها

كما ان الاستاذ محمد على الطاهر اصدر جريدته الشورى المحتجبة باسم (الشباب) في مصر وهي ٣ مشروع السنوات الخمس لإصلاح من صحفنا الراقية التي لايستغني عنهابغيرها وحبذا لوترك بعض التعربضات أوالتصريحات في اشخاص وعمل الموتمر عمل جليل لأهمية الزراعة في تجلهم الأمة العربية غابة الإجلال ولا يجمل بلادنا السورية فعسى ان يصادف موَّازرة ونجاحًا بالعربي ان بهدم نبغاء قومه لأخطاء لا يسلم منها الكثيرون وقد يكون اكثرها مفتراة

لدينا نشرة عنوانها (كيف يمكر ٠ شفاء ان هدم المربي حوض جدوده غضبت عليه يمرب وتزار وصدرت في جديدة مرجعيون جريدة اسبوعية باسم صدى الجنوب لصاحبها الاستاذراضى دخيل مدير المدارس العالية المتحدة في الجديده فنرجو لحاته الرصيفات ثباتا ورواجا . وان اهدیت لنا بعض آلکتبولم نشر إليها نسيانا فليذكرنا أصحابهاوالذكرى تنفع المؤمنين

نضع في هذا البابكل ما يغم عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستطرفة ويرى الفارئ نكات عصرية تسر النحاطر

ا عن فيه جمعية أمم على أول سؤال سئلته عن طولي فأجبت بأنه قدمان رأى قسيس تلميذة تواظب على حضور مدرسة على الضبط فقال له حسنًا وأي امر غربب هـذا قال له لا اعتراض لي على هذا الأمروا بمااعتراضي يجب ان تكوني عالمة بما في التوراة بعد لأني اصبحت مقيامًا بقاس بيكل خمسة دقائق

٤ ﴿ لا ينسى ابداً ﴾

كان بعض الأدباء يحدث سامعيه قائلا الله لا بنسى ابداً ولا فرق بين ان الحوادث والاحداث التي مرت به قديمة أو جديدة وما أتم حديثه حق عرض له أن يخرج فنادى غلامه يا غلام هات نعلى فقال له الغلام النعل برحليكِ ياسيدي إ فتبين صدق حديثه بالحال

ه معین من بتزوج بالجنة إیس

قال يومًا بعض المغفلين لامر أنه أتمني على الله فأجابه : كان بفكر طبعًا بكيفية خلاصه أن يزوجني في الجنة عمر بن الخطاب فقالت له والظاهر انها كانت على شاكلته لم لا تتمني أن فقال له لا إن كل همه كان في كيفية الاعتذار يزوجك محمد بن عبد الله فقال لها لا أريد أن

٦ ﴿ كتم اربعين سنة ؟

دخل قزم إلى احد المعامل واستلم عملالكن ' كان رجل في بغداد بسمى رويما فمرض عليه لم يلبث حتى عاد إلى مدير المعمل مستقيلا من هذه القضاء فقبله فلقيه الجنيد بوماً فقال: من أراد ان الخدمة فاستغرب مدير المعمل ذلك قائلا ولماذا يستودع سره من لا يفشيه فعليه برويم فإنه كتم

الأحد فابتدرها قائلا:

المواظية هذه المدة المديدة فأجابته التلميذة نعسم وهذا ما لا يمكن ان احتمله

يا محترم أنا اعرف كل ما في التوراة

فقال لها إذاً أعلمينا عن كل ماتعرفينه فقالت التلميذة النديهة : أن فيها يا سيدى خصلة من شعر رأسي وأنا صغيرة • وصورة أختى تقبل رفيقها • وصورة والدي في ثياب الساحة وورقة كثب فيها يوممولدنا بالنهار والساعة والدقيقة ووصلا لوالدي بساعته المرهونة ٠٠٠

٢ ١٠٠٠ يعتذرلاء, أنه الله قال أحدهم لآخر: أتدري بماذا كان يفتكر يونان وهو في بطن الحوت ?

من هذا المأزق الحرج

لامرأته لغيابه عن البيت ثلاثة أيام متوالية اكون ضرة لعائشة

٣ ﴿ اصبح مقياساً ﴿ ٣

تترك العمل أجابه لأني حينادخلت للمعمل كان حب الدنيا أربعين سنة حتى قدر عليها

١٢ ﴿ يزوجه امر أته لأنه غشه ﴿ أوصى رجل امر أنه قائلا: إذا أنامت فتزوجي جارنا هنري فقالت له ولماذا ? قال لأنه باعني

١٣ حير وصية الحطينه الم

لما حضر الحطيئة الشاعر الوفاة قيل له اوص للمساكين بشي من مالك فقال اوصيت لهم بطول المسألة فأينها تجارة لن تبور

١٤ ﴿ لا تجعل بينك وبينه حوالات ، قال مطيع بن اياس عبرت جسر بغداد على بغلتي فاعترضتي رجل اعمى وحسبني من الجندفقال: اللهم سخر الخليفة ان يعطى الجند ارزاقهم فيشتروا من التجار الامنعة فتربح التجار عليهم فتكثر اموالهم فتحب فيها الزكاة فيتصدقوا علي منها • فقلت له يا اعمى سل الله ان يرزقك ولا تحمل

١٥ ﴿ قرآن جائع ﴾

حدث الاصمعي عن يونس قال صرت إلى حي بني بربوع فلم اجد إلا النساءواضرَّ بيالجوع فقلت لهن هل لكن في صلاة الجماعة رغبة فقلن نعم فتقدمتهن وقرأت سورة الحمد ثم قلت: ياأبهاالذين آمنوا إذا نزل بكم الضيف فلتقم صاحبة البيت فتملأ قعباً زبداً وقعباً تمراً فإن ذلك خيرواعظم اجراً قال فوالله ما فرغت من صلاتي الاوصحاف القوم حولي فأكلت حتى شبعت فجاء رجال الحيي فسمعت امرأة تقول لزوجها يا فلان.اسمعتقرآنا مثل القرآن الذي قرأه ضيفنا اليوم فقرأته لهفقال لها زوجها تبارك ربنا إنه بأمرنا بمكارم الاخلاق

٧ ﴿ عارف بالقرآن ﴾

قرأ بعض المتفلين في بيوت أذن اللهأن ترفع بالضم فقال له آخر إنه بالجر فقال له يا جاهل الله تعالى بقول في بيوت أَذْنَاللهُ أَنْ تَرْفَعُوا أَنْتِ تَجْرِهَا مَرَةً بَقْرَةً وغَشْنِي شَمِنْهَا وسأل مغفل آخر رجلا فاضلافقال له كيف تنسب إلى اللغة فقال لغوي قال أخطأت في ضم اللام والصحيح ما جاه في القرآن وإنك لَغوي مبين ٨ ﴾ ادع لتصبر الحنطة دقيقاً الله

حمل بعض الصوفية حنطة إلى طحان ليطحنه فقال أنا مشغول فقال اطحنه وإلا دعوت عليك وعلى حمارك ورحاك قال فأنت محاب الدعوة قال نعم قال فادع الله عز وجل أن يصير رحنطتك دقيقاً فهو انفع لك وأسلم لدينك

٩ ﴿ هو الغ ﴾

أراد بعض المتبجحين ان يثبت أنه كان في وقد قابل رئيس الجمهورية فقيل له لكن لم نقرأ البينك وبينه هذه الحوالات اسمك بين اسماء الوفد فقال ألم تقل الجريدة بعد مبرد الأسماء البخ قالوا نعم فقال أنا هو

١٠ ﴿ أَحَالَنِي عَلَيْكُ ﴾

سأل اعرابي عبد الملك بن مروان فقال له سل الله تعالى فأجابه سألئه فأحالني عليك

١١ ﷺ حمار له فرس 🐃

نظر ابن مهانه إلى مبارك التركي على دابة فرفع رأسه إلى الساء وقال يا رب حمار تركبه فرسا وإنسان يمشي

> ومن هذا القبيل قول الشاعر وكم راكب في المركبات تعوه

واو تنصف الأبام كان يجرها

ننشر في هذا الباب الأنباء العامة لتبقى تاريخا مسجلا

الاقطأر العربية



٨٦ سورية

عاد الدكتور عبد الرحن شهيندر الزعيم المجلس الإسلامي القومي الشعبي الأكبر إلى مصر لا تمام أعماله بهاوالعود لسورية بمدة شهر واحد وقد زار قبل سفرهاغلب والجبهة الشعبية وألتي من الخطب مدة وجوده في تأخر لتشرين دمشق مالوجمع لألف مجلدا ضخا ولكانأحسن

اسكندرونة — والسيد سعد الله الجابري الذي والانكليزبة ابضاً فهل تتحقق الاحلام ?

عاد قبله فمرحيا بالوطنية والاخلاص

وقدم دمشق مماحة الحاج امين الحسينيمفتي هذا الاقتراح أو وافق عليه

فلسطين الأكبر لمفاوضة اخوانه الوطنييزفي الحالة الحاضرة فاستقبل استقبالا حافلا يليق بمقامه واخلاصه ٨٧ لينان

اسرع في العودة من باريس الاستاذ حبيب ابي شهلاوزير التربية الوطنية لوفاةالمرحوم ميشال زكوركا وصلالعميد الفرنسي الكونت دي مارتيل ويقال إنه لا يمكث طويلا حتى يعود لباريس ويصل رئيس الجمهورية اللبنانية في سابع تموز وحينئذ بعلم فيما إذا كان العزم على تغيير الوزارة الاحدبية أو تعيين وزير للداخلية فقط والمستقبل كشاف وتألف محلس اسلامي أعلى مقابل

٨٨ فلسطين

ما زالت الحالة في فلسطين مضطربة وقضية الأحياء الدمشقية وزار مكتب الكتلة الوطنية تقسيم فلسطين أخذت دورا مهاوتقر بواللجنة ربما

وهناك اقتراح هام ادلى به سمو الأمير محمد تاريخ للفضية العربية والثورة السورية فحيا الله ابافيصل على ولي عهد مصر بضم سوربة وفلسطين وشرق وعاد الاستأذان السيدجيل مردم بعدمكته الأردن وجعلها مملكة واحدة وقد لاقي هذا بومين في تركية فاوض بها الأتراك في قضية الاقتراح ارتياحًا عامًا في الأوساط العربيسة

على أن سمو الأمير عبد الله اقترح مثل

٨٩ شرق الاردن عاد سمو الأمير عبد الله من لندن وكذب



ما نسب له من التصر بحات عن تقسيم فلسطين وعن قضية الاسكندرونيه ويقال إن الخلاف اشتد بينه وبين أعضاء اللجنة الوطنية أدى إلى إبعاد

٥٩ مصير

نالت استقلالها وتملصت من الامتيازات الأجنبية والمنفلوطيوشوقيوحافظوغيرهم من الاعلام في مؤتمر مونترو أخذت تساهم في القضية العربية الكبرى فقد سمعت اقتراح ولي عهد المملكة المصرية الأمير محمد على وهناك تصريحقيم للامير منقطع النظير عمر طوسون عن الاسكندرونه بعرب عن



الامير محمد على

شعور عربي صميم فضلا عن موفف الشحاس باشا من القضية العربية والأقطار العربية ولاغرو أن بصدر ذلك عن بلاد محمد على باشا الكبير باعث النهضة وعن بالاد أنبتت مثل مصطفى كامل أصبح مركز مصر متيناً جداً فهي بعد أن والزغاولين فتحي وسعد والشيخ محمد عبده

وعما قريب يعود ملكالكنانة الفتي المحبوب إلى بلاده إذ يبلغ رشده القانوني فيتوج باحتفال

فمرحى لمصر الناهضة وأبناء مصر البهاليل

٩١ المراق

اعتادت العراق الثورات فلم تخلل سنة من من العراق لا يران السنين من ثورة عامة او خاصة وقد نشبت ثورة في الرميثه أو ضفاف الفرات وامتدت لأبعد من ذلك ببدأن الحكومة السلمانية قمعتها بشدة والظاهر كالحجاز ونجد واليمن أن ذلك كله حضل بدون اطلاع الوزراء الاربعة ٩٣ وفيات وزير المالية الحاج جعفر ابو التمن ووزير العدلية } صالح جبر ووزبرالاقتصاد كامل الجادرجي ووزبر المعارف يوسف عز الدين فاستنكروا الأمن وقدموا استقالتهم فقبلت إذلم بفد الإلحاح في استردادهافعين مكانهم على محمود للمدلية ومحمدعلي وطنيا غيوراً حسن السيرة محمود للمالية والسيدعباس مهدي للاقتصادوالسيد جعفر حمندي للمعارف ونالت هذه الوزارة الجديدة ثقة المحلس النيابي

الدكتور توفيق آراس وزير الخارجية التركية والغيرةوالوفاء

المراق هو وصحبه وقد لاقي الوفــد التركي احتفاء من الحكومة والشعب وتبادل الخطب

الدبلوماسية هو ورئيس الوزارة العراقيةوقدسافو

٩٢ بقية الأقطار العربية

الحالة في بقية الأقطار الموبية هادئة ساكنة

توفي في بيروت ودفر ﴿ فِي النبطية التحتا سعيد الحاج على غندور مأسوفًا على شبابه

وتوفي في بيروت ودفن في صبداء اساعيل البدوي نصار الوجيه الصيداوي المعروف وكان

وتوفى في بيروت في ميمة الشباب الدكتور عثمان المحذوب من أسانذة الجامعة الاميركية وتوفي ہے بغداد السید علی شکارہ کبیر واتفقت هذه الازمة الوزارية حين قدوم آل شكاره الأسرة المهروفة في بغداد في الادب

وتوفي في بعلبك السيد حيدر حدين مرتضي منشبان الاسرةالم فطويةالكرعة

وتوفي المطران ملاتيوس ابو عسلي مطران بعلبك للروم الكاثوليك

وتوفي في فرنسة المسيو دومرغ أحد رؤماء جهورية فرنسة السابقين

رحم الله الجميع رحمة واسعة وعزى آلهم ووطنهم عن فقدهم وإنا لله وإنا اليه راجعون

الموسيو دومرغ



الا قطار

٩٤ فرنسة

فقدمت استقالتها وقبلت وألف الوزارة الجديدة الفادحة فيالنفوسوالأموال منالفريقين ولاندري الموسيو شوطان وهو رادبكالي اشتراكي واصبح متى تنتهي هذه المجزرة البشرية على انــــه أصبح بلوم نائبًا لرئيس الوزارة وقد بقي في الوزارة ١١ ثلثًا بلاد اسبانية في حوزة الثوار والثات الباقي وزيرا من أصل ٢١ وزيراً من الوزارة السابقة مع الحكومة وقد بدل الموسيو فينو وكيل وزارة الخارجيــة ٩٦ المانية بالموسيو تبسان الذي كان من عال المطابع كان لاعتداء الحكومة الاسبانية على الباخرة وأعلن الراديكاليون والشيوعيون تعاونهم مع الأاانية صدى بعيد في المانيا قامت له وقعــدت هذه الوزاره فكأن الوزارة غيرت بالا مسم فقط والقي الهر هتلو خطابا ناريا قال من جملته : لقد باربس بحضور رئيس الجمهوربة اللبنانية بيد أن الماونة أحد

الموسيو شوطان



رئبس الوزارة السورية ووزبر الداخليةلم يحضراه كما انها لم يزورا الاستاذ إده ٠٠٠ ٩٥ اسانية

وقدلحق الفرنك هزة عنيفة يرجى زوالهابسلام اعلمتنا هذه الحادثة أن نعتمد على أنفسنا ولانلجأ وافتتح القسم اللبغانيوالسوري يف معرض إلى غيرنا وألمانية قوبة اليوم فهي غير محتاحة

٩٧ انكلترة وإيطالية

توترت العلاقات أي توتر بين الكاترة وإبطالية وقد كتبت الصحف الإبطالية وقد كتبت الصحف الإبطالية مقالات فظيعة ضد الكلترة احتج عليها سفيرها في رومة كا احتج المستر ايدن رئيس الوزارة الالكليزية لدى سفير إيطالية في لندن وكادت المسألة أن تنتهى حبياً

۸۸ روسیة

تفاقمت الحالة في روسية وأعدم ثمانية قواد السيد أحمد سليان ظاهر ومعاونيا عسكريين بتهمة خيانة الوطن كاأعدم ٣٧ شخصا السيد أحمد سليان ظاهر ومعاونيا متهمين بالجاسوسية لليابان ضد روسية والحبل على المعنية الجرار والوضعية هناك تدعو للقلق الحباء على الأستاذ الطيف فياض مدير مدرسة الح

كتبت عقيلة المستر روزفلت مقالا اقترحت فيه إعطاء المرأة أجراً على عملها وردت السيدة هدى شعراوي على ذلك بمقال جعلت النعاون بين الرجل والمرأة أسمى من أن بؤخذ عليه أجر وكلة السيدة سيدة الكامات بيد ان الشرع الإسلامي بوجب على الرجل إعطاء المرأة أجرة على خدمتها وعلى المرفان ألمراة في الإسلام فجاءنا في المجلدالثالث من المرفان المرأة في الإسلام فجاءنا في اليوم الثاني من صدور المجلد الراقة وكان (بيكباشيا) في المجزء السيد غالب الزالق وكان (بيكباشيا) في صيدا وقال با أخي نشرت هذا المقال فجرأت علينا نساء ناقلت له وهل نغير الشرع لإرضاء الرجال علينا نساء ناقلت له وهل نغير الشرع لإرضاء الرجال

احتفلت مدرسة الفنون الاميركية بتوزيـع معاهدناالوطنية للسير نحو المجد والعلاء الشهادات على متخرجيهافأبدوامن البراعة في اللغات

الثلاث ما دل على تفوق هذه المدرسة في تعليمها وتثقيفها

وكان خطيب الحفيلة الأستاذ فواد إفرام البستاني من أساتذة الكلية اليسوعية فألقى خطابا ارتجاليا في الثقافة كان له اعظم وقع في النفوس وأقامت المدرسة الأهلية لجمعية المقاصد الخيربة في النبطية حفلة بمناسبة توزيع الشهادات على خريحيها وقد أبدى الصغار براعة في الإلقاء بالعربية والفرنسية بما دل على عناية مدير المدرسة السيد أحمد سليان ظاهر ومعاونيه من المعلمين وقد بلغ عددالتلامذة -١٧ تلميذا

وأثنى الخطباء على الأستاذ النشيطالسيد عبد اللطيف فياض مدير مدرسة الحكومة لما يبذله في سبيل تثقيف الناشئة وقد قدمت المدرسة هذه السنة وبها اكثر من ستائمة تلميذ ١٥ تلميذا من السرتفيكا فنجحوا كلهم وتقدم ١٢ تلميذا من أقسهم فنجح نصفهم ووعدت الحكومة بإضافة معلم وصف للاستعداد لنيل (البريقه) إذا بنت معيمة المقاصد الخيرية التي تملك بنا المدرسة عامائة وقد تبرع بعض كرام القوم في حفلة مدرستها عائة ليرة فعسى أن لا يض كرام المهاجرين والمقيمين بغطية هذا المبلغ ولفت نظر الحضور تبرع السيد المحد الحاج عبد الكريم مروه بخمس ليرات الحف في عثانية وهو في المهجر و به ١٥ ليرة سورية في هذه الحف في المهجر و به ١٥ ليرة سورية في هذه معاهد ناالوطنية للسير نحو المجد والعلاء

فهرسى الجزء الخامسي من المجلد السابع والعشريه من العرفان

٠٩٠ لما جلست (ثلاثة أبيات) للسيدحيدر حمزه ١٩١- ٢٩٢ قواعد الزعامة (مترجة)

٣٩٢ ح كوبية

٣٩٣ - ١٩٥ أدباء جبل عامل كا يصوره رسام بقل رسام

٣٦١ - ٣٦٤ النفس الناطقة بقلم الشيخ ممد الحر ٣٩٦ - ٤٠٠ الوحدة في الشعر العاملي

بقلم الشيخ على الزين

٠٠٠ ولي أمل (أبيات)السيد محدر ضاشر ف الدين - ﴿ ابواب العرفان ﴿ -

١٠١ - ١٠٤ مختارات الصعف

وفيه ثلاث مقالات

١٠ ٤١٠ المراسلة والمناظرة

وفيه خمس مقالات وقصيدتان

٢١٤-٣٢٤ سيرالعلم

وفيه ١٢ نبذة منها اثنتان مصورتان

٤٢٤-٢٢٤ الصحة وتدبير المنزل

وفيه مقالان وفوائد بنتية

٤٣٠ - ٤٢٨ بريد القواء وفيه ست رسائل

١٣١ - ٢٣٤ الطبوعات العديثة

وفيه ذكر عشرة مطبوعات

٤٣٤ - ٤٣٤ نوادر وحواض وفيه ١٥ نادرة

٥٣١ - ٢٣٩ خلاصة الأنماء

وفيه ١٥ نياً وخمس صور

٣٥٣ لا يعرف الفضل إلا ذوره

٣٥٤ - ٣٥٧ بين الطائفية والقومية

٣٥٧ الا غراء (قصيدة) للسيد جعفر الأمين

٣٥٨ رجل مات والوجال قليل

۳۵۹-۳۵۰ ذکری ۱۲ تموز (مصورة)

٣٦٥ بين . شكك وعالم (أبيات) لا بليا أبي ماضي

والشيخ محمد جوا دالجزائري

٣٧٠-٣٦٦ الشعر الذي كتب له الخلود

بقلم السيد ابراهيم ملحم حيدر

٣٧٠ فلم أر مثل الشام (ثلاثة أبيات)للبحتري

٣٧١ - ٣٧٤ ملاحظات في الأدب العامل (مصورة)

بقلم الشبخ على الزين

٣٧٤ الأم والطفل (أبيات) لابن البادية

۲۷۰-۲۷۸ ميکل ده اونامونو (مصورة)

بقل السيد فو اد عينتابي

٣٧٩ – ٣٨٣ من ذكريات باريس

بقل نزار الزين

٣٨٣ حكم غربية

٣٨٤ كل عصر له حسين وشمر

(قصيدة) للسيد موسى الزين شراره

٥٨٥ - ٣٩٠ صفحات من تاريخ جبل عامل

بقل السيد محمد جاير

٣٩٠ الموظف (بيتان) للسيد عبد الحسين عبدالله

كلهة شكر

مجلس إدارة «المدرسة الخيرية الاسلامية» في صور يشكر عموم الغيورين من أبناء البلاد الذين يمدون له في كل مناسبة يد المعونة لإنهاض هذه المؤسسة الوطنية ويسأل المولى ان يقدره على القيام بالواجب الجليل الملقى على عاتقه .

المتبرعين					
٠ البد	ي الاسم	غروش سورې	البلد	وري الاسم	غروش س
جويا	سيد حسين علي طاهر	١٠٠٠ ال	صور		Yo
جويا	: حسين طأهر	0	قانا	: زين العابدين الصابغ	1
صور	: ابراهیم عرب	7	بيروت	: محمد ماضي	1 * * *
صور .	: راسخ خليل	7	بيروت	الحاج بوسف بحصلي	10
اخوانه صور	: علي يوسف خشنو	7	جويا	السيد نعمه صعيدي	۲
			جويا	السيد حسن فضل الله	1

بريدالعراق

يسوو أنا جداً أن يكثر الشاكون من عدم وصول المطبوعات اليهم من كتب ورسائل وبريد العراق مختل من قبل لكن اختلالاً مجمولاً أما الآن فقداصبح لابطاق فهل لا ولي الأمر مداركة هذا الخلل المعيب لأنه لا يشرف اسم العراق الذي نحرص كل الحرص أن يكون نظيفاً شريفا

﴿ مكتبة بيروت ﴿ ييروت — شارع سوريا

تجد بها انواع الكتب المدرسية والعصرية وقد سافر احد اصحابها خصيصالمصر واستحضر لها انواع الكتب الجديدة والاسعار بها لا تزاحم ويباع بها مطبوعات العرفان والتجربة اكبر برهان

العرفال

محلة علمية أدبية مصورة بصدر منها هذه السنة تسعة أجزاء في ثمانمائة صفحة

في جبل عامل ليرتاث سوريتان وفي سائرالبلاد السورية وفي فرنسة ومستعمراتها خمسون فرنكا وفي الاقطار العربية نصف دينار وفي الاقطار الاجنبية ليرة انكليزية

قيمة الاشتراك

لا تؤسل المجلة إلا لمن يطلبها وبصحب الطلب بقيمة الاشتراك

يكفي في العنوان : صيداه العرفات Adres: EL IRFAN Saïda

(Syrie)

جميع الموالات توسل باسم: احمر عارف الرس

🧩 وكالة الشرق العربي التلغرافية 💸

جاءنا بيان موجه من احد المجاهدين للصحف العربية يحذر به من هذه الوكالة التي بقوم بها حبيب جاماتي لأنها دساسة وتخدم أغراض المستعمرين

* الدفاع عن اسكندرون *

جاءنا من لجنة الننظيم القومي للماقاع عن اسكندرون ما بلي :

حضرة السيد الكويم

تحية واحتراما : وبعد فامن لجنة التنظيم اللهومي للدفاع عن اسكندرون رأت ان تكتب الى حضرتكم طالبة مؤازرتها في بلوغ مهمتها بالصورة التي تؤدي للغرض المطلوب ٤ وذلك بتأليف لجنة موحدة في بلدتكم وفي جمل بوم اسكندرون — ٣ تموز — بوم نصر للعروبة وللحربة

المخابرة باسمامين ميراللجنة: رئيس لجنة التنظيم القومي للدفاع عن اسكندرون الدكتور احمد السأن — دمشق عبد الرحمن شهيندر

فحدير بجميع البلدان العربية التي تغار على قومينها ، وتنتصر لبني قومها، أن تضحي في كمالباتها وبعض حاجياتها يوما واحدا في سبيل عرب هذا اللواء المظلوم وما ربك بغافل عما يعمل الظالمون وهو كفيل بأن يجزي المحسنين على احسانهم وجدير في الصيداويين خاصة والعامليين عامة القيام بهذا الواجب (وما تفعلوا من خير تحدوه عند الله)

> ﴿ رجاء ﴾ نرجو من المشتر كين في الوطن والمهجر الذين لم يسددوا إلى الآن ماعليهم للعرفان تسديده فيفاقرب وقت ولهم الشكر